



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 306 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)

Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 46305

Créditos ECTS: 9

Curso académico: 2018-19

Grupo(s): 20 21 22

Duración: AN

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: EMILIO CABEZAS HOLGADO - Grupo(s): 20 22				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras desp. 231	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA		emilio.cholgado@uclm.es	
Profesor: ANGEL GREGORIO CANO VELA - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.05	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	3228	angelgregorio.cano@uclm.es	
Profesor: JOSE VICENTE SALIDO LOPEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.14	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	6636	josevicente.salido@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Los propios de acceso al Grado.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La lengua es el vehículo principal gracias al cual no solo nos comunicamos con los otros sino también el que nos permite vivir en sociedad, ordenar el pensamiento y generar, gracias a ello, ciencia y progreso. Además de esta vertiente funcional, la lengua asume también valores estéticos y artísticos que contribuyen a satisfacer necesidades emocionales vinculadas al hombre, al tiempo que nos reconocemos como parte de una cultura propia. De acuerdo a estas funciones básicas de la lengua (comunicación, generación de conocimiento y goce estético), la materia de lengua permitirá a los futuros maestros mejorar sus propias capacidades y habilidades lingüísticas - receptivas y productivas- así como, a través de la práctica y la reflexión sobre la propia lengua, ser capaces de llevar a cabo la enseñanza desde una vertiente comunicativa, funcional, que incida en los usos reales de la lengua

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CG02	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG03	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer el currículo de la lengua y la literatura en la etapa 6-12 años.

Saber desarrollar contenidos del currículo en contextos multilingües.

Saber expresarse oralmente y por escrito correcta y adecuadamente en la lengua oficial.

6. TEMARIO

Tema 1: El lenguaje: propiedades y funciones

Tema 2: Componentes del lenguaje y disciplinas lingüísticas: fonología, semántica, morfosintaxis, lingüística textual y ciencias del lenguaje

Tema 3: La enseñanza de la lingüística: el conocimiento metalingüístico en Ed. Primaria

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01	2.08	52	S	N	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB02 CB04 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CT04	1.32	33	S	N	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG03 CG04 CG05 CT04	1.68	42	S	N	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03	1.16	29	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG01 CG02 CG03	2.56	64	N	-	-	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB04 CG01 CG02 CT03 CT04	0.08	2	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB04 CB05 CG01 CT03 CT04	0.12	3	S	S	S	
Total:			9	225				
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90					
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			Horas totales de trabajo autónomo: 135					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	Habrà una prueba de progreso en enero para parcelar el temario de suerte que quien la supere harà nota media con esta prueba final.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La prueba final contemplará la evaluación de la expresión oral del alumno a través de una exposición oral de un tema que se fijará en clase y de la expresión escrita mediante una prueba en la que se tendrá en cuenta los conocimientos adquiridos por el alumno acerca del temario así como una redacción con coherencia y cohesión textuales. Se valorarán las faltas de ortografía con arreglo a los criterios que se expondrán en clase. La calificación final recogerá la adquisición de las competencias por parte del alumno y los resultados de aprendizaje esperados mediante las actividades y criterios de evaluación especificados en los apartados oportunos.

Los alumnos que no realicen un seguimiento continuado, regular, de la asignatura deberán atenerse a las pautas indicadas en moodle y a través de tutorías.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se registrá por los mismos criterios que la ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	52
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	33
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	29
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	64

Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Comentarios generales sobre la planificación: La secuencia de trabajo, el calendario, así como los hitos importantes e inversión temporal se presentarán al alumnado al inicio del curso.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	52
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	33
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	29
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	64
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Alonso Cortés, A.	Lingüística	Cátedra	Madrid		2002
Bosque, I. y Demonte, V.	Gramática descriptiva de la lengua española	Espasa	Madrid		2000
Cassany, D. y otros	Enseñar lengua	Graó	Barcelona		1998
Escandell, M ^a .V.	La comunicación	Gredos	Madrid		2005
Gómez Torrego, L.	Gramática didáctica del español	SM	Madrid		2002
Martín Vide, C.	Elementos de lingüística	Octaedro	Barcelona		1996
Martínez Celdrán, E.	Lingüística. Teoría y aplicaciones	Masson, S.A.	Barcelona		1998
Quilis, A.	Tratado de fonología y fonética españolas	Gredos	Madrid		2006
RAE	Nueva gramática de la lengua española (Manual)	Espasa	Madrid		2010
RAE	Ortografía de la lengua española	Espasa	Madrid		1999
Tusón Valls, J.	Introducción al lenguaje	UOC	Barcelona		2003
Varela, S.	Morfología léxica: la formación de palabras	Gredos	Madrid		2005
Yule, G.	El lenguaje	Akal	Madrid		2004
	http://www.rae.es/RAE/Noticias.nsf/Home?ReadForm Real Academia Española				