



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|---|--------------------------------------|
| Asignatura: REALIZACIÓN AUDIOVISUAL | Código: 16522 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 401 - GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL | Curso académico: 2022-23 |
| Centro: 12 - FACULTAD DE COMUNICACIÓN | Grupo(s): 30 |
| Curso: 3 | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: S |
| Página web: | Bilingüe: N |

| Profesor: AZAHARA CAÑEDO RAMOS - Grupo(s): 30 | | | | |
|---|-----------------------|----------|----------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Despacho FCOM 2.06 | DPTO. EN CONSTITUCIÓN | | Azahara.Canedo@uclm.es | |
| Profesor: RAQUEL GÓMEZ ROSADO - Grupo(s): 30 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| FCOM 2.11 | DPTO. EN CONSTITUCIÓN | | Raquel.GomezRosado@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

Los estudiantes deberían tener un conocimiento básico del lenguaje audiovisual (planos, movimientos, etc.) y conocimientos técnicos de captación de imagen y sonido.

En la medida de lo posible deberán sentirse familiarizados con los partes y modelos de producción audiovisual:

Planificación, escaleta, "story-boards", plan de trabajo, desgloses, planos de planta de cámaras etc.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Realización Audiovisual pertenece a la materia Realización y Edición, dentro del módulo Proyectos Audiovisuales. Las asignaturas de esta materia proporcionan conocimientos específicos sobre producción, diseño, realización, postproducción y edición audiovisual, unos contenidos, pues, primordiales para el profesional de la comunicación. El alumnado adquirirá los conocimientos y destrezas necesarias para ejecutar un proyecto audiovisual y convertirlo, en última instancia, en un producto de mercado. Resulta pues una materia estratégica en el plan de estudios pues proporciona al estudiante la formación en las técnicas de producción audiovisual desde el origen del proyecto hasta su culminación. Realización Audiovisual busca ahondar en las nociones aprendidas en Narrativa Audiovisual, a través de ejercicios prácticos enfocados a la resolución de pequeñas puestas en escena.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| CB02 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB04 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB05 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| CE21 | Saber aplicar las diferentes tecnologías y formatos audiovisuales en función de sus capacidades expresivas. |
| CG02 | Desarrollar la creatividad para asumir riesgos en la definición de temas de investigación o de creación desde una perspectiva innovadora que puedan contribuir al conocimiento, interpretación o desarrollo de los lenguajes y/o formatos audiovisuales. |
| CG03 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones necesarias para el ejercicio de las profesiones vinculadas a la Comunicación Audiovisual. |
| CG04 | Tener habilidad para exponer los resultados de los trabajos académicos de manera escrita, oral o por otros medios de acuerdo a los cánones de las disciplinas de la comunicación. |
| CG05 | Tener conocimiento de los valores constitucionales, principios éticos y normas deontológicas aplicables a la comunicación audiovisual. |
| CG07 | Adquirir la capacidad de trabajar en equipo, afrontar retos colectivos y resolver cooperativamente los problemas, respetando la diversidad de los y las participantes y de sus aportaciones. |
| CT01 | Conocer una segunda lengua extranjera. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacitar al alumno en el desarrollo y presentación de proyectos teórico-prácticos relacionados con el ámbito de la creación audiovisual, en las áreas de realización, diseño, edición y postproducción.

Identificar los aspectos más significativos de la transmisión y realización audiovisual y aplicarlos en contextos prácticos.

Investigar la capacidad de creación contenidos periodísticos audiovisuales, así como los formatos en el ámbito de la post-producción y la edición de los mismos.

Manejar las herramientas técnicas básicas de la realización y edición audiovisual y saber aplicarlas a la producción de contenido.

Conocer los fundamentos teóricos y las prácticas profesionales en relación al lenguaje audiovisual y la construcción y análisis de narrativas audiovisuales.

Examinar los elementos fundamentales pertenecientes al lenguaje propio de la comunicación audiovisual en el ámbito de la composición de la información para ser transmitida.

Alcanzar las destrezas mínimas para distinguir los géneros periodísticos audiovisuales y redactar y producir piezas audiovisuales.

6. TEMARIO

Tema 1: Fundamentos de la realización audiovisual.

Tema 1.1 Fragmentar el espacio y el tiempo

Tema 2: Elementos de lenguaje, continuidad y estructura narrativa en imagen.

Tema 2.1 Nociones básicas montaje

Tema 3: Operaciones de toma de sonido directo, locución, operaciones de edición y mezcla de sonido.

Tema 3.1 El sonido como elemento narrativo.

Tema 4: Operaciones de imagen: tipología de planos, operaciones de cámara estática y en movimiento.

Tema 4.1 Principios básicos en la dirección de actores. La puesta en escena

Tema 5: Plan de realización: documentación técnica.

Tema 6: La información periodística y elementos esenciales del discurso narrativo audiovisual.

Tema 6.1 La unidad móvil y operaciones de realización con equipo ligero.

Tema 7: Realización TV. .

Tema 7.1 Control de cámara

Tema 7.2 Mezcla de imagen

Tema 7.3 Titulación electrónica y transiciones.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|---------------------------------------|---|--|------------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CE21 CG02 CG04 CG05 CT01 | 1.12 | 28 | N | - | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Pruebas de evaluación | CB02 CB05 | 1.08 | 27 | N | - | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | CB05 CE21 | 0.08 | 2 | S | S | La prueba final constará de la resolución de un caso práctico y una parte teórica. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Aprendizaje basado en problemas (ABP) | CB04 CB05 CE21 | 0.48 | 12 | S | N | Ejercicios individuales. En el apartado 8 (criterios de evaluación) este apartado se designa como "Trabajos". |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] | Aprendizaje orientado a proyectos | CB04 CG04 CG05 | 0.24 | 6 | S | S | La elaboración de memorias en las que se evalúe a los compañeros es imprescindible para la correcta evaluación del grupo. |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Estudio de casos | CB04 CG04 CG05 CG07 | 0.4 | 10 | N | - | PPMs o "reuniones de preproducción" que se realizarán en horario lectivo como parte de las prácticas y los visionados de estas. |
| Autoaprendizaje [AUTÓNOMA] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | CB02 CE21 CG02 CG05 CG07 | 1.2 | 30 | N | - | Aprendizaje realizado en la preparación grupal de las prácticas. |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] | Aprendizaje orientado a proyectos | CB02 CB04 CE21 CG02 CG03 CG04 CG07 | 0.8 | 20 | S | N | Prácticas realizadas en grupo de forma presencial (rodajes, audio, plató tv). En evaluación no continua se realizarán de forma autónoma. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Aprendizaje orientado a proyectos | CB02 CB04 CB05 CE21 CG03 CG07 | 0.6 | 15 | N | - | Realización de trabajos individuales según el rol asignado en cada práctica. Que se valorarán dentro de la globalidad de la práctica. |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|--|
| Prueba final | 20.00% | 40.00% | Prueba mixta. |
| Trabajo | 14.00% | 12.00% | Una serie de ejercicios individuales, en los que se evaluará el rigor y la capacidad resolutoria del estudiante. |
| | | | La elaboración de memorias es fundamental para evaluar las |

| | | | |
|--|----------------|----------------|--|
| Elaboración de memorias de prácticas | 6.00% | 6.00% | prácticas y en especial el trabajo en equipo, por ello su carácter obligatorio. |
| Actividades de autoevaluación y coevaluación | 15.00% | 0.00% | Evaluación de las prácticas realizadas por vuestros compañeros en la evaluación continua. |
| Realización de prácticas en laboratorio | 45.00% | 42.00% | Prácticas realizadas en grupo de forma presencial (rodajes, audio, plató tv), no asistir los días de rodaje afectará negativamente a la nota. En la evaluación no continua el alumnado realizará ejercicios parecidos de forma autónoma. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final resultará de la media ponderada de las diferentes calificaciones obtenidas en cada una de las actividades evaluables.

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura.

Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Para aprobar la asignatura a través del modelo de Evaluación Continua es necesario aprobar cada una de sus partes por separado con un mínimo de 4, y siempre y cuando la media entre la parte práctica y la parte teórica sea igual o superior a 5.

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

Evaluación no continua:

Se ajustará a las mismas pruebas y criterios de evaluación que la evaluación continua. Adaptando el tipo de ejercicios para que se puedan elaborar de forma individual. Es importante contactar con el profesor con anticipación a la prueba final, las entregas de los ejercicios audiovisuales deberían hacerse en paralelo a los propuestos en evaluación continua. Se puede negociar una entrega conjunta final.. pero requiere comunicación con el profesor para que les informe sobre estos ejercicios con antelación.

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Todas las actividades formativas obligatorias serán recuperables.

Para ello, en la convocatoria extraordinaria se realizarán las mismas pruebas que en la convocatoria ordinaria con los mismos criterios de evaluación. Es decir: elaboración de una serie de ejercicios audiovisuales, que prueben destreza y conocimiento del medio junto a los documentos necesarios para su previa ejecución y comunicación con equipos. Y una prueba final, conforme a los porcentajes previstos en la ordinaria.

En caso de suspender, y de tener aprobada alguna de las partes, se guardará la nota de la parte aprobada para la Convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las mismas que en la convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta que se tratará de un trabajo individual.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|---|-------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación] | 13 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] | 6 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | 12 |
| Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 4 |
| Tema 1 (de 7): Fundamentos de la realización audiovisual. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] | 3 |
| Periodo temporal: 2 semanas | |
| Tema 2 (de 7): Elementos de lenguaje, continuidad y estructura narrativa en imagen. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos] | 2 |
| Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 4 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] | 2 |
| Periodo temporal: 2 semana | |
| Tema 3 (de 7): Operaciones de toma de sonido directo, locución, operaciones de edición y mezcla de sonido. | |

| Actividades formativas | | Horas |
|---|--|-------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación] | | 3 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos] | | 2 |
| Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | | 2 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | | 3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] | | 2 |
| Periodo temporal: 3 semanas | | |
| Tema 4 (de 7): Operaciones de imagen: tipología de planos, operaciones de cámara estática y en movimiento. | | |
| Actividades formativas | | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación] | | 2 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos] | | 2 |
| Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | | 4 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] | | 2 |
| Periodo temporal: 2.5 semanas | | |
| Tema 5 (de 7): Plan de realización: documentación técnica. | | |
| Actividades formativas | | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | | 3 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación] | | 1 |
| Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | | 2 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | | 1 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] | | 1 |
| Periodo temporal: 1.5 semana | | |
| Tema 6 (de 7): La información periodística y elementos esenciales del discurso narrativo audiovisual. | | |
| Actividades formativas | | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación] | | 1 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos] | | 2 |
| Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | | 2 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] | | 1 |
| Periodo temporal: 1 semana | | |
| Tema 7 (de 7): Realización TV. . | | |
| Actividades formativas | | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación] | | 3 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos] | | 4 |
| Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | | 8 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | | 6 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] | | 4 |
| Periodo temporal: 4 semanas | | |
| Actividad global | | |
| Actividades formativas | | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | | 28 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación] | | 27 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | | 12 |
| Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] | | 6 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos] | | 12 |
| Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | | 28 |
| Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos] | | 20 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] | | 15 |
| | | Total horas: 150 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------|-----------------------|------------|--|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
| Constantin Stanivlavski | LA CONSTRUCCION DEL PERSONAJE | Alianza editorial | 9788420643885 | 2011 | |
| Robert H. Hethmon | EL METODO DEL ACTOR S STUDIO: CONVERSACIONES CON LEE STRASBERG (1 3ª ED.) | Fundamentos | 9788424500948 | 2015 | |
| Nestor Almendros | Días de una cámara https://envistavision.com/2012/12/18/dias-de-una-camara-por-nestor-almendros/ | Seix Barral | Barcelona 8432295655 | 1983 | Para entender la puesta en escena desde la visión de un director de fotografía. Primer español en ganar un Oscar . Un clásico en las universidades de EEUU. Esta pareja tiene una web con |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------|-------------------|------|---|
| Bordwell, David y Thompson, Kristin | El arte cinematográfico: una introducción | Paidós, Grupo planeta (GBS) | Barcelona | 978-84-493-0129-2 | 1995 | múltiples de sus artículos y libros, que podéis adquirir de manera gratuita en inglés. La mejor guía para entender el proceso de construcción cinematográfica desde un punto de vista creativo. "Introducción completa y sistemática a la estética cinematográfica. Considera tipos comunes de películas, principios de forma narrativa y no narrativa, técnicas cinematográficas básicas y estrategias de escritura sobre películas. También sitúa el arte cinematográfico en el contexto de los cambios a lo largo de la historia." En Inglés ha llegado a la 15 edición, 2019. |
| Tarkovski, Andrei | http://www.davidbordwell.net/filmart/index.php Esculpir en el tiempo | Ediciones Rialp | Madrid | | 2006 | |
| Castillo Pomeda, José María | TELEVISION, REALIZACIÓN Y LENGUAJE AUDIOVISUAL, 3ª EDICIÓN (Español) | Instituto rtve | | | 2016 | |
| Kantz, Steven D. | PLANO A PLANO: DE LA IDEA A LA PANTALLA (ED. ACTUALIZADA 25 ANIVERSARIO) (3ª ED.) | Plot | Madrid | 978848670291 | 2000 | "Plano a plano" es un manual de dirección cinematográfica con el que recorrer todo el camino del director: de la idea inicial a las visualizaciones previas, los distintos planos, movimientos de cámara y la práctica en el rodaje. Esta edición actualizada por su veinticinco aniversario incluye todos los principios del cine digital, cuenta con más de 800 ejemplos ilustrados y múltiples recursos para los amateurs cinematográficos y futuros profesionales." |
| Millerson, Gerald | https://www.amazon.es/Plano-plano-pantalla-actualizada-aniversario/dp/8486702917/ref=pd_lpo_14_t_0/259-7815060-7980749?_encoding=UTF8&pd_rd_i=8486702917&pd_rd_r=88daceda-9a3c-4bef-acfc-9632c12a48af&pd_rd_w=6spCm&pd_rd_wg=hWO0P&pf_rd_p=fada205c-b20e-47df-9eb6-a7e75f7ebcda&pf_rd_r=G45S22JK6D6GV5FK5CYS&pvc=1&refRID=G45S22JK6D6GV5FK5CYS Realización y Producción de televisión | Omega | | | 2008 | |
| Whittaker, Ron | Television Production | Mayfield Publishing | Mountain View/ California | | 1992 | Está desfasado y en inglés pero hay una web que resume su contenido en castellano, que os recomiendo como herramienta de consulta |
| | https://www.cybercollege.com/span/tpv_sind.htm | | | | | |
| Coti Donoso | El otro montaje: reflexiones en torno al montaje documental | La Pollera Ediciones | | 9789569203572 | 2017 | Ensayo sobre el montaje en el cine documental. Entrevistas a realizadores y montajistas chilenos y ejemplificaciones con sus propias obras realizadas por esta montadora chilena. Un documento desde el que entender el proceso creativo del documental, del audiovisual en sus fases finales. Resulta una buena herramienta para los estudiantes, gracias a que propone una serie de exponentes y textos que pueden complementar y ampliar la percepción sobre las posibilidades del documental |