



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<p><b>Asignatura:</b> EL SUELO PÉLVICO: FUNCIÓN Y DISFUNCIÓN</p> <p><b>Tipología:</b> OBLIGATORIA</p> <p><b>Grado:</b> 2360 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA EN DISFUNCIONES DEL SUELO PÉLVICO</p> <p><b>Centro:</b> 109 - FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y ENFERMERÍA</p> <p><b>Curso:</b> 1</p> <p><b>Lengua principal de impartición:</b> Español</p> <p><b>Uso docente de otras lenguas:</b></p> <p><b>Página web:</b> <a href="https://www.uclm.es/Estudios/masteres/master-fisioterapia-disfunciones-suelo-pelvico">https://www.uclm.es/Estudios/masteres/master-fisioterapia-disfunciones-suelo-pelvico</a></p>	<p><b>Código:</b> 311063</p> <p><b>Créditos ECTS:</b> 4.5</p> <p><b>Curso académico:</b> 2022-23</p> <p><b>Grupo(s):</b> 40</p> <p><b>Duración:</b> Primer cuatrimestre</p> <p><b>Segunda lengua:</b></p> <p><b>English Friendly:</b> N</p> <p><b>Bilingüe:</b> N</p>
--	---

Profesor: M <sup>a</sup> DEL MAR ARROYO JIMENEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Farmacia. Área de Anatomía.	CIENCIAS MÉDICAS	8249	mariamar.arroyo@uclm.es	Flexible. Solicitar cita por email
Profesor: ASUNCION FERRI MORALES - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6 / 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051409	asuncion.ferri@uclm.es	Flexible. Solicitar cita por email
Profesor: CRISTINA LIRIO ROMERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/1.4	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051459	Cristina.Lirio@uclm.es	Flexible. Solicitar cita por email
Profesor: ANA ISABEL TORRES COSTOSO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini/Desp. 1.17	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	+34 926 05 13 84	anaisabel.torres@uclm.es	Flexible. Solicitar cita por email

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura no tiene requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura comprende el estudio avanzado de la anatomía, fisiología y fisiopatología de la esfera abdomino-pelvi-perineal. Desde el conocimiento de la embriología de los diferentes componentes pélvicos al estudio de la neurofisiología de la micción y la defecación para, en base a estos conocimientos, comprender los mecanismos que originan las disfunciones del suelo pélvico, ya que es imprescindible conocer la normalidad para poder identificar y comprender la patología. Se discutirán, entre otras disfunciones, los tipos de incontinencia y la patología del tejido conectivo y su relación con el prolapso de órganos pélvicos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE08	Reforzar conocimientos a un nivel avanzado de la morfofisiología del complejo abdomino-pelvi-perineal, de los mecanismos neurofisiológicos de la micción y de la defecación y de la fisiopatología relacionada con las disfunciones del suelo pélvico.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Analizar y sintetizar información avanzada relacionada con la anatomía, fisiología y fisiopatología abdomino-pelvi-perineal que le permita definir los mecanismos fisiopatológicos que subyacen en las disfunciones del suelo pélvico y contrastarlos con el estado clínico del paciente.	
Demostrar habilidades de razonamiento clínico en el análisis de las repercusiones de la alteración del funcionamiento normal de los diferentes componentes	

del Sistema Nervioso sobre la funcionalidad del tracto urinario inferior, la defecación y la musculatura del suelo pélvico.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Morfofisiología del compartimento abdomino-pélvico**

**Tema 2: Neurofisiología del tracto urinario inferior y de la continencia urinaria**

**Tema 3: Fisiopatología del tracto urinario inferior**

**Tema 4: Los prolapso de órganos pélvicos (POP)**

**Tema 5: Neurofisiología de la defecación y Fisiopatología de la esfera anorectal**

**Tema 6: Principales disfunciones sexuales.**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

### Contenidos Prácticos:

Prácticas de Morfofisiología realizadas sobre modelos anatómicos

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CB08 CB10 CE08	1	25	S	N	Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final teórica
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo con simuladores	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE08	0.2	5	S	N	Las competencias correspondientes se evaluarán en la prueba final.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB09 CE08	0.07	1.75	N	-	Tutoría para resolver dudas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE08	0.08	2	S	S	Evaluará competencias teóricas y prácticas. En el apartado 8 de la guía se especifica el tipo de prueba y los criterios de evaluación
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB07 CB08 CB10 CE08	0.4	10	S	S	Consistirán en tareas, ejercicios y/o resolución de casos programados en campus virtual. Serán evaluados como parte de la nota final de la asignatura, según criterios especificados en el apartado 8.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB06 CB08 CB10 CE08	0.4	10	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB06 CB07 CB08 CB10 CE08	2.35	58.75	S	N	Estudio y práctica autónomo
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.35</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 33.75</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.15</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 78.75</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	20.00%	20.00%	Actividades programadas a lo largo del curso en el campus virtual de la asignatura
Prueba final	70.00%	70.00%	Consistirá en un examen tipo test con preguntas de opción múltiple, emparejamiento, verdadero o falso, etc. y/o interpretación de imágenes de la anatomía abdomino-pelvi-perineal
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Se valorará la asistencia a las clases teóricas y prácticas, así como la participación activa del estudiante en las mismas. El estudiante que no asiste a clase no puede optar a esta puntuación
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

- La ejecución del total de actividades programadas en el campus virtual de la asignatura computará un 20% en la nota global.
- La asistencia a las clases teóricas y prácticas, aun no siendo obligatoria, se evaluará mediante recogida aleatoria de firmas, al igual que la participación con aprovechamiento en las clases (método observacional), computando un 10% de la nota global.
- La prueba final teórico-práctica consistirá: en un examen tipo test como prueba única que puede tener preguntas de diferente tipo y que tendrá penalización por respuesta errónea de un 33,33% del valor de la pregunta, en este caso el examen tipo test tendrá un valor del 70% de la nota global. O bien, un examen tipo test con las características descritas y una prueba de interpretación de imágenes anatómicas de la región abdomino, pelvi, perineal, o respuesta a preguntas referidas a un modelo anatómico de los manejados en las prácticas. En este caso el examen tipo test tendrá un valor del 55% y la prueba práctica del 15 % sobre la nota global.

Si en la prueba final no se alcanza el 40% de la nota global (4/10), no se sumarán el resto de calificaciones y los contenidos deberán ser recuperados.

**Evaluación no continua:**

- Si no se han realizado las actividades programadas en el campus virtual de la asignatura, se realizará, en la fecha/s de evaluación que se programe/en, una prueba con actividades similares que computará un 20% en la nota global.
- La prueba final teórico-práctica será de características similares a la de la evaluación continua.
- Si el estudiante no asiste a las clases presenciales no se podrá evaluar la participación con aprovechamiento en clase, por lo que la máxima nota que podrá obtener será un 9.

Si en la prueba final no se alcanza el 40% de la nota global (4/10), no se sumarán el resto de calificaciones y los contenidos deberán ser recuperados.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

De características similares a la convocatoria ordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

- La prueba final teórico-práctica consistirá en alguna de las siguientes opciones:

Opción 1: Un examen tipo test como prueba única que puede tener preguntas de diferente tipo y que tendrá penalización por respuesta errónea de un 33,33% del valor de la pregunta, en este caso el examen tipo test tendrá un valor del 100% de la nota global.

Opción 2: Un examen tipo test con las características descritas y una prueba de interpretación de imágenes anatómicas de la región abdomino, pelvi, perineal, o de preguntas referidas a un modelo anatómico de los manejados en las prácticas. En este caso el examen tipo test tendrá un valor del 70% y la prueba práctica del 30% sobre la nota global.

Los contenidos deben ser recuperados si no se alcanza el 50% de la nota global (5/10).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.75
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	58.75
<b>Tema 1 (de 6): Morfología del compartimento abdomino-pélvico</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal: SEPTIEMBRE-OCTUBRE</b>	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema: 21-09-2020</b>	<b>Fin del tema: 09-10-2020</b>
<b>Tema 2 (de 6): Neurofisiología del tracto urinario inferior y de la continencia urinaria</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
<b>Periodo temporal: SEPTIEMBRE-OCTUBRE</b>	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema: 24-09-2020</b>	<b>Fin del tema: 09-10-2020</b>
<b>Tema 3 (de 6): Fisiopatología del tracto urinario inferior</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
<b>Periodo temporal: SEPTIEMBRE-OCTUBRE</b>	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema: 28-09-2020</b>	<b>Fin del tema: 09-10-2020</b>
<b>Tema 4 (de 6): Los prolapsos de órganos pélvicos (POP)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
<b>Periodo temporal: SEPTIEMBRE-OCTUBRE</b>	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema: 29-09-2020</b>	<b>Fin del tema: 09-10-2020</b>
<b>Tema 5 (de 6): Neurofisiología de la defecación y Fisiopatología de la esfera anorectal</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
<b>Periodo temporal: OCTUBRE</b>	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema: 01-07-2020</b>	<b>Fin del tema: 09-07-2020</b>
<b>Tema 6 (de 6): Principales disfunciones sexuales.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
<b>Periodo temporal: OCTUBRE</b>	
Grupo 40:	
<b>Inicio del tema: 05-10-2020</b>	<b>Fin del tema: 09-10-2020</b>

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo con simuladores]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.75
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	58.75
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
<b>Total horas: 112.5</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
VVAA. Coordinadores: Torres Lacomba M., Meldaña Sanchez, A.	Fisioterapia del suelo pélvico. Manual para la prevención y el tratamiento en la mujer, en el hombre y en la infancia  <a href="https://www.medicapanamericana.com/es/libro/fisioterapia-del-suelo-pelvico">https://www.medicapanamericana.com/es/libro/fisioterapia-del-suelo-pelvico</a>	Panamericana	Madrid	9788491104537	2022	La obra está estructurada en cuatro partes: en la primera se contemplan los aspectos comunes a mujeres, hombres e infantes; la segunda acomete la prevención y el tratamiento de las disfunciones de suelo pélvico femeninas poniendo de manifiesto las particularidades y necesidades de la mujer; en la tercera se abordan las indicaciones de la fisioterapia en el hombre y en la cuarta se profundiza en el desarrollo y actualización de los conocimientos relacionados con la fisioterapia del suelo pélvico en niños.
Carrière B, Markel C.	The Pelvic Floor  <a href="https://www.ics.org/education/icspublications/icibooks/6thicibook">https://www.ics.org/education/icspublications/icibooks/6thicibook</a>	Thieme	Stuttgart- New York	3-13-139211-8	2006	
Birder L, Blok B, Burnstock G et al.	Neural Control. In: Abrams P. Cardozo L, Wagg A and Wein A (Eds) Incontinence. 6th ed.  <a href="https://www.ics.org/education/icspublications/icibooks/6thicibook">https://www.ics.org/education/icspublications/icibooks/6thicibook</a>	ICI-ICS. International Continence Society	Bristol. UK	978-0956960733	2017	6th International Consultation on Incontinence. Tokyo, september 2016
Chess-Williams R, Fry C, Hashitani H et al.	Cell Biology. In: Abrams P. Cardozo L, Wagg A and Wein A (Eds) Incontinence. 6th ed.  <a href="https://www.ics.org/education/icspublications/icibooks/6thicibook">https://www.ics.org/education/icspublications/icibooks/6thicibook</a>	ICI-ICS. International Continence Society	Bristol. UK	978-0956960733	2017	6th International Consultation on Incontinence. Tokyo, september 2016
DeLancey J, Igawa Y, Koelbl H et al.	Pathophysiology of Urinary Incontinence, Faecal Incontinence and Pelvic Organ Prolapse  <a href="https://www.ics.org/education/icspublications/icibooks/6thicibook">https://www.ics.org/education/icspublications/icibooks/6thicibook</a>	ICI-ICS. International Continence Society	Bristol. UK	978-0956960733	2017	
Hoyte L, Damaser M	Biomechanics of the female pelvic floor	Elsevier (Academic Press)		978-0-12-803228-2	2016	
Chung Bl., Sommer G, Brooks JD	Capítulo 2: Anatomía de las vías urinarias inferiores y los genitales masculinos. En Campbell-Walsh. Urología (Tomo 1). 10 ed.	Médica Panamericana		9786079356460	2015	
Cardozo L, Staskin D	Textbook of Female Urology and Gynecology	Taylor & Francis		978-1-4822-5828-8	2017	