UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	LA FUNCIÓN DE LAS CIENCIAS DE LA CONDUCTA EN CRIMINOLOGÍA	**Código:**	310112
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	2302 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGIA Y DELINCUENCIA JUVENIL	**Curso académico:**	2022-23
Centro:	3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE	**Grupo(s):**	10
Curso:	1	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **DOLORES FERNANDEZ PEREZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Polivalente/2.09	PSICOLOGÍA		dolores.fernandez@uclm.es	

Profesor: **MARIA DEL CARMEN HURTADO MARTINEZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor de Macanaz-Despacho: 1.15	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	ext.2327	carmen.hurtado@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura pretende dar unas bases psicológicas y sociológicas para la comprensión de los comportamientos humanos especificamente relacionados con la delincuencia juvenil.

Desde el punto de vista psicológico se profundiza en la importancia de los aprendizajes humanos, de los refuerzos y la motivación para una comprensión mejor de la delincuencia juvenil.

Desde el punto de3 vista sociológico se profundiza en la importancia del entorno social y los grupos sociales y su influencia en el comportamiento social referido fundamentalmente a la delincuencia juvenil.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE01	Adquirir conocimientos especializados sobre la etiología de la conducta antisocial y delictiva, la prevención y la intervención eficaces con jóvenes y menores infractores, el control social formal y el sistema de justicia de menores.
CE04	Capacidad para el análisis crítico de los datos y las teorías de carácter criminológico.
CG2	Capacidad de análisis y síntesis.
CG4	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico en el campo científico a tratar, que le permita diseñar proyectos de investigación que posibiliten ampliar los conocimientos y probar la hipótesis de partida.
CG5	Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica.
CG9	Capacidad para desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita de conocimientos científicos específicos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento y comprensión del alcance de la sociología como disciplina científica.

Conocimientos básicos sobre las bases psicológicas y sociales de la conducta social y antisocial.

Conocimientos sobre estrategias eficaces de intervención y modificación de conductas problema.

Conocimiento y capacidad para aplicar las herramientas conceptuales y metodológicas de la sociología para analizar las sociedades humanas contemporáneas.

Comprensión y aplicación de criterios de desarrollo en el análisis de la conducta humana en general y de la antisocial en particular.

Capacidad para discriminar entre las distintas orientaciones psicológicas y sociológicas, y valorar su fundamento científico.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la Sociológia y la Psicología: definición y escuelas

Tema 2: La Psicología y la Sociológia como disciplinas científicas: herramientas conceptuales y metodológicas

Tema 3: El ser humano en sociedad. Socialización y cultura

Tema 4: Procesos psicológicos básicos. Su papel en la comprensión de la conducta social y antisocial

Tema 5: Principios básicos del desarrollo humano: criterios de desarrollo. Estudios trnasculturales sobre el desarrollo

Tema 6: Ciencias psicosociales aplicadas : principios básicos de diagnóstico e intervención sobre problemas sociales. Introducción a la modificación de conducta problema

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Diagnóstico e intervención sobre problemas sociales

Introducción a la modificación de conductas problema

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01	1	25	N	-	Introducción teórica a la asignatura. Objetivos de la misma y sistema de evaluación
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CE04	1	25	N	-	Exposición de ejercicios y problemas en clase
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG2	2	50	S	N	Hacer una búsqueda bibliográfica sobre cuestiones determinadas de la asignatura y presentar un informe. Resolver los ejercicios teóricos de la asignatura
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CG4	2	50	N	-	Participaciones en foros y debates online. Se tendrá en cuenta tanto la cantidad como la calidad de las intervenciones
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2			**Horas totales de trabajo presencial: 50**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 4			**Horas totales de trabajo autónomo: 100**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	40.00%	40.00%	La coherencia del trabajo, la argumentación y la valoración personal , la estructura y la forma, y el uso de citas bibliográficas. La calidad de sus contenidos, capacidad de análisis y síntesis y rigor científico
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Resolución de ejercicios y problemas planteados en clase
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	Exposición oral de temas, ejercicios y dudas
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Asistencia a clase y aprovechamiento activo
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

1. Asistencia a clase (10%)
2. Resolución de ejercicios y problemas (30%)
3. Trabajo individual (40%)
4. Exposición (20%)

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se informará en la Plataforma Moodle

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se informará en la Plataforma Moodle

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Tema 1 (de 6): Introducción a la Sociológia y la Psicología: definición y escuelas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8

Comentario: Según horario establecido para el curso 2021 / 2022

Tema 2 (de 6): La Psicología y la Sociológia como disciplinas científicas: herramientas conceptuales y metodológicas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Comentario: Según horario establecido para el curso 2020 / 2021	

Tema 3 (de 6): El ser humano en sociedad. Socialización y cultura

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	9
Comentario: Según horario establecido para el curso 2020 / 2021	

Tema 4 (de 6): Procesos psicológicos básicos. Su papel en la comprensión de la conducta social y antisocial

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	9
Comentario: Según horario establecido para el curso 2020 / 2021	

Tema 5 (de 6): Principios básicos del desarrollo humano: criterios de desarrollo. Estudios trnasculturales sobre el desarrollo

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Comentario: Según horario establecido para el curso 2020 / 2021	

Tema 6 (de 6): Ciencias psicosociales aplicadas : principios básicos de diagnóstico e intervención sobre problemas sociales. Introducción a la modificación de conducta problema

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8
Comentario: Según horario establecido para el curso 2020 / 2021	

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	50
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Becker, Howard.	Los Extraños: sociología de la desviación				1971	
Bandura, A	Pensamiento y acción	Martinez Roca	Barcelona		1987	
Coser, Lewis	Nuevos aportes a la teoría del conflicto	Amorrortu			1970	
Coser, Lewis.	Las funciones del conflicto social	FCE			1961	
Coy, Ernesto	Desviación social: una aproximación a la teoría y a la intervención				1988	
Dahrendorf, Ralf	Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial	Rialp			1979	
Foucault, Michel	La vida de los hombres infames: ensayos sobre desviación y dominación				1990	
Foucault, Michel	Vigilar y castigar	Siglo XXI			2008	
Gil Villa, Fernando	La delincuencia y su circunstacia : sociología del crimen y	Tirant lo Blanch		84-8456-050-3	2004	
Howard Ross, Marc	La cultura del conflicto : Las diferencias interculturales e	Paidos		84-493-0166-1	2006	
Hurtado Martinez, Mª del Carmen	Concepto y causas de la inseguridad ciudadana	Gráficas Cuenca			1999	
Hurtado Martínez, María del Carmen	La inseguridad ciudadana de la transición a una sociedad dem	Universidad de Castilla-La Mancha. Servicio de		84-8427-017-3	1999	
López Hernández, Gerardo Mª	Condición marginal y conflicto social	Talasa				

Marshall, B. Clinar (comp)	Anomía y conducta desviada				1967
Mestre, J.M. y Palmero, F	Procesos psicológicos básicos	Mcgraw- Hill			2004
Morris, Ch. G	Psicología	Prencice Hall			1997
Puente. A	Psicología básica. introducción al estudio de la conducta humana	Eudema	Madrid		1993
REX, John	El conflicto social : un análisis conceptual y teórico	Siglo XXI de España		84-323-0505-7	1985
Smith, E.E. y Kosslyn, S.M.	Procesos cognitivos: modelos y bases neutrales	Prencice Hall			2008
Smith, E.E.; Nolen-Hoeksema, S, y otros	Introducción a la psicología	Thomson		84-9732-197-9	2003
Tilly, Charles (1929-2008)	Violencia colectiva	Hacer		978-84-88711-71-7	2007
Torrente Robles, Diego	Desviación y delito	Alianza		84-206-8658-1	2001
VARELA, Julia	Sujetos frágiles : ensayos de sociología de la desviación	Fondo de Cultura Económica		84-375-0287-X	1989
Waden, C y Tavris, C.	Psicología	Prentice Hall			2003
Woolfolk, Anita E.	Psicología educativa	Prentice Hall		978-607-442-503-1	2010
Worchel, S y SHEBILSKE, W.	Psicología. Fundamentos y aplicaciones	Prentice Hall			1997