



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO MATERIA ESCOLAR <b>Tipología:</b> OBLIGATORIA <b>Grado:</b> 306 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR) <b>Centro:</b> 102 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CIUDAD REAL <b>Curso:</b> 1 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 46306 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2018-19 <b>Grupo(s):</b> 20 21 22 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
--	---

Profesor: <b>EMILIO MARTINEZ TORRES</b> - Grupo(s): <b>20 21 22</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.25	QUÍMICA FÍSICA	926052139	emilio.mtorres@uclm.es	
Profesor: <b>YESSICA SEGOVIA DOMINGUEZ</b> - Grupo(s): <b>21 22</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		Yessica.Segovia@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura forma parte del Módulo 'Enseñanza y aprendizaje de la Educación Física', ubicado en la Formación generalista del plan de estudios y, dentro de ésta, en la Formación didáctico-disciplinar. Ese módulo se completa con la asignatura de segundo curso 'Diseño y desarrollo curricular de la Educación Física en la Educación Primaria'. Ambas asignaturas intentan ofrecer unos conocimientos y recursos básicos para que el futuro maestro pueda desarrollar el currículum de la Educación Física en la etapa de Primaria.

En este primer contacto con la Educación Física, se pretende que el alumnado comprenda su papel educativo y social y las aportaciones de esta materia a la educación integral del individuo y al sistema educativo. A tal fin, se combinan lecciones teóricas y prácticas orientadas a reorganizar sus experiencias escolares en relación con la Educación Física, ya desde la perspectiva de un futuro maestro, y a experimentar los aprendizajes y conocimientos prácticos de la asignatura a través de sus principales contenidos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.5.II.01	Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
CG08	Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comparar y analizar críticamente textos sobre el papel del cuerpo y la actividad física en diferentes momentos históricos.

Conocer y practicar actividades relativas a la imagen y percepción corporal, los componentes relacionados con la salud corporal, las habilidades y destrezas básicas, la iniciación deportiva y la expresión corporal.

Reconocer y comprender el objeto de conocimiento y la contribución de la Educación Física a los fines educativos y sociales de la escuela.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Objeto de conocimiento de la Educación Física**

**Tema 2: Imagen y percepción. Habilidades y destrezas básicas**

**Tema 3: Condición Física y Salud**

**Tema 4: Iniciación Deportiva**

**Tema 5: Expresión Corporal**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.5.II.01 CB01 CB03 CG08 CG10 CG13 CG14 CG15 CT03 CT04	1.2	30	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CT01	0.45	11.25	S	N	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	1.2.5.II.01 CB01 CB02 CB03 CG04 CT03 CT04	0.75	18.75	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	1.2.5.II.01 CB01 CB03 CG08 CG10 CT01 CT03	0.6	15	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CG04 CG10 CT03	2.25	56.25	S	N	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03 CG10 CT03	0.25	6.25	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CT03	0.1	2.5	S	S	S	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB03 CG04 CG10 CT03 CT04	0.4	10	S	N	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	0.00%	Los contenidos impartidos se valorarán a través de una prueba escrita que supone un 50% de la nota, siendo necesario obtener una calificación de 5 puntos sobre 10 en la misma para poder hacer media con el resto de apartados establecidos
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Se valorarán diferentes actividades realizadas durante el desarrollo de las sesiones de clase
Portafolio	30.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El alumno que no haya asistido a clase regularmente deberá realizar el examen teórico y presentar o realizar los trabajos o pruebas de carácter teórico o teórico práctico que se hayan planteado a lo largo del cuatrimestre, teniendo un valor del 50% cada uno de los apartados anteriores.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno que haya asistido a clase regularmente deberá realizar el examen teórico y presentar o realizar los trabajos o pruebas de carácter teórico o teórico práctico que no haya presentado o superado a lo largo del cuatrimestre. El alumno que no haya asistido a clase regularmente deberá realizar el examen teórico y presentar o realizar los trabajos o pruebas de carácter teórico o teórico práctico que se hayan planteado a lo largo del cuatrimestre, teniendo un valor del 50% cada uno de los apartados anteriores.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumno deberá realizar el examen teórico y presentar o realizar los trabajos o pruebas de carácter teórico o teórico práctico que se establezcan, teniendo un valor del 50% cada uno de los apartados anteriores.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): Objeto de conocimiento de la Educación Física</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
<b>Tema 2 (de 5): Imagen y percepción. Habilidades y destrezas básicas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
<b>Tema 3 (de 5): Condición Física y Salud</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
<b>Tema 4 (de 5): Iniciación Deportiva</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
<b>Tema 5 (de 5): Expresión Corporal</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3.25
Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	11.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	18.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	56.25
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Blázquez Sánchez, Domingo	Diez competencias docentes para ser mejor profesor de educac	INDE,		978-84-9729-325-9	2013	
Contreras Jordán, Onofre Ricardo	Didáctica de la educación física :enseñanza de los contenido	Síntesis		978-84-9756-745-9	2011	
Contreras Jordán, Onofre Ricardo	Didáctica de la educación física: un enfoque constructivista	INDE		978-84-9729-167-5	2009	
Contreras Jordán, Onofre Ricardo	Iniciación deportiva / Onofre Ricardo Contreras, Eduardo de	Síntesis		84-7738-895-4	2010	
Contreras, O., y Cuevas, R. (Coords)	Las competencias básicas desde la educación física	Inde		978-84-9729-264-1	2011	
Devís Devís, José	Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la sal	INDE		84-87330-11-8	1997	
Devís Devís, José (Coord)	La educación física, el deporte y la salud en el siglo XXI	Marfil		84-268-1122-1	2001	
Fernández García, Emilia	Didáctica de la educación física en la educación primaria /	Síntesis,		84-9756-004-3	2010	
Latorre Román, Pedro Ángel	Prescripción del ejercicio físico para la salud en la edad e Sport foundations for elementary	Paidotribo		84-8019-732-3	2003	

Mitchell, Stephen A.	physical education: a tacti	Human Kinetics	0-7360-3851-5	2003
Ortiz Camacho, María del Mar	Expresión corporal: una propuesta didáctica para el profesor	Grupo Editorial Universitario	84-8491-149-7	2002
Rigal, Robert	Educación motriz y educación psicomotriz en preescolar y pri	INDE	978-84-9729-071-5	2006
Rodríguez García, Pedro Luis	Educación física y salud en primaria :hacia una educación co	INDE	8497290836	2006
Rojas Pedregosa, Pedro	La expresión corporal: una asignatura apasionante	Wanceulen	978-84-9823-228-8	2007
	Danzas del mundo como recursos para la educación física	Gymnos	84-8013-251-5	2000
	El esquema corporal en primaria : 240 ejercicios para su adq	CCS,	84-8316-968-1	2006
	Las habilidades motrices básicas en primaria: programa de in	INDE	84-9729-088-7	2006