



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA

Tipología: BÁSICA

Grado: 331 - GRADO EN MEDICINA (AB)

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://blog.uclm.es/medicinaab>; <https://campusvirtual.uclm.es>

Código: 34307

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 10

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MIRIAM FERNANDEZ FERNANDEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	926053528	miriam.fernandez@uclm.es	
Profesor: JOSE MIGUEL LATORRE POSTIGO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete	PSICOLOGÍA	2916	jose.latorre@uclm.es	Solicitar al profesorado por email.
Profesor: SILVIA LLORENS FOLGADO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	926053634	silvia.llorens@uclm.es	
Profesor: MONICA MUÑOZ LOPEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	926053258	monica.munozlopez@uclm.es	
Profesor: BEATRIZ NAVARRO BRAVO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete	PSICOLOGÍA	2893	beatriz.navarro@uclm.es	Solicitar al profesorado por email.
Profesor: MARTA NIETO LOPEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina. Laboratorio Psicología	PSICOLOGÍA	926053983	marta.nieto@uclm.es	Solicitar al profesorado por email.
Profesor: LAURA ROS SEGURA - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete	PSICOLOGÍA	8289	laura.ros@uclm.es	Solicitar al profesorado por email.

2. REQUISITOS PREVIOS

Los requeridos para acceder al Grado.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Psicología" pertenece al Módulo III y a la Materia Bases de la Conducta Humana del Plan Docente de Medicina. Tiene carácter básico. Consta de 6 ECTS y se imparte durante el segundo semestre del 1º curso del Grado.

La materia Bases de la Conducta Humana se encuadra en el módulo III "Formación Clínica Humana". Es la única materia de este módulo compuesta por asignaturas de Formación Básica (FB) adscritas a la rama de Ciencia de la Salud. Todas las materias incluidas en el módulo III tienen un contenido clínico, y su objetivo es formar al estudiante en el conocimiento de las causas de las enfermedades, de los mecanismos subyacentes a las mismas, de sus manifestaciones, de su diagnóstico y de su tratamiento. De manera más concreta la materia Bases de la Conducta Humana analiza los fenómenos psíquicos y la conducta humana en situación de normalidad e incluye el estudio de los procesos psicológicos básicos, la personalidad y las diferencias individuales, el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia, las actitudes, valores y creencias sociales, la evaluación psicológica en la práctica médica y la psicopatología, principios de psicoterapia cognitivo-conductual, estrés y salud, psicología del dolor y del afrontamiento de la enfermedad crónica.

Las competencias que proporciona la asignatura de Psicología permiten comprender los aspectos psicológicos y sociales que influyen en los procesos de salud y enfermedad, prestando especial atención al análisis de la interacción entre el médico y el paciente, la promoción de conductas saludables, el aprendizaje de las principales técnicas de intervención psicológica y la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes relacionados con la planificación, coordinación y liderazgo de equipos de trabajo en el ámbito de las ciencias de la salud.

Es necesario superar esta asignatura para poder cursar la asignatura "Psiquiatría" (Materia 3.9) del tercer curso de grado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
3.28	Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
3.29	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
3.31	Psicoterapia.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
G05	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
G06	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
G08	Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
G13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.

Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.

Resultados adicionales

1. Conocer los procesos que influyen en la evaluación que realizamos de nosotros mismos y comprender los diferentes mecanismos que emplean las personas para manejar las impresiones que transmiten a otros.
2. Analizar los esquemas, prototipos y categorías como estrategias para ordenar el mundo social, y comprender sus implicaciones en el ámbito sanitario.
3. Comprender la naturaleza multicausal de los trastornos mentales y ser capaz de identificar el papel de factores de distinta naturaleza (biológica, psicológica y social).
4. Planificar, coordinar y liderar reuniones y equipos de trabajo en el ámbito de las ciencias de la salud.
5. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud y enfermedad seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda a las mismas.

6. TEMARIO

Tema 1: MODULO 1. Introducción a la psicología. Fundamentos de neurociencia cognitiva y funciones ejecutivas. Conciencia y arousal. Atención, sensación y percepción. Aprendizaje

Tema 2: MODULO 2. Motivación. Emoción. Memoria. Pensamiento y lenguaje. Inteligencia.

Tema 3: MODULO 3. Desarrollo Humano. Personalidad. Influencia social. Cognición social.

Tema 4: MODULO 4. Psicoterapia. Psicología de la salud. Estrés y afrontamiento. Enfermedades crónicas y terminales. Dolor crónico

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	3.28 3.29 3.31 G04 G05 G06 G08 G10 G13	1.28	32	S	N	Clase magistral participativa.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	3.28 3.29 3.31 G04 G05 G06 G08 G10 G13	0.48	12	S	S	Realización de prácticas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	3.28 3.29 3.31 G04 G05 G06 G08 G10 G13	1.8	45	S	N	Trabajo autónomo.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	3.28 3.29 3.31 G04 G05 G06 G08 G10 G13	0.24	6	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	3.28 3.29 3.31 G04 G05 G06 G08 G10 G13	1.8	45	S	N	Autoaprendizaje
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	3.28 3.29 3.31 G04 G05 G06 G08 G10 G13	0.24	6	S	S	Pruebas de evaluación de la asignatura
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	3.28 3.29 3.31 G04 G05 G06 G08 G10 G13	0.16	4	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	60.00%	65.00%	Exámenes de módulo
Elaboración de memorias de prácticas	35.00%	35.00%	Prácticas, presentaciones orales y resolución de ejercicios
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Participación y resolución de ejercicios en clase
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la

UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación se llevará a cabo mediante un sistema de acumulación de puntos de los exámenes y trabajos que se realizarán a lo largo del curso. Para sumar la nota de los trabajos, será necesario obtener al menos un 4 sobre 10 en cada uno de los exámenes. La asignatura se aprobará al alcanzar un mínimo de 50 puntos sobre 100.

Evaluación no continua:

*Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Para cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, se debe avisar por correo electrónico a la coordinadora de la asignatura antes del primer día de clase del módulo 3.

La evaluación no continua se llevará a cabo mediante un examen de todo el contenido de la asignatura (módulos 1, 2, 3 y 4) y mediante la valoración de la memoria de prácticas. Para sumar la nota de las prácticas será necesario obtener al menos un 4 en el examen.

Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u on line) en función de esta situación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Aquellos alumnos que no hayan alcanzado una puntuación mínima de 50 puntos por el sistema acumulativo de puntos, irán a la convocatoria extraordinaria con aquellas partes en las que no hayan alcanzado un mínimo de 4.

Para los casos en los que no se supere la asignatura, se guardarán las notas del portafolios, las prácticas y la exposición oral durante dos cursos académicos, sin perjuicio del derecho del estudiante a volver a realizar dichas actividades si así lo desea.

La detección por el profesorado de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el/la estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) en el trabajo completo. Los trabajos en los que se detecte plagio, ya sea total o parcialmente, obtendrán la calificación de cero (0).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

*Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): MODULO 1. Introducción a la psicología. Fundamentos de neurociencia cognitiva y funciones ejecutivas. Conciencia y arousal. Atención, sensación y percepción. Aprendizaje	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11.25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Periodo temporal: Consultar el damero en la web de la Facultad de Medicina de Albacete.	
Tema 2 (de 4): MODULO 2. Motivación. Emoción. Memoria. Pensamiento y lenguaje. Inteligencia.	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11.25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Periodo temporal: Consultar el damero en la web de la Facultad de Medicina de Albacete.	
Tema 3 (de 4): MODULO 3. Desarrollo Humano. Personalidad. Influencia social. Cognición social.	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11.25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Periodo temporal: Consultar el damero en la web de la Facultad de Medicina de Albacete.	
Tema 4 (de 4): MODULO 4. Psicoterapia. Psicología de la salud. Estrés y afrontamiento. Enfermedades crónicas y terminales. Dolor crónico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	11.25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Periodo temporal: Consultar el damero en la web de la Facultad de Medicina de Albacete.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	45
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Banyard, P.	Introducción a los procesos cognitivos	Ariel		84-344-0863-5	1995	
Brannon, Linda	Psicología de la salud	Parainfo-Thomson Learning		84-9732-020-4	2001	
Brody, Nathan	Psicología de la personalidad	Prentice Hall		84-8322-179-9	2000	
Díaz, D. y Latorre, J. M.	Psicología Médica	Elsevier	Barcelona		2020	Manual básico de la asignatura
Myers, David G.	Psicología (9ª Edición)	Medica Panamericana		978-84-9835-316-7	2011	
Papalia, Diane E.	Psicología	MacGraw-Hill		968-422-194-0	2005	
Smith, Edward E.	Procesos cognitivos : modelos y bases neurales	Pearson Educación		978-84-8322-396-3	2008	
Worchel, Stephen	Psicología : fundamentos y aplicaciones	Prentice Hall		84-89660-15-8	2001	
	Ciencias psicosociales aplicadas	Síntesis		84-7738-298-0 (o. c.	1995	
	Emociones y salud	Ariel		84-344-0881-3	1999	
Amigo Vázquez, I.	Manual de psicología de la salud	Pirámide		978-84-368-2340-0	2009	