



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FILOSOFÍA DE LA HISTORIA	Código: 66218
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA	Curso académico: 2022-23
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 21
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: JULIAN CARVAJAL CORDON - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. Despacho 314	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOLOGÍA Y ESTÉTICA	926295300 (Ext. 3165)	julian.carvajal@uclm.es	Primer Cuatrimestre: Lunes, Martes de 11.30 h. a 13.00 h., y Miércoles de 10.30 h. a 13.00 y de 17.30 h. a 18.30 h. Segundo Cuatrimestre: Lunes y Martes de 9:00 h a 11:30 h. y Miércoles de 11:00 h. a 12:30 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo específico de la asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura desarrolla los contenidos de la Materia de **Filosofía**, correspondiente al Módulo 2: **Conocimiento transdisciplinar en Humanidades y Ciencias Sociales** del Grado de HISTORIA. Esta asignatura contribuye al conocimiento interdisciplinar de los procesos sociales y permite consolidar una metodología más plural para enriquecer el conocimiento histórico.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E14	Conocer y comprender las teorías de los principales pensadores contemporáneos, con especial referencia al concepto de historia.
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
E41	Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente con las inquietudes de cada sociedad.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.
T12	Motivación por la calidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Reunir información, especialmente de carácter bibliográfico, y someterla a análisis crítico con el fin de elaborar discursos coherentes y libres de prejuicios.
- Exponer por escrito los resultados de sus lecturas sobre filosofía de la historia en reseñas y ensayos o trabajos breves.
- Exponer una visión general de las principales aportaciones de la filosofía especulativa y de la filosofía crítica de la historia.
- Capacidad de aplicar los instrumentos conceptuales de la filosofía a la comprensión de la realidad histórica y su dinámica propia.
- Precisar críticamente el problema filosófico del sentido de la historia y su pertinencia.
- Aclarar críticamente el papel y el alcance de la explicación y la comprensión en la historia.
- Distinguir entre filosofía especulativa de la historia y filosofía crítica de la historia.
- Relacionar la filosofía con el conjunto de las disciplinas filosóficas y humanísticas.

Debatir sobre temas y problemas de actualidad, aplicando los conocimientos adquiridos y utilizando correctamente los argumentos.

6. TEMARIO

Tema 1: GÉNESIS Y DESARROLLO DE LA FILOSOFÍA ESPECULATIVA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO DE LAS LUCES

- Tema 1.1** Nacimiento de la disciplina en el siglo XVIII.
- Tema 1.2** Ideas directrices de la interpretación ilustrada de la historia.
- Tema 1.3** Aportación de Montesquieu a la comprensión de la historia.
- Tema 1.4** La filosofía de la historia de Voltaire y de sus discípulos Turgot y Condorcet.
- Tema 1.5** La historia como educación de la humanidad en Lessing.
- Tema 1.6** La interpretación naturalista de la historia en Herder.
- Tema 1.7** Interpretación de la historia universal en sentido cosmopolita en Kant.
- Tema 1.8** La historia como proceso formativo de la humanidad en Schiller.

Tema 2: PASO DE LA FILOSOFÍA ESPECULATIVA A LA FILOSOFÍA CRÍTICA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO XIX

- Tema 2.1** La historia en la filosofía idealista del I y II Fichte
- Tema 2.2** La concepción dialéctica de la historia en Hegel.
- Tema 2.3** La concepción materialista de la historia en Marx y Engels
- Tema 2.4** Historia y vida en Nietzsche
- Tema 2.5** La formación de la filosofía crítica de la historia en el siglo XIX
- Tema 2.6** El modelo positivista de historia: la escuela histórica de von Ranke y sus seguidores
- Tema 2.7** La constitución del modelo hermenéutico de Historia: Droysen y Dilthey

Tema 3: LA PLURALIDAD DE DISCURSOS HISTÓRICOS EN EL SIGLO XX

- Tema 3.1** La tradición hermenéutica de la historia: Gadamer
- Tema 3.2** La filosofía analítica de la historia
- Tema 3.3** La historia en el pensamiento posmoderno

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B03 E14 E40 G03 G04 T01 T03 T05 T07 T08 T10 T12	1.6	40	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 B04 E14 E40 E41 G03 G04 T01 T03 T05 T07 T08 T10 T12	0.72	18	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B02 B03 B04 E14 E40 E41 G03 T01 T03 T07 T12	0.08	2	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B02 B03 B05 E14 E40 E41 G03 T01 T03 T05 T07 T08 T10 T12	2	50	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 B05 E14 E40 E41 G04 T01 T03 T07 T08 T12	0.6	15	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	B02 B03 B04 B05 E14 E40 E41 G03 T01 T03 T07 T08 T12	1	25	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	100.00%	Ejercicio escrito del conjunto de los contenidos del temario para alumnos que no se acojan a la evaluación continua.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	El alumno deberá elaborar un comentario filosófico de un texto relacionado con la Historia.
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	El alumno deberá elaborar síntesis críticas de las lecturas que el profesor pone en Campus Virtual.
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	Ejercicios parciales escritos sobre contenidos del temario trabajados.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- 1) Pruebas escritas realizadas a lo largo del curso sobre los contenidos teóricos de la asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, y la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a temas y problemas diversos (70% nota final).

- 2) Elaboración de un comentario filosófico de uno de los textos objeto de estudio en que el alumno demuestre una correcta comprensión del sentido del texto, un análisis preciso de los conceptos y tesis expuestos en él así como de la relación entre ellos (15% nota final).
- 3) Elaboración de síntesis críticas de lecturas propuestas por el profesor en Campus Virtual (15% nota final).

Evaluación no continua:

El estudiante que opte por evaluación no continua se examinará de una prueba final que computará el 100 % de la calificación e incluirá el examen de las lecturas y de los ejercicios prácticos realizados durante el curso.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- 1) Prueba escrita sobre el conjunto de los contenidos teóricos de la asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, y la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a temas y problemas diversos (70% nota final).
- 2) Se conservará la calificación de los distintos trabajos, tanto teóricos como prácticos, obtenida en la convocatoria ordinaria si es positiva; en caso contrario, se podrá recuperar mediante la elaboración de un nuevo comentario filosófico (15% nota final).
- 3) Se conservará la calificación de las síntesis y comentarios de lecturas evaluadas en la convocatoria ordinaria si es positiva; en caso contrario, se podrá recuperar reelaborándolas (15% nota final).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, así como la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a temas y problemas diversos a través de la realización de comentarios de texto (100% nota final).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): GÉNESIS Y DESARROLLO DE LA FILOSOFÍA ESPECULATIVA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO DE LAS LUCES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	18
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	9
Periodo temporal: 12/09/2022 - 121/10/2022	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 12-09-2022	Fin del tema: 21-10-2022
Tema 2 (de 3): PASO DE LA FILOSOFÍA ESPECULATIVA A LA FILOSOFÍA CRÍTICA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO XIX	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	18
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Periodo temporal: 24/10/2022 - 25/11/2022	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 24-10-2022	Fin del tema: 25-11-2022
Tema 3 (de 3): LA PLURALIDAD DE DISCURSOS HISTÓRICOS EN EL SIGLO XX	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	14
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7
Periodo temporal: 28/11/2022 - 22/12/2022	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 28-11-2022	Fin del tema: 21-12-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	24
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	18
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Dujovne, León	La Filosofía de la Historia desde el Renacimiento hasta el siglo XVIII	Galatea-Nueva Visión	Buenos Aires		1959	
Löwith, Karl	Significato e fine della storia	Il Saggiatore	Milán		2004	

Voltaire	Filosofía de la Historia	Tecnos	Madrid	1990
Dujovne, León	La Filosofía de la Historia en la Antigüedad y en la Edad Media.	Nueva Visión	Buenos Aires	1958
Hegel, G. W. F.	Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal	Alianza	Madrid	
Tagliacozzo, Giorgio	Vico y Marx. Afinidades y contrastes	F.C.E.	México	1990
Maquard, Odo	Dificultades con la filosofía de la historia.	Pre-Textos	Valencia	2007
Sacristán Luzón, Manuel	"Concepto kantiano de historia"	Akal	Madrid	1985
Ricoeur, Paul	La memoria, la historia, el olvido	Trotta	Madrid	2003
Kant, Immanuel	Filosofía de la Historia	F.C.E.	México	1979
Roldán, C.	Entre Casandra y Clío. Una historia de la filosofía de la historia.	Akal	Madrid	1997
Walsh, W. H.	Introducción a la filosofía de la historia	Siglo XXI	M	1991
Álvarez Gómez, M.; Paredes Martín, C.	La filosofía de la historia a partir de Hegel	Universidad de Salamanca	Salamanca	2009
Anderson, P.	Los fines de la historia	Anagrama	Barcelona	1996
Aron, R.	Introducción a la filosofía de la historia	Sgilo Veinte	Buenos Aires	1984
Aron, R.	Lecciones sobre la Historia. Cursos del Collège de France	F. C. E.	México	2001
Benavides, M.	Filosofía de la Historia	Síntesis	Madrid	1994
Binoche, B.	Les trois sources des philosophies de l'histoire (1764-1798)	PUF	Paris	1994
Bourdé, G.; Martin, H.	Las Escuelas Históricas.	Akal	Madrid	2004
Burrow, J. W.	Historia de las historias: de Heródoto al siglo XX	Crítica	Barcelona	2008
Cacciatore, Giuseppe y Giugliano, Antonello	Storicismo e storicismi	Bruno Mondadori	Milán	2007
Collingwood, R. G.	Idea de la Historia	F. C. E.	México	1986
Dujovne, L.	La filosofía de la historia de Nietzsche a Toynbee	F. C. E.	M	1957
Espinosa Antón, Fco. Javier	Inventores de la paz, soñadores de Europa.	Biblioteca Nueva	Madrid	2012
Ferry, L.	Filosofía política. II: El sistema de las filosofías de la historia.	F. C. E.	México	1991
Flórez, C.	Génesis de la razón histórica	Universidad de Salamanca	Salamanca	1983
Fontana, J.	La historia de los hombres	Crítica	Barcelona	2001
Heller, a.	Teoría de la historia	Fontanamara	México	2005
Julliot, A.; Quiles, P.	Les philosophies de l'histoire	Ellipses	Paris	1980
Lacapra, D.	La historia y sus límites: humano, animal, violencia	Bellaterra	Barcelona	2016
Marmasse, Gilles (dir.)	L'histoire	Vrin	París	2010
Mudrovic, M ^a . J.	Historia, narración y memoria. Los debates actuales en filosofía de la historia.	Akal	Madrid	2005
Muñoz Veiga, J.	Filosofía de la historia. Origen y desarrollo de la razón histórica.	Biblioteca Nueva	Madrid	2010
Condorcet	Bosquejo de un cuadro histórico de los progresos del espíritu humano	Editora Nacional	Madrid	1980
Ortega y Gasset, José	Sobre la razón histórica	Alianza	Madrid	1979
Turgot, A. R. J.	Cuadro filosófico de los progresos sucesivos del espíritu humano y otros textos	F.C.E.	México	1998
Simmel, Georg	Problemas de Filosofía de la Historia	Nova	Buenos Aires	1950