



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> SISTEMAS POLÍTICOS COMPARADOS	<b>Código:</b> 51410
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 9
<b>Grado:</b> 396 - GRADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 40 44 45
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> AN
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>CAYETANO CORRAL TORRES</b> - Grupo(s): <b>40 44 45</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Area de Derecho Constitucional	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	680220556	cayetano.corral@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia es importante para comprender los Estados contemporáneos, como sujetos todavía fundamentales de las relaciones internacionales. Por ello es una base esencial para el análisis de la realidad jurídico-política internacional y comparada, a través del entendimiento de los Estados constitucionales, sus características comunes y los elementos diferenciadores de los distintos modelos. También se abordarán los distintos sistemas políticos existentes, el origen de los mismos, así como los actores políticos fundamentales como los partidos políticos y sus distintos sistemas. A lo largo del programa de contenidos se avanza en cuestiones fundamentales desde la perspectiva de la Teoría del Estado y de la Constitución, como los diferentes modelos de organización política y de distribución territorial del poder, los de justicia constitucional y los sistemas políticos y de distribución de poderes existentes en el actual panorama internacional y comparado. Todo ello en el marco de los principios democráticos, los derechos humanos y la separación de poderes como pilares esenciales de cualquier sistema constitucional, y por tanto comunes a todos los modelos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CE47	Capacidad para extraer consecuencias de la aplicación de los distintos sistemas electorales en el ámbito internacional.
CE48	Conocer las principales formas de gobierno y los distintos sistemas políticos democráticos y no democráticos, sus tipos y su evolución en el contexto comparado.
CE49	Relacionar las instituciones políticas actuales con sus raíces históricas.
CE50	Poder comparar las instituciones, procesos y contenidos políticos de los diferentes sistemas políticos.
CG04	Ser capaz de obtener y gestionar la información y documentación relacionada con las áreas científicas objeto de estudio.
CG05	Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos, incorporando la perspectiva de género.
CT06	Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Diferenciar los distintos modelos de distribución territorial del poder.

Abordar la política comparada poniendo especial atención en los partidos políticos, los sistemas de partido y la articulación entre formas de gobierno y regímenes políticos.

Conocer los derechos humanos y los métodos de tutela en los sistemas constitucionales comparados.

Conocer el origen del Estado moderno y de sus elementos.

Conocer y ser capaz de comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos actuales.

Entender los diferentes modelos de justicia constitucional existentes a nivel comparado.  
Comprender los distintos sistemas electorales existentes.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Poder político y sistemas políticos en la historia**

**Tema 2: El Estado constitucional como sistema político actual**

**Tema 3: Los sistemas políticos contemporáneos: un análisis comparado**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se trata de grandes temas o bloques de materia que se desagregarán en lecciones en el Campus Virtual de la asignatura.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB02 CB03 CB04 CB05 CE47	0.9	22.5	S	N	Se realizarán de manera individual o en grupo
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE48 CE49 CE50 CG04 CG05	1.68	42	N	-	Los alumnos participarán aportando sus dudas y comentarios
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01	0.12	3	S	N	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CE47 CE48 CE49 CE50 CG04 CG05 CT06	1.8	45	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE47 CE48 CE49 CE50 CG04 CG05 CT06	4.02	100.5	N	-	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE49 CE50 CG04	0.48	12	S	N	
<b>Total:</b>			<b>9</b>	<b>225</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.7</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 67.5</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 6.3</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 157.5</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	Los alumnos que opten por la evaluación continua deberán someterse a pruebas de progreso, tipo test, de desarrollo escrito o mixta, a criterio del profesor.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Realización de trabajos sobre aspectos relativos al sistema político de un país o grupo de países.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Planteamiento de preguntas o casos y contestación a cuestiones planteadas por el profesor
Prueba final	0.00%	100.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Para los alumnos que deseen una evaluación continua con asistencia habitual a clases y la realización de pruebas de progreso y resolución de prácticas:

Se realizará a través de la asistencia y participación en clase, exposiciones de los alumnos, debates durante las sesiones, trabajos teóricos, prácticos o mixtos que indique el profesor, y fundamentalmente de controles periódicos o pruebas de progreso tipo test o mixtos (test y ejercicios de desarrollo).

Para los alumnos que habiendo cursado la evaluación continua, no la hayan superado, la evaluación final estará basada en la calificación obtenida en el proceso de evaluación continua y la calificación de una prueba final que se realizará de forma oral u escrita según determine el profesor

#### Evaluación no continua:

Prueba sobre el conjunto de la asignatura: Examen teórico final en la forma en que determine el profesor de la asignatura, en el que podrán incluirse preguntas tipo test, preguntas de desarrollo escrito o resolución de problemas o casos prácticos.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se establecen particularidades.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se establecen particularidades.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
<b>Tema 1 (de 3): Poder político y sistemas políticos en la historia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 26-10-2022
Grupo 44:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 26-10-2022
Grupo 45:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 26-10-2022
<b>Tema 2 (de 3): El Estado constitucional como sistema político actual</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 31-01-2023
Grupo 44:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 31-01-2023
Grupo 45:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 31-01-2023
<b>Tema 3 (de 3): Los sistemas políticos contemporáneos: un análisis comparado</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	23
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 08-06-2023
Grupo 44:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 08-06-2023
Grupo 45:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-02-2023	<b>Fin del tema:</b> 08-06-2023
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	42
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	22.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	100.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	45
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
<b>Total horas: 225</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
André Hauriou	Derecho constitucional e instituciones políticas	Ariel	Barcelona	84-34417-94-4	1980	
L. Lopez Guerra y otros	Derecho Constitucional Vol. I y II	Tirant lo Blanch	Valencia	84-9876-940-X	2013	
George Jellinek	Teoría general del Estado	Julio Cesar Faira		9974-578-49-3	2005	
Karl Loewenstein	Teoría de la Constitución	Ariel	Barcelona	84-3441-792-8	1982	
L. Lopez Guerra	Introducción al Derecho constitucional	Tirant lo Blanch	Valencia	84-8002-168-3	1994	
M. Martinez Sospedra y A. Uribe Otalora	Teoría del Estado y de las formas políticas: sistemas políticos comparados	Tecnos	Madrid	978-84-309-7444-3	2018	
Teoría del Estado	Herman Heller	Centro de Estudios Constitucionales	Madrid	84-259-0928-7	1992	
E. Álvarez Conde y R. Tur Ausina	Curso de Derecho constitucional	Tecnos	Madrid	978-84-309-3442-3	2018	
Josep M <sup>a</sup> Vallés	Ciencia política: un manual	Ariel	Barcelona	978-84-344-3275-8	2020	
E. Espín Templado	Lecciones de Derecho político	Tirant lo Blanch	Valencia	84-8002-183-7	1994	

Índice de democracia global  
[https://www.eu.com/public/topical\\_report.aspx?campaignid=Democracy2020](https://www.eu.com/public/topical_report.aspx?campaignid=Democracy2020)  
Ministerio de Asuntos Exteriores  
<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/SalaDePrensa/Paginas/FichasPais.aspx>  
Índice de libertad económica  
<https://www.heritage.org/index/explore> <https://www.heritage.org/index/heatmap>  
FREEDOM HOUSE: INDICE DE  
LIBERTAD  
<https://freedomhouse.org/report/freedom-world/freedom-world-2021>  
Índice de democracia electoral  
<https://electoral.com/internacional/indice-democracia/>