



1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA**Código:** 44543**Tipología:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES**Curso académico:** 2022-23**Centro:** 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE**Grupo(s):** 10**Curso:** Sin asignar**Duración:** Primer cuatrimestre**Lengua principal de impartición:** Español**Segunda lengua:****Uso docente de otras lenguas:** Se requerirán ciertos conocimientos de inglés, francés, italiano o de otra lengua para un buen aprovechamiento de la Bibliografía recomendada y para acceder al material disponible en la Red (Moodle).**English Friendly:** N**Página web:** <http://www.uclm.es/ab/humanidades/grado/gradoestudios.asp>**Bilingüe:** N

Profesor: JUAN ANTONIO BELMONTE MARIN - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia/134	HISTORIA	967599200- Ext. 2746	juanantonio.belmonte@uclm.es	Se fijará al comienzo del Cuatrimestre académico.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan requisitos previos para la realización de esta asignatura. Sin embargo,

1. Se estimarán oportunos los adquiridos previamente en la asignatura *Historia Antigua* (realizada en 2º).
2. También se valorarán los conocimientos adquiridos en *Prehistoria y Lengua Latina y su Literatura* (ambas realizadas en 1º).

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

- Esta asignatura optativa desarrolla los contenidos de la Materia *Historia de España* que por su carácter diacrónico, acerca al alumno a los diferentes aspectos históricos del pasado más lejano de nuestra Península Ibérica, desde la llegada de los fenicios a nuestras costas hasta la instalación de los visigodos en nuestro territorio (ss. VI-VII), pasando por la indeleble presencia romana en nuestro país (218 AC – 476 DC).
- Verdadero complemento de la asignatura obligatoria: *Historia Antigua* (asignatura de 2º).
- Asignatura que, junto al resto de las incluidas en la materia *Historia de España*, proporciona una adecuada adquisición de conocimientos básicos para entender la formación y evolución de las diferentes fases, etapas y épocas de nuestra historia nacional.
- Aun cuando no tiene un carácter directamente profesionalizante, esta asignatura es fundamental para cualquier campo profesional relacionado con la mención: *Herencia Cultural* (para una relación más pormenorizada con otras asignaturas del Grado y su correspondiente actividad profesional (véase la Memoria del *Grado en Humanidades y Estudios Sociales* de la UCLM).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E04	Interpretar la estructura diacrónica general del pasado y mostrar sensibilidad hacia temas históricos
E10	Interpretar las principales fuentes literarias, documentales e iconográficas en Historia e Historia del Arte
E11	Relacionar la sociedad, el territorio y la cultura, con todas sus manifestaciones, en su contexto histórico/cronológico
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
G03	Una correcta comunicación oral y escrita
G04	Compromiso ético y deontología profesional
T05	Reunir, interpretar y clasificar documentación y datos de diversa índole para discernir información relevante sobre temas culturales, científicos y sociales
T07	Aplicar los conocimientos adquiridos a actividades relacionadas con un campo profesional de la rama de las Humanidades y Ciencias Sociales
T09	Transmitir y debatir ideas en el campo de las Humanidades y Ciencias Sociales con diferentes tipos de audiencias y utilizando técnicas y medios variados
T12	Elaborar síntesis e informes especializados y reflexivos a partir de información compleja y variada sobre temas relacionados con las Ciencias Humanas y Sociales

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir la capacidad de interpretar y comentar fuentes de diversa naturaleza y textos históricos.

Asimilar el significado de los conceptos claves para la comprensión de la Historia de España Universal.

Adquirir un conocimiento específico de la Historia de España, desde la época antigua hasta nuestros días, en sus distintos aspectos (políticos, sociales, económicos y culturales), haciendo hincapié en los periodos moderno, contemporáneo y actual.

Conocer la bibliografía fundamental, obras y autores de referencia, centros de estudio y revistas especializadas de las Historia de España.
 Conseguir la capacidad de construir un discurso propio sobre aspectos historiográficos e históricos.

Resultados adicionales

Y MÁS ESPECÍFICAMENTE:

1. Obtener los conocimientos básicos sobre la Península Ibérica en la Antigüedad, ca. ss. X-VIII AC ¿ ss. VI-VII DC (T5, T7, E10 y E11)
2. Reconocer, analizar y usar los principales conceptos claves que caracterizaron la Edad Antigua de nuestra península (T5, T7, E10 y E11)
3. Profundizar en los múltiples rasgos que configuraron este importante periodo de nuestra historia (T12)
4. Introducir en los diferentes métodos y procedimientos del quehacer historiográfico, con un especial énfasis en la aproximación a los debates historiográficos, conocimiento de la bibliografía fundamental, obras de referencia, centros de estudio, revistas, líneas de investigación,... (G4, T9 y T12)
5. Reforzar el dominio de la presentación oral y escrita de trabajos universitarios de acuerdo a las convenciones de las diferentes disciplinas de las Ciencias de la Antigüedad (G3, T9 y T12)

6. TEMARIO

Tema 1: Fuentes para el estudio de la Historia Antigua peninsular

Tema 2: Hispania prerromana

Tema 2.1 La colonización fenicia en la Península Ibérica

Tema 2.2 La colonización griega en la Península Ibérica

Tema 2.3 Iberos en el Sur, Levante y Cataluña

Tema 2.4 Los pueblos del centro y Norte peninsulares

Tema 2.5 Cartago y Roma en la Península Ibérica

Tema 3: Hispania romana

Tema 3.1 La conquista romana de la Península Ibérica y las guerras civiles

Tema 3.2 Transformaciones sociales y económicas bajo la República romana

Tema 3.3 Hispania durante el Alto Imperio: administración y municipalización

Tema 3.4 Sociedad y producción económica en la Hispania alto-imperial

Tema 4: Hispania y la Antigüedad Tardía

Tema 4.1 Hispania durante la crisis del siglo III y la Antigüedad Tardía

Tema 4.2 Sociedad y economía tardo-antiguas en Hispania

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04 E11 G03	1.6	40	S	S	El profesor explicará el temario a lo largo del curso en las sesiones centrales de la semana.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E10 G02 G03	0.72	18	S	S	Habrán sesiones habilitadas para que el alumno presente prácticas, reseñas y/o exposiciones.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	T09 T12	1.2	30	S	N	Realización de trabajos con relación a un listado de unidades temáticas (véase TEMARIO) para que el alumno profundice en los conocimientos de las mismas. Los trabajos son expuestos oralmente.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	T05 T07	1.2	30	S	S	Lecturas obligatorias de artículos científicos para que una vez reseñadas se presenten por escrito a lo largo del curso.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E10 G03 G04 T12	1.2	30	S	S	Seminarios de iniciación al estudio de las fuentes documentales. El alumno deberá desarrollar una actitud analítica y crítica frente a la documentación histórica.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E04 E10 E11 G02	0.08	2	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	50.00%	70.00%	Presentación escrita de tema elaborado durante el curso.
Prueba final	30.00%	30.00%	Presentación oral de tema elaborado durante el curso.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Se valorará la intervención en las sesiones de exposiciones orales del resto de compañeros. Los alumnos que no asistan deberán presentar "reseña" sobre la temática expuesta, tras consultar al profesor.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la

asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Aparte de lo que consta en la tabla anterior, los criterios de la evaluación se detallarán al inicio de las clases de la asignatura.

* CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Evaluación no continua:

Aparte de lo que consta en la tabla anterior, los criterios de la evaluación se detallarán al inicio de las clases de la asignatura.

* CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los arriba expuestos. Se conservarán las valoraciones de aquellas actividades superadas en la convocatoria ordinaria.

* CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La única prueba que contemple las valoraciones dadas al estudiante semipresencial. Se conservarán todas las valoraciones de aquellas actividades superadas anteriormente (convocatoria ordinaria y/o extraordinaria), siempre que cumplan la situación indicada en el Art. 4.8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante.

* CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO:

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	30
Tema 1 (de 4): Fuentes para el estudio de la Historia Antigua peninsular	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: PRIMERA SEMANA	
Tema 2 (de 4): Hispania prerromana	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Periodo temporal: SEGUNDA SEMANA A QUINTA/SEXTA	
Tema 3 (de 4): Hispania romana	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Periodo temporal: QUINTA/SEXTA SEMANA A NOVENA/DÉCIMA	
Tema 4 (de 4): Hispania y la Antigüedad Tardía	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Periodo temporal: ÚLTIMAS SEMANAS	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	30
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
BLÁZQUEZ, José María	Fenicios, griegos y cartagineses en Occidente	Cátedra		8437611172	1992	
BRAVO, Gonzalo	Hispania : la epopeya de los romanos en la Península	La Esfera de los Libros		978-84-9734-662-7	2008	
PLÁCIDO, Domingo	Hispania Antigua	Crítica Marcial Pons		978-84-7423-915-7	2009	
RABANAL, M. A.	Textos de España antigua	Universidad de León		8477191654	1989	
ROLDÁN HERVÁS, J. M. - SAYAS, J. J.	Historia antigua de España	Universidad Nacional de Educación a Distancia		84-362-4398-6 (T.II)	2001	Guía de Historia Antigua de España - Universidad de Zaragoza
	www.unizar.es/hant/Hispania/index.html					
ALVAR, J. (ccord.)	Entre fenicios y visigodos: la Historia Antigua de la Penín	La Esfera de los Libros		978-84-9734-761-7	2008	
ARCE, Javier	El último siglo de la España romana, (284-409)	Alianza		978-84-206-8266-2	2009	
AUBET SEMMLER, María Eugenia	Tiro y las colonias fenicias de Occidente	Ediciones Bellaterra		978-84-7290-448-4	2009	
BARCELÓ, Pedro	Historia de la Hispania romana	Alianza		978-84-206-6224-4	2007	