



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Código: 46300
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 9
Grado: 306 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CR)	Curso académico: 2018-19
Centro: 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 20 21 22
Curso: 1	Duración: AN
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JOSE MARIA MATEOS-APARICIO NARANJO - Grupo(s): 21 22				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación/3.08	PSICOLOGÍA	636804427	josemaria.mnaranjo@uclm.es	
Profesor: SILVIA JOAQUINA PECH CAMPOS - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fac. Educación / D3.17	PSICOLOGÍA	926052834	silvia.pech@uclm.es	
Profesor: JESÚS RODRÍGUEZ DE GUZMÁN ROMERO DEL HOMBREBUENO - Grupo(s): 22				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.08	PSICOLOGÍA	6328	jesus.rromero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia de Psicología pertenece a la formación básica del Grado de Primaria. Está conformado por las asignaturas de Psicología del Desarrollo, Psicología de la Educación y Trastornos de aprendizaje y desarrollo. Estas asignaturas se sitúan entre el primer y segundo curso, con el propósito de fundamentar las bases a partir de las cuales el futuro maestro/a pueda entender las características de sus alumnos, su proceso evolutivo, el proceso de enseñanza aprendizaje desde una perspectiva integral y globalizada, sustentado en un conjunto de enfoques y teorías, así como en el conocimiento, manejo y comprensión de los principales problemas del desarrollo y del aprendizaje, y la atención a la diversidad e individualidad. En este sentido, la Materia de Psicología prepara a los estudiantes para la comprensión de situaciones educativas en distintos contextos y los dota de conocimientos, recursos, métodos y estrategias para medir eficientemente los procesos de enseñanza aprendizaje, lo que contribuye a la adquisición y desarrollo de las competencias que orientan la práctica docente.

La Psicología del Desarrollo en el Grado de Maestro en Educación Primaria es una asignatura básica conforme a las directrices marcadas para la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que capacitará al estudiante en el conocimiento, comprensión y manejo de los principales aspectos del desarrollo: cognitivo, de la personalidad, físico y motor; los factores que lo condicionan y sus implicaciones en la futura labor educativa de los graduados.

La asignatura capacitará al maestro de Educación Primaria a promover y facilitar los aprendizajes y competencias de los niños y niñas de Educación Primaria, atendiendo a sus necesidades educativas y de personalidad. Para ello la asignatura dispone de un amplio marco teórico y de un amplio abanico de problemas e hipótesis de trabajo que aproxime al estudiante a la realidad de su futura labor docente.

Es conveniente que el programa de la asignatura englobe las etapas del desarrollo desde el nacimiento hasta la adolescencia, con una mayor atención a los 6-12 años, para que el estudiante contextualice mejor el desarrollo durante la niñez.

Relación con otras asignaturas del grado de Maestro en Educación Primaria: Psicología de la Educación, Trastornos de aprendizaje y Desarrollo, Procesos de Enseñanza-Aprendizaje así como con aquellas asignaturas donde se requiere un conocimiento del desarrollo de los niños/as de entre 6-12 años para la mayor comprensión del proceso de enseñanza y aprendizaje de este alumnado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.1.1.II.01	Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 años en el contexto familiar, social y escolar.
1.1.1.II.02	Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.
1.1.1.II.03	Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG02	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.

CG08	Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer, distinguir y reflexionar de forma crítica las explicaciones teóricas del desarrollo humano.

Conocer y distinguir los fundamentos psicológicos, pedagógicos y sociales que sustentan el desarrollo humano, el proceso de enseñanza aprendizaje, y la influencia del contexto, y ser capaz de aplicar dicho conocimiento en el aula.

Diseñar y aplicar estrategias o tareas que promuevan el desarrollo integral del alumnado de -12 años con énfasis en las capacidades cognitivas y socioemocionales.

Identificar las características de los estudiantes de 6-12 años, así como las características de sus contextos y su relación.

Reflexionar y analizar de forma crítica ante las posibles explicaciones teóricas del desarrollo humano

Ser capaces de resolver conflictos a través de la mediación dentro y fuera del aula en colaboración con el equipo docente, los servicios psicopedagógicos y la familia.

Ser capaz de tener actitudes positivas e integradoras ante alumnos/as de distintas realidades personales, sociales y multiculturales.

Resultados adicionales

Adquirir habilidades emocionales y sociales que favorezcan el desarrollo saludable de la función docente.

Distinguir y analizar las distintas metodologías científicas aplicadas al ámbito educativo.

6. TEMARIO

Tema 1: Concepto de desarrollo según las teorías más importantes del desarrollo clásicas y actuales.

Tema 2: Breve introducción a los métodos de investigación en Psicología del Desarrollo.

Tema 3: Desarrollo prenatal y del recién nacido

Tema 4: Desarrollo físico y psicomotor (0-3 y 3-6 años)

Tema 5: Desarrollo cognitivo (0-3 y 3-6 años)

Tema 6: Desarrollo del lenguaje (0-3 y 3-6 años)

Tema 7: Desarrollo emocional y de la personalidad (0-3 y 3-6 años)

Tema 8: Desarrollo social y moral (0-3 y 3-6 años)

Tema 9: Desarrollo del juego y de la expresión artística (0-3 y 3-6 años)

Tema 10: Desarrollo físico y motor (6-12 años)

Tema 11: Desarrollo cognitivo (6-12 años)

Tema 12: Desarrollo del lenguaje (6-12 años)

Tema 13: Desarrollo emocional y de la personalidad (6-12 años)

Tema 14: Desarrollo social (6-12 años)

Tema 15: Concepto de pubertad y adolescencia: cambios físicos y psicológicos

Tema 16: Desarrollo cognitivo (adolescencia)

Tema 17: Desarrollo emocional y de la personalidad (adolescencia)

Tema 18: Desarrollo social (adolescencia)

Tema 19: Prevención y optimización del desarrollo

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El desarrollo del Tema 19 tendrá asimismo carácter transversal.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.1.1.II.01 1.1.1.II.02 1.1.1.II.03 CB02 CB03 CB05 CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CT02 CT03 CT04	2.2	55	S	N	S	Clases teóricas orientadas a explicar y clarificar cada uno de los temas que componen la asignatura.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	1.1.1.II.01 1.1.1.II.02 1.1.1.II.03 CB02 CB03 CB05 CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CT02 CT03 CT04	0.52	13	S	N	N	Con base en los textos de la bibliografía del curso y de los artículos revisados se preparará la presentación oral del tema, o apartados de los temas, en pequeños grupos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	1.1.1.II.01 1.1.1.II.02 1.1.1.II.03 CB02 CB03 CB05 CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CT02 CT03 CT04	0.32	8	S	N	S	Búsqueda y lectura de artículos científicos relacionados con los temas tratados en clase y posterior reflexión de los mismos
		1.1.1.II.01 1.1.1.II.02 1.1.1.II.03 CB02 CB03						Análisis de casos y empleo de

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB05 CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CT02 CT03 CT04	0.64	16	S	N	N	ABP en relación con la transferencia de conocimientos a situaciones reales
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	1.1.1.II.01 1.1.1.II.02 1.1.1.II.03 CB02 CB03 CB05 CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CT02 CT03 CT04	0.08	2	S	N	N	Tutoría individual/grupal para la presentación del tema o temas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.1.1.II.01 1.1.1.II.02 1.1.1.II.03 CB02 CB03 CB05 CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CT02 CT03 CT04	0.16	4	S	S	S	Prueba final 1º cuatrimestre y prueba final 2º cuatrimestre
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	1.1.1.II.01 1.1.1.II.02 1.1.1.II.03 CB02 CB03 CB05 CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CT02 CT03 CT04	1.28	32	S	S	S	Elaboración de informes de los trabajos, prácticas o actividades que se vayan realizando en grupo. Trabajo de campo: Realización de actividades prácticas de índole investigadora con niños y niñas de edad escolar así como, si se estima oportuno, con sus familiares y educadores
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.1.1.II.01 1.1.1.II.02 1.1.1.II.03 CB02 CB03 CB05 CG02 CG04 CG05 CG08 CG10 CG11 CT02 CT03 CT04	3.8	95	N	-	-	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de las pruebas parciales y finales del curso
Total:			9	225				
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90					
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			Horas totales de trabajo autónomo: 135					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	Se valorará el contenido de la presentación, que sea clara y coherente. Presentación original y didáctica. Los ejemplos utilizados en relación con los contenidos, así como la comunicación verbal y no verbal utilizada.
Resolución de problemas o casos	35.00%	0.00%	Actividades o casos (10%): Se valorará la adecuada resolución de los casos planteados, el lenguaje utilizado y la revisión bibliográfica llevada a cabo si fuera preciso. Trabajos de campo (15%): Se valorará la metodología utilizada, el rigor científico en el informe del trabajo así como los resultados y conclusiones desarrollados. Los problemas o casos y los trabajos de campo que no se presenten en la fecha acordada no serán evaluados. Al estudiante que asiste con regularidad a clase se le valorarán también los siguientes indicadores (10%): escucha activa, actitud positiva y favorable hacia el aprendizaje, participación en las clases por medio de preguntas, respuestas o reflexiones.
Prueba final	50.00%	0.00%	Prueba final (1er cuatrimestre) y Prueba final (2º cuatrimestre).
Total:	100.00%	0.00%	

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación continua de la asignatura tiene un valor del 50% y el examen final el 50% restante.

Se realizarán dos exámenes finales: uno al finalizar el primer cuatrimestre y otro al finalizar el segundo cuatrimestre. Si uno de los dos exámenes cuatrimestrales está suspenso, la asignatura completa está suspenso.

En cada examen final cuatrimestral es necesario sacar al menos 2,5 puntos para poder hacer media con la evaluación continua.

En el apartado de valoración de la participación con aprovechamiento en clase se valorará la asistencia a clase, la participación activa en los debates con el profesor y el resto de compañeros, la actitud crítica y positiva en todas las actividades.

A los alumnos que no puedan asistir a clase (alumnos sin derecho a evaluación continua) no se les podrá evaluar, por su propia naturaleza, el apartado de Valoración de la participación con aprovechamiento en clase. Pero sí se les puede valorar el resto de apartados de la evaluación continua, que dependerá de su trabajo, siempre que el alumno se ajuste a los requisitos y calendario establecidos para las diferentes actividades de evaluación. En este caso el sistema de evaluación será: Prueba final (50%); evaluación continua (50%), distribuida de la siguiente forma: presentación oral de temas (15%), resolución de problemas o casos (10%), realización de trabajos de campo (15%).

En la Resolución de Problemas o casos y en la Realización de Trabajos de Campo, se valorará: los contenidos, el rigor científico y la metodología empleada.

En la Presentación oral de temas se valorará: rigor científico, conocimientos sobre el tema, exposición clara y coherente, presentación original y didáctica.

Si la asignatura no se supera en la primera convocatoria ordinaria o extraordinaria, en el caso de alumnos sin derecho a la evaluación

continua, el criterio de evaluación será la superación de los dos exámenes finales que tendrán una valoración del 100% de la nota final de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se presentarán aquellos estudiantes que no hayan superado el primer cuatrimestre, el segundo cuatrimestre o ambos.

La calificación de la evaluación continua de cualquiera de los dos cuatrimestre se guardará hasta esta convocatoria extraordinaria, pero no para el curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.

Si el alumno no ha realizado las diferentes actividades de la evaluación continua, en este examen extraordinario sólo podrá optar al 50% de la calificación que es la correspondiente a la prueba final

Si no se supera uno de los dos cuatrimestre en esta convocatoria, se considera que no ha superado la asignatura.

Si la asignatura no se supera en la primera convocatoria ordinaria o extraordinaria, en el caso de alumnos sin derecho a la evaluación continua, el criterio de evaluación será la superación de los dos exámenes finales que tendrán una valoración del 100% de la nota final de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: EXAMEN ORDINARIO C1: 16-01-2019 9:00 Hrs. Aula 1.1 Ex. Ord. Final: 29-05-2019 9:00 Hrs. Aula 2.1 Ex. Extraord. 24-06-2019 9:00 Hrs. Aula 2.2	
Tema 1 (de 19): Concepto de desarrollo según las teorías más importantes del desarrollo clásicas y actuales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Septiembre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 10-09-2018	Fin del tema: 21-09-2018
Grupo 21:	
Inicio del tema: 10-09-2018	Fin del tema: 21-09-2018
Grupo 22:	
Inicio del tema: 10-09-2018	Fin del tema: 21-09-2018
Grupo 23:	
Inicio del tema: 10-09-2015	Fin del tema: 28-09-2015
Comentario: CUATRIMESTRE 1: Temas 1 a 9	
Tema 2 (de 19): Breve introducción a los métodos de investigación en Psicología del Desarrollo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Septiembre - Octubre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 24-09-2018	Fin del tema: 28-09-2018
Grupo 21:	
Inicio del tema: 24-09-2018	Fin del tema: 28-09-2018
Grupo 22:	
Inicio del tema: 24-09-2018	Fin del tema: 28-09-2018
Grupo 23:	
Inicio del tema: 01-10-2015	Fin del tema: 12-10-2015
Tema 3 (de 19): Desarrollo prenatal y del recién nacido	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Octubre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-10-2018	Fin del tema: 12-10-2018
Grupo 21:	
Inicio del tema: 01-10-2018	Fin del tema: 12-10-2018
Grupo 22:	
Inicio del tema: 01-10-2018	Fin del tema: 12-10-2018
Grupo 23:	
Inicio del tema: 15-10-2015	Fin del tema: 26-10-2015
Tema 4 (de 19): Desarrollo físico y psicomotor (0-3 y 3-6 años)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Octubre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 15-10-2018	Fin del tema: 26-10-2018
Grupo 21:	
Inicio del tema: 15-10-2018	Fin del tema: 26-10-2018
Grupo 22:	
Inicio del tema: 15-10-2018	Fin del tema: 26-10-2018
Grupo 23:	
Inicio del tema: 29-10-2015	Fin del tema: 02-11-2015
Tema 5 (de 19): Desarrollo cognitivo (0-3 y 3-6 años)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Octubre - Noviembre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 29-10-2018	Fin del tema: 09-11-2018
Grupo 21:	
Inicio del tema: 29-10-2018	Fin del tema: 09-11-2018
Grupo 22:	
Inicio del tema: 29-10-2018	Fin del tema: 09-11-2018
Grupo 23:	
Inicio del tema: 05-11-2015	Fin del tema: 09-11-2015
Tema 6 (de 19): Desarrollo del lenguaje (0-3 y 3-6 años)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Noviembre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 12-11-2018	Fin del tema: 16-11-2018
Grupo 21:	
Inicio del tema: 12-11-2018	Fin del tema: 16-11-2018
Grupo 22:	
Inicio del tema: 12-11-2018	Fin del tema: 16-11-2018
Grupo 23:	
Inicio del tema: 12-11-2015	Fin del tema: 16-11-2015
Tema 7 (de 19): Desarrollo emocional y de la personalidad (0-3 y 3-6 años)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Noviembre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-11-2018	Fin del tema: 30-11-2018
Grupo 21:	
Inicio del tema: 26-11-2018	Fin del tema: 30-11-2018
Grupo 22:	
Inicio del tema: 26-11-2018	Fin del tema: 30-11-2018
Grupo 23:	
Inicio del tema: 19-11-2015	Fin del tema: 23-11-2015
Tema 8 (de 19): Desarrollo social y moral (0-3 y 3-6 años)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Noviembre - Diciembre	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 03-12-2018	Fin del tema: 07-12-2018
Grupo 21:	
Inicio del tema: 03-12-2018	Fin del tema: 07-12-2018

Grupo 22:	
Inicio del tema: 03-12-2018	Fin del tema: 07-12-2018
Grupo 23:	
Inicio del tema: 26-11-2015	Fin del tema: 07-12-2015
Tema 9 (de 19): Desarrollo del juego y de la expresión artística (0-3 y 3-6 años)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Diciembre 2018 - Enero 2019	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 10-12-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Grupo 21:	
Inicio del tema: 10-12-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Grupo 22:	
Inicio del tema: 10-12-2018	Fin del tema: 21-12-2018
Grupo 23:	
Inicio del tema: 10-12-2015	Fin del tema: 21-12-2015
Tema 10 (de 19): Desarrollo físico y motor (6-12 años)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Enero - Febrero	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema: 08-02-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema: 08-02-2019
Grupo 22:	
Inicio del tema: 29-01-2019	Fin del tema: 08-02-2019
Grupo 23:	
Inicio del tema: 28-01-2016	Fin del tema: 08-02-2016
Comentario: Cuatrimestre 2: Temas 10 a 19	
Tema 11 (de 19): Desarrollo cognitivo (6-12 años)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Febrero	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 11-02-2019	Fin del tema: 15-02-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 11-02-2019	Fin del tema: 15-02-2019
Grupo 22:	
Inicio del tema: 11-02-2019	Fin del tema: 15-02-2019
Grupo 23:	
Inicio del tema: 11-02-2016	Fin del tema: 15-02-2016
Tema 12 (de 19): Desarrollo del lenguaje (6-12 años)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Febrero	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 25-02-2019	Fin del tema: 01-03-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 25-02-2019	Fin del tema: 01-03-2019
Grupo 22:	
Inicio del tema: 25-02-2019	Fin del tema: 01-03-2019

Grupo 23:	
Inicio del tema: 18-02-2016	Fin del tema: 22-02-2016
Tema 13 (de 19): Desarrollo emocional y de la personalidad (6-12 años)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Febrero - Marzo	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 04-03-2019	Fin del tema: 15-03-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 04-03-2019	Fin del tema: 15-03-2019
Grupo 22:	
Inicio del tema: 04-03-2019	Fin del tema: 15-03-2019
Grupo 23:	
Inicio del tema: 25-02-2016	Fin del tema: 08-03-2016
Tema 14 (de 19): Desarrollo social (6-12 años)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Marzo	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 18-03-2019	Fin del tema: 22-03-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 18-03-2019	Fin del tema: 22-03-2019
Grupo 22:	
Inicio del tema: 18-03-2019	Fin del tema: 22-02-2019
Grupo 23:	
Inicio del tema: 11-03-2016	Fin del tema: 15-03-2016
Tema 15 (de 19): Concepto de pubertad y adolescencia: cambios físicos y psicológicos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Marzo	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 25-03-2019	Fin del tema: 29-03-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 25-03-2019	Fin del tema: 29-03-2019
Grupo 22:	
Inicio del tema: 25-03-2019	Fin del tema: 29-03-2019
Grupo 23:	
Inicio del tema: 18-03-2016	Fin del tema: 27-03-2016
Tema 16 (de 19): Desarrollo cognitivo (adolescencia)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Abril	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-04-2019	Fin del tema: 12-04-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 01-04-2019	Fin del tema: 12-04-2019
Grupo 22:	
Inicio del tema: 01-04-2019	Fin del tema: 12-04-2019
Grupo 23:	
Inicio del tema: 08-04-2016	Fin del tema: 12-04-2016
Tema 17 (de 19): Desarrollo emocional y de la personalidad (adolescencia)	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Abril	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 22-04-2019	Fin del tema: 30-04-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 22-04-2019	Fin del tema: 30-04-2019
Grupo 22:	
Inicio del tema: 22-04-2019	Fin del tema: 30-04-2019
Grupo 23:	
Inicio del tema: 15-04-2016	Fin del tema: 26-04-2016
Tema 18 (de 19): Desarrollo social (adolescencia)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Mayo	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-05-2019	Fin del tema: 08-05-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 01-05-2019	Fin del tema: 08-05-2019
Grupo 22:	
Inicio del tema: 01-05-2019	Fin del tema: 08-05-2019
Grupo 23:	
Inicio del tema: 29-04-2016	Fin del tema: 03-05-2016
Tema 19 (de 19): Prevención y optimización del desarrollo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Mayo - Junio	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 08-05-2019	Fin del tema: 29-05-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 08-05-2019	Fin del tema: 29-05-2019
Grupo 22:	
Inicio del tema: 08-05-2019	Fin del tema: 29-05-2019
Grupo 23:	
Inicio del tema: 06-05-2016	Fin del tema: 17-05-2016
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	55
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	13
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	16
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	32
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	95
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Carranza, José A. y Ato, Ester (Coords.).	Manual de prácticas de psicología del desarrollo	Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones	España	978-84-8371-850-6	2010	Prácticas de Psicología del Desarrollo Infantil Desarrollo humano desde

Delgado, B. (Coord.)	Psicología del Desarrollo desde la Infancia a la Vejez. Volumen 2 https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7046/IDd9f0740a/NT4	McGraw Hill	Aravaca (Madrid)	978-84-481-6870-4	2008	la segunda infancia a la vejez.
Giménez-Dasí, M. y Mariscal, S.	Psicología del Desarrollo. Desde el nacimiento a la primera infancia (Volumen I). https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7046/IDd9f0740a/NT1	McGraw Hill	Madrid	978-84-481-6871-1	2008	Texto base. Desarrollo evolutivo desde el nacimiento a la Primera Infancia (I. Temprana)
Muñoz Tinoco, Victoria.	Manual de psicología del desarrollo aplicada a la educación	Pirámide,		978-84-368-2537-4	2014	
Piaget, J. e Inhelder, B.	Psicología del niño	Morata	Madrid		1969	
Profesorado Psicología del Desarrollo	Archivos de presentaciones ppt					Documentos subidos en Moodle puestos por el profesorado de la asignatura
Muñoz Tinoco, Victoria	Manual de psicología del desarrollo aplicada a la educación	Pirámide,	España	978-84-368-2537-4	2014	
Muñoz García, Antonio	Psicología del desarrollo en la etapa de educación primaria	Pirámide	España	978-84-368-2444-5	2010	
VV. AA.	Bibliografía específica para la realización de trabajos y prácticas					Recursos
VV. AA.	Documentos en en el SGA Moodle-Campus Virtual, propuestos por el profesor.					Recursos
VV. AA.	Recursos audiovisuales multimedia, presentaciones, vídeos, entre otros					Recursos
Papalia, Diane E.	Desarrollo humano /	McGraw-Hill,		978-1-4562-5570-1	2017	
	Psicología evolutiva en Educación Infantil y Primaria /	Pirámide,		978-84-368-3461-1	2016	
	Neuropsicología del desarrollo /	Panamericana,		978-84-9110-117-8	2017	
	Psicología del desarrollo para docentes /	Pirámide,		978-84-368-2310-3	2016	
Vygotskii, L. S. (Lev Semenovich) (1896-1934)	Obras escogidas /	Visor,		84-7774-996-5 (o.c.)	1990	
Berger, Kathleen Stassen	Psicología del desarrollo : infancia y adolescencia /	Editorial Médica Panamericana,		978-84-9835-780-6	2015	Texto base
	Desarrollo psicológico y educación /	Alianza,		978-84-9104-609-7 (v	2016	
	Prácticas de psicología del desarrollo. II /	Pirámide,		978-84-368-3853-4	2017	
Santrock, John W.	Psicología del desarrollo : el ciclo vital /	McGraw-Hill,		84-481-4639-5	2010	
	Psicología del desarrollo y de la educación /	Pirámide,		978-84-368-2773-6	2016	
	Lecturas de psicología del desarrollo I /	Universidad Nacional de Educación a Distancia,		978-84-362-6959-8	2016	
Bruner, J.	Acción, pensamiento y lenguaje	Alianza Editorial	Madrid		1989	Texto de consulta
Bruner, J.	Desarrollo cognitivo y educación	Morata	Madrid		1988	Texto de consulta