



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ECONOMÍA	Código: 35306
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 335 - GRADO EN DERECHO (TO)	Curso académico: 2022-23
Centro: 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO	Grupo(s): 40 41
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web: www.uclm.es/area/hacienda	Bilingüe: N

Profesor: AGUSTIN GARCIA RICO - Grupo(s): 41 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
San Pedro Mártir/2.1.3	ECONOMÍA APLICADA I	5145	agustin.grico@uclm.es	Se comunicará al inicio del cuatrimestre en el que se imparte la asignatura

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Entre las competencias que un graduado en Derecho debe adquirir se encuentran las de identificar las teorías básicas de la ciencia económica y analizar la realidad social desde una perspectiva económica, comprender el marco jurídico y fiscal que condiciona la actividad económica y empresarial y ser capaz de valorar críticamente el ámbito en el que se desarrolla la acción del Estado y se definen y ejecutan las políticas públicas.

A todos estos asuntos sirven los contenidos de ECONOMÍA, catalogada entre las asignaturas de Fundamentos Jurídicos y Económicos y que sirve de base para aquellas otras que requieran de los mismos, ya sean en el ámbito del Derecho Público o del Derecho Privado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E16	Identificar las teorías básicas de la ciencia económica y analizar la realidad social desde una perspectiva económica y su incidencia en el Derecho.
G09	Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.
G10	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y fomento del aprendizaje autónomo.
G14	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
G15	Capacidad de localización, selección, tratamiento y gestión de la información.
G16	Generar y transmitir nuevas ideas, promover iniciativas propias y buscar la excelencia.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprender la estructura, funcionamiento y competencia de las instituciones jurídicas, políticas y sociales, creadoras y configuradoras del Derecho español en sus diversas épocas históricas.

Razonar en términos económicos, reflexionar sobre temas de la realidad social en términos económicos y emplear el lenguaje económico.

Comprender los fenómenos económicos desde las teorías y herramientas básicas de la Ciencia Económica.

Conocer y comprender en qué contexto político, social y económico ha tenido lugar la formación y desarrollo de los diferentes Derechos históricos españoles.

6. TEMARIO

- Tema 1: La Economía como Ciencia Social
- Tema 2: Oferta, Demanda y Teoría del Consumo
- Tema 3: La Producción y los Costes
- Tema 4: La Intervención del Sector Público en los mercados
- Tema 5: Contabilidad Nacional y agregados macroeconómicos
- Tema 6: El crecimiento económico
- Tema 7: Inflación, desempleo y Balanza de Pagos
- Tema 8: Dinero y Sistema Bancario
- Tema 9: La Unión Económica y Monetaria
- Tema 10: Actividad financiera y Sector Público
- Tema 11: El presupuesto público

Tema 12: Fundamentos de Gasto Público

Tema 13: Ingresos Públicos y Principios de la Imposición

Tema 14: Federalismo Fiscal y Hacienda Europea

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se facilitará al alumno un desarrollo pormenorizado de la asignatura

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	1.12	28	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	0.6	15	S	N	Habrà grupos de prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	2.8	70	N	-	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	0.8	20	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.08	2	S	S	
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E16 G09 G10 G14 G15 G16	0.6	15	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Serà imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	
Prueba final	0.00%	100.00%	
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	28
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	70
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Comentarios generales sobre la planificación: Los temas se irán desarrollando de manera secuencial a lo largo del cuatrimestre a razón de un tema por semana	
Tema 1 (de 14): La Economía como Ciencia Social	
Periodo temporal: Segundo Cuatrimestre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	28
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	70
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Total horas: 135	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Blanco, J.M	Economía	Mc Graw-Hill Educación			Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10. Última edición del

Krugman et al	Fundamentos de Economía	Reverte	<p>manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10. Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10. Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10. Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 11 y siguientes. Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 1 a 10. Última edición del manual. Recomendado para preparar los capítulos 11 y siguientes. Se irán proporcionando lecturas de artículos divulgativos o de investigación y referencias de capítulos de manuales específicos a lo largo del cuatrimestre</p>
Mankiw, G.	Principios de Economía	Mc Graw-Hill	
Mochón, F.	Economía. Teoría y Política	McGraw Hill	
Albi et al.	Economía del Sector Público	Ariel	
Samuelson, P. y Nordhaus, W.	Economía	McGraw Hill	
Stiglitz, J.E.	La Economía del Sector Público	A. Bosch Editores	