



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Código: 46312

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 306 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)

Curso académico: 2018-19

Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CIUDAD REAL

Grupo(s): 20 21 22

Curso: 2

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: ANTONIO JOSE FERNANDEZ SANCHEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga/3.01	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	6411	antonioj.fernandez@uclm.es	
Profesor: GUILLERMO DAVID GARCIA MOLINERO - Grupo(s): 22				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP.		Guillermo.Garcia@uclm.es	
Profesor: MIGUEL ANGEL MARTIN INFANTE - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lorenzo Luzuriaga 3.02	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	926295300	MiguelA.Martin@uclm.es	
Profesor: ALBERTO PINTO GIL - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación/3.11	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA	6623	Alberto.Pinto@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La presente asignatura viene a complementar la formación de los futuros maestros en el área de Educación Física que, en el primer curso del Grado, ya cursaron la asignatura "La Educación Física como materia escolar".

Con este segundo contacto con la didáctica de la Educación Física se pretende que el alumnado no sólo dominen los contenidos conceptuales de la materia, sino que adquieran competencias de programarlos y aplicarlos de forma crítica y razonada en los diversos ámbitos escolares.

La asignatura capacitará al futuro maestro de Educación Primaria a promover y facilitar los aprendizajes y competencias propios de la Educación Física de los niños y niñas de Educación Primaria. Para ello la asignatura dispone de un adecuado marco teórico y de un amplio abanico de propuestas prácticas aproximan al estudiante a la realidad de su futura labor docente.

Así, a través de diferentes tipos de tareas relacionadas con la Educación Física, los alumnos tendrán que manejar con coherencia los elementos del currículum, elaborarán ejemplos de sesiones, aplicarán diversas estrategias didácticas, o utilizarán instrumentos de evaluación, entre otros.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.5.II.01	Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
1.2.5.II.02	Conocer el currículo escolar de la educación física.
1.2.5.II.04	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG02	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG08	Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decimasegunda de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer e implementar instrumentos de evaluación adecuados a los diferentes contenidos de Educación Física.

Conocer y saber implementar estrategias sobre el control de clase de Educación Física.

Manejar con fluidez los diferentes elementos del currículum conociendo su utilización alternativa en función del modelo de diseño elegido. Conociendo y sabiendo aplicar los diversos estilos y técnicas de enseñanza en Educación Física.

Manejar conceptos sobre el papel de la Educación Física en la educación integral que permitan su participación en los diseños curriculares de centro. Realizar individualmente juicios críticos sobre los diseños curriculares de primer nivel.

Planear sesiones de Educación Física en contextos diversos mostrando actitudes positivas hacia este fenómeno. Resolver problemas simulados de conductas disruptivas en clase de Educación Física.

Resolver problemas simulados de motivación en la práctica deportiva en horario extraescolar.

6. TEMARIO

Tema 1: Especial consideración a la sesión de Educación Física

Tema 2: Estrategias metodológicas. Los estilos en Educación Física

Tema 3: Diseño curricular en Educación Física. Especial consideración a los contenidos. Secuenciación

Tema 4: La Evaluación en la Educación Física

Tema 5: Las tareas como parte de la programación de aula

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Tema 1. Hincapié en las partes de la sesión y las tareas que se deben realizar en las mismas.

Tema 2. Especial consideración a las metodologías cooperativas. Atención al alumnado ACNEAE.

Tema 3. Conocer y manejar cómo está diseñado el currículum, prestando especial consideración a los bloques de contenidos y su tratamiento curricular secuenciados por niveles educativos para poder establecer orientaciones didácticas del tratamiento de los mismos en el aula y para el futuro docente.

Tema 4. Conocer y manejar el diseño del currículum en cuanto a los estándares de evaluación. Sabiendo que debe conocer el alumno en cada nivel, podrá planificar de una forma correcta un programa educativo acorde a cada contenido.

Tema 5. Características principales de las tareas. Tipos y funciones.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02 CB04 CG05 CG08 CG10 CG11 CG13 CG14 CG15	1.2	30	N	-	-	Enseñanza presencial que dentro de la clase magistral, hará uso de metodologías de participación activa, que facilitará el seguimiento diario de la materia. Podrá implicar la lectura de artículos en lengua española y/o inglesa, así como la consulta de otros textos que podrán ser necesarios para cumplimentar los contenidos tratados en clase.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 1.2.5.II.04 CB02 CB03 CB04 CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CG13 CG14 CG15 CT01 CT02 CT03 CT04	0.62	15.5	S	S	S	Consistirá en la participación activa en clases prácticas, seminarios, presentaciones y/o tutorías individualizadas. Las cuales deberán quedar recogidas por medio de un Portafolio, el cual será objeto de evaluación, como medida de control de los conocimientos adquiridos.
Resolución de problemas o casos	Aprendizaje	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 1.2.5.II.04 CB02 CB03 CB04 CG02 CG04 CG05	0.5	12.5	S	S	S	Partiendo de una situación a resolver plantear diferentes estrategias de intervención a nivel individual y grupal para la

[PRESENCIAL]	cooperativo/colaborativo	CG08 CG10 CG11 CG13 CG14 CG15 CT01 CT02 CT03 CT04						resolución del problema. Para ello resulta imprescindible la aplicación de los contenidos de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 1.2.5.II.04 CB02 CB03 CB04 CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CG13 CG14 CG15 CT01 CT02 CT03 CT04	0.75	18.75	S	S	S	Tiempo destinado a la realización de los trabajos propuestos dentro de la asignatura, los cuales serán supervisados y tutorizados por los profesores que imparten la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 1.2.5.II.04 CB02 CB03 CB04 CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CG13 CG14 CG15 CT02 CT03 CT04	2.35	58.75	N	-	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.2.5.II.01 1.2.5.II.02 1.2.5.II.04 CB02 CB03 CB04 CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CG13 CG14 CG15 CT02 CT03 CT04	0.08	2	S	S	S	Examen final en el que se deberá demostrar el conocimiento suficiente de los contenidos tratados en clase, seminario o práctica y las competencias alcanzadas. Se realizará en la fecha, hora y aula estipulada por la Facultad.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB03 CB04	0.5	12.5	S	N	S	Lectura de los textos aportados por el profesor. Estos textos deberán ser leídos por los alumnos de forma reflexiva crítica, a fin de poder dar una opinión razonada en clase, ya que se realizarán debates sobre las ideas principales que tratan los mismos.
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Examen teórico	50.00%	0.00%	
Trabajo	30.00%	0.00%	Elaboración y exposición de trabajos teórico-prácticos de forma autónoma que se presentarán siguiendo las indicaciones del profesor. La fecha límite de presentación de dichos trabajos será determinada también por el profesor, no pudiendo exceder la fecha del examen final.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Participación activa y reflexiva en las actividades prácticas planteadas.
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Para superar la asignatura es necesario aprobar (es decir, sacar una puntuaci3n m3nima de 5, en una escala de 0-10) en cada una de las tres partes diferenciadas del sistema de evaluaci3n (examen, trabajos y valoraci3n de la participaci3n con aprovechamiento en clase). Se exige la asistencia, al menos, al 80% de las pr3cticas. Los alumnos que no cumplan con dicho requisito, deber3n contactar con el profesor con la debida antelaci3n (al menos, un mes antes del examen) para realizar una serie de trabajos complementarios. Las faltas de ortograf3a restar3n nota.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para superar la asignatura es necesario aprobar (es decir, sacar una puntuaci3n m3nima de 5, en una escala de 0-10) en cada una de las tres partes diferenciadas del sistema de evaluaci3n (examen, trabajos y valoraci3n de la participaci3n con aprovechamiento en clase). Se exige la asistencia, al menos, al 80% de las pr3cticas. Los alumnos que no cumplan con dicho requisito, deber3n contactar con el profesor con la debida antelaci3n (al menos, un mes antes del examen) para realizar una serie de trabajos complementarios. Las faltas de ortograf3a restar3n nota. Las calificaciones obtenidas en la ordinaria de Trabajos y de Valoraci3n de la participaci3n con aprovechamiento en clase se podr3n mantener para esta convocatoria, no conserv3ndose para cursos siguientes.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Para superar la asignatura es necesario aprobar (es decir, sacar una puntuaci3n m3nima de 5, en una escala de 0-10) en cada una de las tres partes diferenciadas del sistema de evaluaci3n (examen, trabajos y valoraci3n de la participaci3n con aprovechamiento en clase). Se exige la asistencia, al menos, al 80% de las pr3cticas. Los alumnos que no cumplan con dicho requisito, deber3n contactar con el profesor con la debida antelaci3n (al menos, un mes antes del examen) para realizar una serie de trabajos complementarios. Las faltas de ortograf3a restar3n nota. Las calificaciones obtenidas en anteriores convocatorias de Trabajos y de Valoraci3n de la participaci3n con aprovechamiento en clase se podr3n mantener para esta convocatoria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL	
No asignables a temas	Suma horas
Horas	

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 1 (de 5): Especial consideración a la sesión de Educación Física	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Tema 2 (de 5): Estrategias metodológicas. Los estilos en Educación Física	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tema 3 (de 5): Diseño curricular en Educación Física. Especial consideración a los contenidos. Secuenciación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Tema 4 (de 5): La Evaluación en la Educación Física	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Tema 5 (de 5): Las tareas como parte de la programación de aula	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	48
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Blázquez	Evaluar en Educación Física	Inde			
Blázquez	La iniciación deportiva y el deporte escolar http://www.inde.com/12017573/La-iniciacion-deportiva-y-el-deporte-escolar.htm	Inde			
Contreras	Didáctica de la Educación Física. Un enfoque constructivista.	Inde		1996	
Contreras y Cuevas	Las competencias desde la Educación Física http://www.inde.com/12017934/Las-competencias-basicas-desde-la-Educacion-Fisica.htm	Inde			
Contreras y García-López	Didáctica de la Educación Física.	Síntesis			
Generelo, Zaragoza y Julián	Tres vueltas al patio. La Carrera de Larga Duración en la escuela http://www.inde.com/12017643/Tres-vueltas-al-patio.htm	Inde			
Sicilia y Delgado-Noguera	Estilos de enseñanza en Educación Física	Inde			
Siedentop	Aprender a enseñar la EF https://books.google.es/books/about/Aprender_a_ense%C3%B1ar_la_educaci%C3%B3n_f%C3%ADsic.html?id=8wi3zhkqfosC&redir_esc=y	Inde			