



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRACTICUM II Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS Grado: 399 - GRADO EN PODOLOGÍA Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) Curso: 4 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 32532 Créditos ECTS: 12 Curso académico: 2022-23 Grupo(s): 60 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
---	--

Profesor: SHEILA DE BENITO GONZÁLEZ - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias de la Salud. Despacho 1.1	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Sheila.Benito@uclm.es	
Profesor: ALEJANDRO HERNÁNDEZ MORENO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Alejandro.Hernandez@uclm.es	
Profesor: JORGE MARTÍN BARRENA - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Jorge.MartinBarrena@uclm.es	
Profesor: LAURA MARTÍN CASADO - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias de la Salud	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	926051680	Laura.MartinCasado@uclm.es	PRIMER SEMESTRE: Lunes y Martes de 8:00h a 11:00h SEGUNDO SEMESTRE: Martes de 10:30h a 13:30h y Jueves de 11:00h a 14:00h. Previa petición de cita vía email.

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado las asignaturas previas y paralelas a ésta del plan de estudios.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Practicum II tiene como objetivo principal profundizar y ampliar los conocimientos teóricos y prácticos que el estudiante ha adquirido en las distintas asignaturas del plan de estudios, así como el perfeccionamiento de habilidades clínico-podológicas de manejo de las distintas patologías, con un enfoque personalizado y teniendo en cuenta las evidencias científicas disponibles para cada intervención. Perfeccionamiento de la aplicación de la metodología podológica y las diferentes técnicas terapéuticas.

Esta asignatura está especialmente vinculada con Practicum I.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE39	Protocolizar y aplicar el método clínico en podología.
CE40	Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.
CE41	Desarrollar las técnicas de exploración física.
CE42	Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología.
CE43	Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
CE44	Emitir un diagnóstico y pronóstico.
CE45	Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico.

CE46	Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular.
CE47	Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.
CE48	Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos.
CE49	Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia.
CE50	Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales.
CE51	Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud.
CE52	Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopedológicos, físicos y quirúrgicos.
CE53	Elaborar e interpretar informes clínicos.
CE54	Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica.
CE55	Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.
CE56	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
CE57	Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología.
CE58	Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos.
GC01	Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría.
GC02	Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos médicos y patológicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.
GC03	Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopedológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la historia clínica.
GC04	Adquirir una experiencia clínica adecuada en cada uno de los contenidos podológicos, llevados a cabo en Centros acreditativos para la formación universitaria de Podología, fomentando la interrelación y comunicación eficaz con pacientes, familiares y miembros del equipo multidisciplinar.
GC05	Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes.
GC06	Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como en la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a la confidencialidad.
GC07	Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la podología y el fomento de la atención podológica en la población.
GC08	Adquirir habilidades de trabajo en entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica.
GC09	Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la Podología.
GC10	Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y sociodemográficos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación.
GC11	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber realizar una exploración física del paciente.

Utilizar los criterios de la medicina basada en la evidencia para resolver problemas clínicos podológicos.

Informar al paciente y a la familia de los procesos que padece de acuerdo a las normas éticas del ejercicio de la profesión de podología.

Integrar los conocimientos teóricos durante el desarrollo de la práctica.

Desarrollar la capacidad de prescripción y administración de tratamientos farmacológicos, quirúrgicos, ortopedológicos y físicos, valorando sus efectos secundarios, interacciones, evolución y pronóstico.

Desarrollar la destreza suficiente en el manejo de los pacientes y/o familiares.

Perfeccionamiento del uso de instrumental y de la dinámica asistencial.

Perfeccionar la capacidad de observación, exploración e identificación de problemas y evaluar los resultados del tratamiento.

Perfeccionar la habilidad para trabajar en un equipo multidisciplinar.

Profundizar en la aplicación de las distintas técnicas terapéuticas.

Adquisición de experiencia clínica, trabajando en un entorno clínico real.

Aplicar y desarrollar la metodología en Podología.

6. TEMARIO

Tema 1: Prácticas clínicas externas

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Coordinadora de la Asignatura: Prof. Dra. Laura Martín Casado

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
		CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE39 CE40 CE41 CE42 CE43 CE44 CE45					

Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	CE46 CE47 CE48 CE49 CE50 CE51 CE52 CE53 CE54 CE55 CE56 CE57 CE58 GC01 GC02 GC03 GC04 GC05 GC06 GC07 GC08 GC09 GC10 GC11	3.6	90	S	S	Evaluado en el sistema de evaluación de Realización de prácticas externas.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE39 CE40 CE41 CE42 CE43 CE44 CE45 CE46 CE47 CE48 CE49 CE50 CE51 CE52 CE53 CE54 CE55 CE56 CE57 CE58 GC01 GC02 GC03 GC04 GC05 GC06 GC07 GC08 GC09 GC10 GC11	1	25	S	S	Seminarios, talleres y/o prácticas grupales para la resolución de problemas y/o casos y trabajo de simulación. Evaluado en el sistema de evaluación de Portafolio. NO RECUPERABLE
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE39 CE40 CE41 CE42 CE43 CE44 CE45 CE46 CE47 CE48 CE49 CE50 CE51 CE52 CE53 CE54 CE55 CE56 CE57 CE58 GC01 GC02 GC03 GC04 GC05 GC06 GC07 GC08 GC09 GC10 GC11	0.08	2	S	S	Evaluado en el sistema de evaluación de Prueba final.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE39 CE40 CE41 CE42 CE43 CE44 CE45 CE46 CE47 CE48 CE49 CE50 CE51 CE52 CE53 CE54 CE55 CE56 CE57 CE58 GC01 GC02 GC03 GC04 GC05 GC06 GC07 GC08 GC09 GC10 GC11	0.12	3	S	N	Evaluado en el sistema de evaluación de Portafolio
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CE39 CE40 CE41 CE42 CE43 CE44 CE45 CE46 CE47 CE48 CE49 CE50 CE51 CE52 CE53 CE54 CE55 CE56 CE57 CE58 GC01 GC02 GC03 GC04 GC05 GC06 GC07 GC08 GC09 GC10 GC11	0.8	20	S	N	Evaluado en el sistema de evaluación de Realización de prácticas externas, Portafolio y Prueba final.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE39 CE40 CE41 CE42 CE43 CE44 CE45 CE46 CE47 CE48 CE49 CE50 CE51 CE52 CE53 CE54 CE55 CE56 CE57 CE58 GC01 GC02 GC03 GC04 GC05 GC06 GC07 GC08 GC09 GC10 GC11	3.6	90	S	N	Evaluado en el sistema de evaluación de Realización de prácticas externas, Portafolio y Prueba final.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CE39 CE40 CE41 CE42 CE43 CE44 CE45 CE46 CE47 CE48 CE49 CE50 CE51 CE52 CE53 CE54 CE55 CE56 CE57 CE58 GC01 GC02 GC03 GC04 GC05 GC06 GC07 GC08 GC09 GC10 GC11	2.8	70	S	N	Evaluado en el sistema de evaluación de Realización de prácticas externas, Portafolio y Prueba final.
Total:			12	300			
Créditos totales de trabajo presencial: 4.8			Horas totales de trabajo presencial: 120				
Créditos totales de trabajo autónomo: 7.2			Horas totales de trabajo autónomo: 180				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	35.00%	35.00%	Examen de competencias objetivo y estructurado (ECOE)
Realización de prácticas externas	35.00%	35.00%	Valoración de la participación con aprovechamiento y memoria de prácticas externas.
Portafolio	30.00%	30.00%	Resolución de problemas y/o casos y trabajo de simulación
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM, aprobado el 23 de mayo de 2022.

La evaluación Global se realizará en base a la media ponderada de los sistemas de evaluación (Prueba final, realización de prácticas externas y portafolio). El estudiante deberá alcanzar el 40% de cada sistema de evaluación.

Evaluación no continua:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM, aprobado el 23 de mayo de 2022.

La evaluación Global se realizará en base a la media ponderada de los sistemas de evaluación (Prueba final, realización de prácticas externas y portafolio). El estudiante deberá alcanzar el 40% de cada sistema de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para esta convocatoria se conservará la nota de las partes que estén aprobadas en convocatoria ordinaria. En caso de suspender la realización de prácticas externas, deberán recuperarse en el período anterior al cierre de actas de la Convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas****Horas****Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La prácticas se realizaran en los horarios y turnos establecidos en el Centro de Atención Podológica de la UCLM, durante el periodo lectivo.

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
MORENO DE LA FUENTE, JL.	PODOLOGÍA GENERAL Y BIOMECAÁNICA	Masson		978-84-458-2007-0	2009	
Thomas H. BerquistURNER W, MERRIMAN LM	Radiología de Pie y Tobillo	Marbán		9788471013436	2002	
José Luis Moreno de la Fuente.	Podología física	Masson		84-458-1577-6	2006	
Jordi Viadé Julià, Josep Royo Serrando.	Pie diabético : guía para la práctica clínica	Panamericana		978-84-9835-712-7	2013	
Virgínia Novel Martí	Podología : guía práctica	publicaciones universidad de Barcelona		978-84-475-3311-4	2008	
ALFONSO MARTINEZ NOVA	PODOLOGÍA. ATLAS DE CIRUGIA UNGUEAL	Panamericana		8498350042, 97884983	2006	
ALONSO PEÑA	ATLAS DE DERMATOLOGIA DEL PIE	Panamericana		9788498350623	2007	
Bernat Vázquez Maldonado, Montse Marugán de los Bueis, Bernat Vázquez González.	El pie del futbolista	Ediciones especializadas europeas		978-84-615-8367-6	2012	
BLAIN	Podología geriátrica	Paidotribo		978-84-8019-977-3	2007	
TURNER W, MERRIMAN LM	HABILIDADES CLINICAS PARA EL TRATAMIENTO DEL PIE	Elsevier		9788480862080	2007	
Angel de la Rubia	Lesiones del corredor : manual para prevenir y curar los problemas del running /	La esfera de los libros		978-84-9060-501-	2017	