



1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL

Tipología: OPTATIVA

Grado: 373 - GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES

Centro: 7 - FACULTAD DE HUMANIDADES DE ALBACETE

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 44535

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2022-23

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MANUEL ORTIZ HERAS - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Benjamín Palencia. Despacho 142.	HISTORIA	967 599200. Ext 2794	manuel.ortiz@uclm.es	Lunes, martes y miércoles de 12,30 horas a 14,30 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos de las materias Historia Contemporánea e Historia Contemporánea de España.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura de Historia del Mundo Actual forma parte de la materia *Historia Universal* como asignatura optativa (6 ECTS) dentro del itinerario *Sociedad y Mundo Contemporáneo* del Grado en Humanidades y Estudios Sociales que oferta la Facultad de Humanidades de la UCLM en Albacete. Como bien se señala en la memoria del presente Grado (a la cual remito) esta asignatura contribuye a capacitar profesionalmente al alumno en cuestiones relacionadas directamente con la docencia en centros públicos y privados, pero también en la investigación histórica y documental en archivos, bibliotecas, etc., y para el diseño, gestión y promoción de actividades relacionadas con el mundo de la cultura y su difusión. La asignatura guarda una clara relación con otras de Historia contemporánea y con Geografía del Mundo Desarrollado y las Desigualdades y Geografía de la Globalización. Un itinerario diseñado con el objetivo de proporcionar bases teóricas, conceptuales y metodológicas que permitan a los estudiantes comprender la complejidad y el dinamismo de la sociedad contemporánea para poder responder mejor así a los retos y demandas que la misma nos plantea. Conocimiento y análisis de la historia del presente que corresponde con la historia de la experiencia o historia vivida por las últimas generaciones. El alumno estudiará los hechos históricos acaecidos con posterioridad a la II Guerra Mundial con especial atención al periodo denominado "guerra fría" y conocerá también las grandes líneas de la historia del presente de manera que las claves culturales, económicas y sociales se incardinan en el discurso político para una mejor comprensión y explicación de la sociedad que nos ha tocado vivir. Especial atención se dedicará al estudio de la Historia de España posterior a la Guerra Civil, la dictadura franquista y la transición democrática. También se procurará atender al presente más inmediato a través del estudio y análisis de los medios de comunicación, en especial, la prensa escrita.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E04	Interpretar la estructura diacrónica general del pasado y mostrar sensibilidad hacia temas históricos
E06	Señalar los rasgos básicos de la realidad sociopolítica contemporánea y de la geopolítica del mundo
E10	Interpretar las principales fuentes literarias, documentales e iconográficas en Historia e Historia del Arte
E11	Relacionar la sociedad, el territorio y la cultura, con todas sus manifestaciones, en su contexto histórico/cronológico
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
G03	Una correcta comunicación oral y escrita
T10	Trabajar autónomamente de forma flexible, creativa y autodirigida, y desarrollar actitudes que le permitan continuar su proceso de aprendizaje y formación a lo largo de la vida
T12	Elaborar síntesis e informes especializados y reflexivos a partir de información compleja y variada sobre temas relacionados con las Ciencias Humanas y Sociales

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir la capacidad de interpretar y comentar fuentes de diversa naturaleza y textos históricos.

Conocer los fundamentos de los diferentes periodos históricos y su correlación diacrónica.

Manejar correctamente esos conceptos para asegurar un buen aprendizaje de la materia.

Conocer la bibliografía fundamental, obras y autores de referencia, centros de estudio y revistas especializadas de los cinco periodos de la Historia Universal (Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna e Historia Contemporánea).

Comprender y adquirir la capacidad para explicar la formación y la evolución de las diferentes fases, etapas y épocas históricas.

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN: LA HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE

Tema 2: NACIMIENTO Y CONFRONTACIÓN DE UN MUNDO BIPOLAR

Tema 3: ECONOMÍA MUNDIAL DE POSTGUERRA

Tema 4: LOS PROCESOS DE DESCOLONIZACIÓN

Tema 5: DESARROLLO Y CRISIS DEL "ESTADOD E BIENESTAR". CONSTRUCCIÓN EUROPEA.

Tema 6: LA PROTESTA EN EL MUNDO DEL BIENESTAR

Tema 7: DICTADURA DE FRANCO Y TRANSICIÓN ESPAÑOLA

Tema 8: GOLOBALIZACIÓN Y NUEVO ORDEN MUNDIAL

Tema 9: CRISIS POLÍTICA Y ECONÓMICA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E04 E06 E10 E11 G03	2.32	58	S	N	EL PROFESOR SE ENCARGARÁ DE PLANTEAR TANTO EN SUS CONTENIDOS TEÓRICOS COMO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO, CADA UNO DE LOS TEMAS. LOS EXPONDRÁ SINTÉTICAMENTE Y PROPONDRÁ LOS PUNTOS DE DEBATE. CADA TEMA SE ACOMPAÑARÁ CON ALGÚN TIPO DE MATERIAL DOCUMENTAL.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E06 G02 G03 T10 T12	2	50	S	N	UNA PRÁCTICA POR ESCRITO, COMO MÍNIMO, OBLIGATORIA. EN TODO CASO, LOS ALUMNOS TRATARÁN CON EL PROFESOR EN TUTORÍA LAS PRÁCTICAS QUE SE REALIZARÁN. ESTE CURSO SE ABORDARÁ PRINCIPALMENTE COMO TEMA DE TRABAJO LA DÉCADA DE LOS AÑOS SETENTA Y LAS TRANSFORMACIONES SUBSIGUIENTES EN EL COMIENZO DE SUCESIVAS CRISIS POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	E04 E06 G03 T12	1	25	S	N	EXAMEN FINAL Y DEBATES PROGRAMADOS. TUTORÍAS TEMÁTICAS.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Seminarios	E04 E10 G02 G03	0.6	15	S	N	TRABAJO COLECTIVO. CELEBRACIÓN DE UN SEMINARIO CON EXPOSICIÓN ORAL Y DEBATE SOBRE CONTENIDOS DEL PROGRAMA Y/O SOBRE CUESTIONES PROBLEMÁTICAS.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E04 E06 E10 E11 G02	0.08	2	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	15.00%	SE ENTREGARÁ UNA PRÁCTICA SOBRE LOS TEXTOS ELEGIDOS EL PRIMER DÍA DE CLASE DE DICIEMBRE.
Prueba final	65.00%	65.00%	CINCO PREGUNTAS BREVES SOBRE CONCEPTOS, CRONOLOGÍA O HITOS DESTACABLES. DOS PREGUNTAS SOBRE CUESTIONES GENERALES DONDE EL ALUMNO DESMOSTRARÁ SU CAPACIDAD PARA RELACIONAR, SINTETIZAR Y EXPLICAR LOS PROCESOS HISTÓRICOS.
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	DEFENSA EN CLASE O TUTORÍA DE UN TRABAJO SOBRE LA LECTURA ELEGIDA
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria

(evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

EXAMEN FINAL

UN TRABAJO POR ESCRITO SOBRE LECTURAS. PARTICIPACIÓN EN CLASE SOBRE LOS DEBATES PROPUESTOS

ASISTENCIA A SEMINARIO TEMÁTICO Y EXPOSICIÓN ORAL

COMENTARIO DE UNA LECTURA Y DEFENSA DE LOS TRABAJOS EN TUTORÍAS.

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Evaluación no continua:

Además del examen, el alumno presentará un número de prácticas acordado con el profesor en tutoría.

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

LOS ANTERIORMENTE EXPUESTOS.

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

LOS ANTERIORMENTE EXPUESTOS.

CAMBIO DE MODALIDAD DE EVALUACIÓN A MITAD DEL CURSO: Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 1 (de 9): INTRODUCCIÓN: LA HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: PRIMERA SEMANA	
Comentario: PLANIFICACIÓN ORIENTATIVA	
Tema 2 (de 9): NACIMIENTO Y CONFRONTACIÓN DE UN MUNDO BIPOLAR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: SEGUNDA SEMANA	
Tema 3 (de 9): ECONOMÍA MUNDIAL DE POSTGUERRA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Periodo temporal: TERCERA SEMANA	
Tema 4 (de 9): LOS PROCESOS DE DESCOLONIZACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Seminarios]	3
Periodo temporal: SEMANAS CUATRO, CINCO Y SEIS	
Tema 5 (de 9): DESARROLLO Y CRISIS DEL "ESTADOD E BIENESTAR". CONSTRUCCIÓN EUROPEA.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Seminarios]	3
Periodo temporal: SEMANA SIETE	
Tema 6 (de 9): LA PROTESTA EN EL MUNDO DEL BIENESTAR	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3

Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Seminarios]	3
Periodo temporal: SEMANA OCHO Y NUEVE	
Tema 7 (de 9): DICTADURA DE FRANCO Y TRANSICIÓN ESPAÑOLA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Seminarios]	3
Periodo temporal: SEMANA DIEZ, ONCE Y DOCE	
Tema 8 (de 9): GOLOBALIZACIÓN Y NUEVO ORDEN MUNDIAL	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Seminarios]	3
Periodo temporal: SEMANA TRECE Y CATORCE	
Tema 9 (de 9): CRISIS POLÍTICA Y ECONÓMICA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: SEMANA QUINCE	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	58
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Seminarios]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Avilés Farré, Juan (1950-)	Historia del mundo actual : de la caída del Muro a la Gran R	Sintesis		978-84-9756-708-4 .	2010	
Helmut Altrichter y Walther L. Bernecker	Historia de Europa en el siglo XX	Universidad de Alcalá	Madrid	978-84-15948-35-3	2014	
Huntington, Samuel P.	La Tercera ola : la democratización a finales del siglo XX	Paidós		84-7509-960-2	2002	
Josep Fontana	Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945	Pasado y Presente	Barcelona	978-84-939143-4-9	2011	
Juan Aviles e Isidro Sepúlveda	Historia del mundo actual	Sintesis			2012	
RAFAEL CRUZ	PROTESTAR EN ESPAÑA	ALIANZA	MADRID	978-84-206-9741-3	2015	
Taibo, Carlos	No es lo que nos cuentan : una crítica de la Unión Europea r	Ediciones B grupo Z		84-6662-121-0	2004	
Veiga, Francisco	La paz simulada : una historia de la guerra fría, 1941-1991	Alianza		978-84-206-4827-9	2006	
	Historia del mundo actual : (desde 1945 hasta nuestros días)	Universidad de Valladolid. Secretariado de Publ		84-8448-396-7	2006	