



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DESARROLLO ECONÓMICO	Código: 310698
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2333 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO SOSTENIBLE	Curso académico: 2022-23
Centro: 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	Grupo(s): 10
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARIA INMACULADA CARRASCO MONTEAGUDO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sc. 3.16. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete	ECONOMÍA APLICADA I	926053170	inmaculada.carrasco@uclm.es	A concertar

Profesor: GREGORIO LOPEZ SANZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 3.18. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete	ECONOMÍA APLICADA I	926053165	gregorio.lopez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Los alumnos deben tener conocimientos previos (nivel de grado) en Matemáticas, Estadística, Econometría, Macroeconomía, Microeconomía, Política Económica y Economía Pública.

Las deficiencias de formación se atenderán en tutorías de reciclaje en grupos reducidos o si fuera necesario deberán cursar complementos formativos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Desarrollo Económico es fundamental para analizar los aspectos más institucionales y cualitativos del desarrollo sostenible, haciendo énfasis en los aspectos más importantes, desde el punto de vista social, ligados a la sostenibilidad. Con el complemento de la asignatura Economía del Medio Ambiente, en la que se enfatiza en las cuestiones medioambientales de la sostenibilidad y la dedicada a exponer las principales experiencias históricas de desarrollo, se logra dar una visión general del desarrollo económico que permita alcanzar el objetivo básico del Máster: proporcionar al alumno una formación avanzada y especializada sobre las condiciones económicas, financieras, institucionales y sociales necesarias para que el crecimiento y el desarrollo sean económica, social y medioambientalmente sostenibles.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE01	Capacidad de aplicar los modelos de crecimiento y desarrollo a distintos entornos, países, regiones, zonas rurales o urbanas y de elaborar a partir de ellos políticas adecuadas.
CE02	Capacidad para evaluar las posibilidades y límites de los distintos enfoques, modelos y teorías de crecimiento y desarrollo.
CE03	Capacidad de realizar un análisis cuantitativo de la economía para la toma de decisiones.
CE04	Capacidad para identificar actualmente y con perspectiva histórica los factores y límites de crecimiento y desarrollo económicos y sociales.
CE05	Capacidad para elaborar y evaluar planes de desarrollo, actuaciones empresariales y políticas públicas orientadas al crecimiento y desarrollo sostenible.
CE06	Capacidad para analizar, evaluar, medir y controlar el impacto de la actividad económica, empresarial y pública en el medio ambiente.
CE07	Capacidad para analizar los procesos de innovación y cambio técnico y sus repercusiones en la sociedad, la economía, las empresas y el medio ambiente.
CE08	Capacidad para efectuar el seguimiento y control de planes de actuación públicos o privados y verificar el cumplimiento de la

CE09	reglamentación correspondiente. Capacidad para asesorar en cualquiera de las fases de la toma de decisiones a agentes públicos y privados y sociedad en general en materia de sostenibilidad
CE10	Capacidad para evaluar y elaborar informes sobre el impacto de programas y políticas de desarrollo y proponer medidas correctoras y estrategias alternativas.
CG01	Capacidad para comunicar oralmente y por escrito de forma clara y sintética análisis y conclusiones usando TIC.
CG02	Capacidad de automotivación y adaptación a entornos nuevos.
CT01	Capacidad para trabajar en equipo, liderar grupos y cooperar en la realización de proyectos.
CT02	Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el propio ámbito de estudio para la búsqueda crítica de información, utilización de bases de datos, aplicaciones estadísticas y econométricas o presentaciones.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Que el alumno conozca las diferentes teorías que explican los procesos de desarrollo económico o su ausencia.

Que el alumno conozca y se familiarice con el concepto de desarrollo económico, así como de sus posibles formas de medición.

Que el alumno conozca y sepa aplicar en el análisis de las economías reales los aspectos políticos, institucionales y sociales del desarrollo.

Que el alumno conozca y sepa aplicar en el análisis de las economías reales los factores de desarrollo.

6. TEMARIO

Tema 1: Desarrollo económico: concepto y teorías

Tema 1.1 Concepto de desarrollo

Tema 1.2 Medición del desarrollo

Tema 1.3 Algunas teorías del desarrollo

Tema 1.4 Teoría del círculo vicioso

Tema 1.5 Las etapas de crecimiento de Rostow

Tema 2: Factores del desarrollo

Tema 2.1 Población y desarrollo

Tema 2.2 Desempleo, migración y urbanización

Tema 2.3 Educación, salud y capital humano

Tema 2.4 Tecnologías de la información y la comunicación

Tema 2.5 Actividad emprendedora, organización e innovación

Tema 2.6 Los recursos naturales y el medio ambiente

Tema 2.7 La financiación del desarrollo económico

Tema 3: Aspectos políticos, institucionales y sociales del desarrollo

Tema 3.1 Democracia y desarrollo capitalista

Tema 3.2 Gobernanza política para el desarrollo

Tema 3.3 La dimensión cultural del desarrollo

Tema 3.4 Cooperativas y desarrollo

Tema 4: Desarrollo y orden económico internacional

Tema 4.1 El nuevo desorden económico internacional

Tema 4.2 Organizaciones internacionales para el desarrollo

Tema 4.3 Desarrollo, geopolítica y globalización

Tema 4.4 Comercio y desarrollo

Tema 4.5 Seguridad alimentaria vs soberanía alimentaria

Tema 5: Desarrollos alternativos y alternativas al desarrollo

Tema 5.1 Los problemas derivados del crecimiento

Tema 5.2 Limitaciones de los indicadores del crecimiento

Tema 5.3 Desarrollos alternativos: el desarrollo sostenible

Tema 5.4 Alternativas al desarrollo: el decrecimiento y el buen vivir

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CE07	1.7	42.5	S	S	Autoaprendizaje
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CE07	1	25	S	N	Debates/ Foros virtuales/ Aprendizaje a través del aprendizaje colaborativo. Presentación oral y escrita de conclusiones
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	CB09 CB10	1.6	40	S	N	Tutoría/ Directrices y seguimiento y control del proceso de elaboración del trabajo en grupo
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	CB09	0.6	15	S	N	Tutoría/Realización de tutorías y participación en foros virtuales
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CE07	0.1	2.5	S	S	Realización de pruebas continuas y evaluaciones individuales y en grupo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06 CE07	1	25	S	N	Aprendizaje a través del estudio de casos o prácticas/ ABP Aprendizaje a través de la elaboración de trabajos

Total:	6	150	
Créditos totales de trabajo presencial: 0.1	Horas totales de trabajo presencial: 2.5		
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.9	Horas totales de trabajo autónomo: 147.5		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	20.00%	20.00%	Examen final
Otro sistema de evaluación	10.00%	10.00%	Valoración de la participación del alumnado en los chats de discusión que se abrirán para cada uno de los temas.
Realización de trabajos de campo	50.00%	50.00%	Realización de actividades prácticas en cada uno de los temas, centrados en casos de estudio concretos.
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	20.00%	Presentación de una memoria final de prácticas
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La asignatura sigue un sistema de evaluación basado en la valoración de diversas actividades formativas y un examen.

Aquellos alumnos que, aun habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo a los profesores antes del final del período de clases.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 7 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Evaluación no continua:

La evaluación se realizará con una prueba final que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias de la asignatura.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 7 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se han establecido particularidades

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se han establecido particularidades

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Desarrollo económico: concepto y teorías	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	9.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.5
Periodo temporal: Semanas 1 y 2	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 01/10/2017	Fin del tema: 09/10/2017
Tema 2 (de 5): Factores del desarrollo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	9.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.5
Periodo temporal: Semanas 3, 4 y 5	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 15/10/2017	Fin del tema: 30/10/2017
Tema 3 (de 5): Aspectos políticos, institucionales y sociales del desarrollo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	9.5

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.5
Periodo temporal: Semanas 6 y 7	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 05/11/2017	Fin del tema: 13/11/2017
Tema 4 (de 5): Desarrollo y orden económico internacional	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	9.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.5
Periodo temporal: Semanas 8 y 9	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 19/11/2017	Fin del tema: 04/12/2017
Tema 5 (de 5): Desarrollos alternativos y alternativas al desarrollo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	9.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8.5
Periodo temporal: Semanas 10, 11 y 12	
Grupo 10:	
Inicio del tema: 10/12/2017	Fin del tema: 18/12/2017
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	7.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	7.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	47.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42.5
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Hirsch, Fred	Los límites sociales al crecimiento	Fondo de Cultura Económica		968-16-1727-4	1985		
Hirschman, Albert O.	La estrategia del desarrollo económico	Fondo de Cultura Económica		968-16-0786-4	1981		
IMF-FMI. Fondo Monetario Internacional	Diversos informes y documentos de trabajo http://www.imf.org/		Washington			Informes	
Iyer, Lakshmi.	Institutions, institutional change and economic performance	World Scientific,		978-981-4719-75-9	2016		
OCDE-OECD. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico	Diversos informes y documentos de trabajo www.oecd.org		Paris			Informes	
OMC-WTO. Organización Mundial de Comercio	Diversos informes y documentos de trabajo http://www.wto.org/		Geneva			Informes	
Olson, Mancur	Auge y decadencia de las naciones: crecimiento económico, Ariel es			84-344-2006-6	1992		
PNUD-UNDP. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo	Diversos informes y documentos de trabajo www.pnud.org		New York			Informes	
Jackson, Tim (1957-)	Prosperidad sin crecimiento : economía para un planeta finito	Icaria		978-84-9888-381-7	2011		
Jessop, Bob.	El Estado : pasado, presente y futuro /	Los Libros de la Catarata,		978-84-9097-289-2	2017		
Latouche, Serge (1940-)	La apuesta por el decrecimiento : ¿cómo salir del imaginario	Icaria		978-84-7426-984-0	2009		
Latouche, Serge 1940-	Decrecimiento y posdesarrollo: el pensamiento creativo contr	El Viejo Topo		978-84-92616-08-4	2009		
Latouche, Serge 1940-	La otra África: autogestión y apaño frente al mercado global	Oozebap		978-84-611-4830-1	2007		

Leff, Enrique	La apuesta por la vida : imaginación sociológica e imaginari	Siglo Veintiuno,	978-607-03-0621-1	2014	
Llistar, David	Anticooperación: interferencias globales Norte-Sur : Los pro	Icaria	978-84-9888-110-3	2009	
MISHAN, E.J.	Los costes del desarrollo económico	Oikos-tau	84-281-0670-3	1971	
Max-Neef, Manfred A.	Desarrollo a escala humana: conceptos, aplicaciones y alguna	Icaria	84-7426-217-8	2006	
	http://www.max-neef.cl/descargas/Max_Neef-Desarrollo_a_escala_humana.pdf				
Meier, Gerald M. y Stiglitz, Joseph E.	Frontiers of development economics : the future in perspecti	World Bank ; Oxford University Press,	0-19-521592-3	2001	
Meier, Gerald M. y Stiglitz, Joseph E.	Frontiers of development economics : the future in perspecti	World Bank ; Oxford University Press,	0-19-521592-3	2001	
Nafziger, E. Wayne	Economic development	Cambridge University Press	978-0-521-82966-3	2006	
Nafziger, E. Wayne	Economic development /	Cambridge University Press,	978-0-521-82966-3	2006	
Naredo, José Manuel (1942-)	Diálogos sobre el Oikos : entre las ruinas de la economía y	Clave Intelectual,	978-84-946343-7-6	2017	
Naredo, José Manuel (1942-)	La economía en evolución : historia y perspectivas de las ca	Siglo XXI de España	84-323-0611-8	1996	
Naredo, José Manuel (1942-)	Raíces económicas del deterioro ecológico y social : más all	Siglo XXI de España	978-84-323-1245-8	2006	
Naredo, José Manuel1942-	La economía en evolución: historia y perspectivas de las ca	Siglo Veintiuno de España	84-323-1124-3	2003	
Naredo, José Manuel1942-	Raíces económicas del deterioro ecológico y social: más allá	Siglo XXI de España	978-84-323-1427-8	2010	
Prebisch, Raul	Capitalismo periférico: crisis y transformación	Fondo de Cultura Económica	968-16-0819-4	19	
Schumacher, E. F.	Lo pequeño es hermoso /	Hermann Blume,	84-87756-03-4	1994	
Schumpeter, Joseph A.1883-1950	The Theory of economic development: an inquiry into profits,	Transaction Publishers	0-87855-698-2	1983	
Sunkel, Osvaldo	El subdesarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo	Siglo XXI,	968-23-0020-7	1986	
Taibo, Carlos	En defensa del decrecimiento : sobre capitalismo, crisis y b	La Catarata	978-84-8319-422-5	2009	
Revista Ecología Política	Monográfico sobre Decrecimiento sostenible, nº 35.	Barcelona		2010	
	http://www.ecologiapolitica.info/ep/35.pdf				
Riechmann, Jorge1962-	Biomimesis: ensayos sobre la imitación de la naturaleza : e	Catarata	978-84-8319-254-2	2006	
Rist, Gilbert	El desarrollo : historia de una creencia occidental /	Catarata,	84-8319-136-9	2002	
Taibo, Carlos	En defensa del decrecimiento: sobre capitalismo, crisis y ba	La Catarata	978-84-8319-422-5	2009	
Taibo, Carlos (ed.)	Decrecimientos: sobre lo que hay que cambiar en la vida coti	Los Libros de la Catarata	978-84-8319-526-0	2010	
Todaro, Michael P.	Economic development	Addison-Wesley	0-201-64858-X	2000	
Todaro, Michael P.	Economic development /	Addison-Wesley,	0-201-64858-X	2000	
Todaro, Michael P.	El desarrollo económico del Tercer Mundo	Alianza	84-206-8119-9	1988	
Tovar Ruiz, Juan.	La doctrina en la política exterior de Estados Unidos : de T	Los Libros de la Catarata,	978-84-9097-345-5	2017	
Trainer, Ted.	La vía de la simplicidad : hacia un mundo sostenible y justo	Trotta,	978-84-9879-658-2	2017	
UNCTAD. Conferencia de Naciones Unidas sobre el Comercio y el Desarrollo	Diversos informes y documentos de trabajo	Ginebra			Informes
	www.unctad.org				
UNESCO. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	Diversos informes y documentos de trabajo	Paris			Informes
	www.unesco.org				
Van den Berg, Hendrik (1949-)	Economic growth and development /	World Scientific,	978-981-4733-33-5	2016	
Vázquez Barquero, Antonio	Las nuevas fuerzas del desarrollo	Antoni Bosch	978-84-95348-16-6	2005	
World Bank-Banco Mundial	Diversos informes y documentos de trabajo	Washington			Informes
	http://www.bancomundial.org/				
	World Bank				

World Bank-Banco Mundial	Frontiers of development economics : the future in perspective	Oxford University Press	0-19-521592-3	2001	
Acosta, Alberto (1948-)	El buen vivir : Sumak Kawsay, una oportunidad para imaginar	Icaria,	978-84-9888-475-3	2013	
Acosta, Alberto (1948-)	Salidas del laberinto capitalista : decrecimiento y postextr	Icaria,	978-84-9888-779-2	2017	
Acosta, Alberto y otros	Colonialismos del siglo XXI : negocios extractivos y defensa	Icaria,	978-84-9888-343-5	2011	
Alonso, José Antonio	Acción colectiva y desarrollo: el papel de las instituciones	Editorial Complutense	978-84-7491-939-4	2008	
BROMLEY, Daniel W.	Environment and economy: property rights and public policy	Blackwell	1-55786-087-4	1991	
Banco Mundial	Informes anuales sobre desarrollo http://www.bancomundial.org/publicaciones/				
Bromley, Daniel W.	Economic interests and institutions : the conceptual foundat	Basil Blackwell,	1-55786-014-9	1991	
Bromley, Daniel W.	Sufficient reason: volitional pragmatism and the meaning of	Princeton University Press	978-0-691-12419-3	2006	
CEPAL-ONU. Comisión Económica para América Latina	Diversos informes y documentos de trabajo www.cepal.org				Santiago de Chile Informes
Cacciari, Paolo	Decrecimiento o barbarie: para una salida no violenta del cap	Icaria	978-84-9888-225-4	2010	
Campos, Nauro F. y Fidrmuc, Jan	Political economy of transition and development : instituti	Kluwer Academic Publishers,	1-4020-7550-2	2003	
Cervera-Ferri, J.L. y Luz Ureña, M.	Indicadores de producción verde. Una guía para avanzar hacia el desarrollo sostenible https://www.cepal.org/es/publicaciones/40967-indicadores-produccion-verde-guia-avanzar-desarrollo-sostenible	CEPAL/IDRC			Santiago de Chile 2017
Chang, Ha-Joon	Retirar la escalera : la estrategia del desarrollo en perspe	Los libros de la catarata,	84-8319-199-7	2004	
Colectivo Revista Silence, Barcelona	Objetivo decrecimiento	Leqtor	978-84-935020-3-4	2006	
Escobar, Arturo (1951-)	Encountering development : the making and unmaking of the th http://www.cronicon.net/paginas/Documentos/No.10.pdf	Princeton University Press,	978-0-691-15045-1	2012	
Escobar, Arturo (1951-)	Más allá del Tercer Mundo. Globalización y diferencia http://aescobar.web.unc.edu/files/2013/09/303.44E74m.pdf	Instituto Colombiano de Antropología e Historia			Bogotá 2012
Furtado, Celso	Breve introducción al desarrollo : un enfoque interdisciplin	Fondo Cultura Económica,	968-16-1303-1	1987	
Furtado, Celso	Breve introducción al desarrollo : un enfoque interdisciplin	Fondo Cultura Económica,	968-16-1303-1	1987	
Furtado, Celso	Teoría y política del desarrollo económico.	Siglo Veintiuno,	968-23-0415-6	1987	
García Camarero, Julio	El decrecimiento feliz y el desarrollo humano	Los Libros de la Catarata	978-84-8319-543-7	2010	
Georgescu-Roegen, Nicholas	Ensayos bioeconómicos	Oscar Carpintero Los libros de La Catarata	978-84-8319-291-7	2007	
Georgescu-Roegen, Nicholas	La ley de la Entropía y el proceso económico	Fundacion Argentaria	84-7774-973-6	1996	
Gorz, André (1923-2007)	Ecológica /	Clave intelectual,	978-84-939471-1-8	2012	