



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ESTANCIAS CLÍNICAS 4

**Tipología:** PRÁCTICAS EXTERNAS

**Grado:** 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)

**Centro:** 304 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CIUDAD REAL

**Curso:** 3

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <http://www.uclm.es/cr/enfermeria/>

**Código:** 15326

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2022-23

**Grupo(s):** 20

**Duración:** C2

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>ENCARNACION CABALLERO DE LA CALLE</b> - Grupo(s): <b>20</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de enfermería/Despacho 12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	3557	encarnacion.calle@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricular Estancias clínicas 3,4 y 5 deberán haber cursado con anterioridad Estancias Clínicas 1 y 2 y, en caso de que dichas asignaturas no hayan sido superadas, será OBLIGATORIO matricular las mismas de forma simultanea con Estancias Clínicas 3-4 y 5.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de esta materia pretende que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes del ejercicio profesional, en el ámbito socio-sanitario, acorde a las necesidades de la población.

El valor de los créditos se ajustará a la normativa Europea DIRACTIVA 2005/367 CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 7 de septiembre de 2005 relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, que establece que los créditos tendrán un valor de entre 25 y 30 horas, siendo en este plan de estudios de 30 horas.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A26	Realizar prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Las prácticas pre-profesionales en forma de rotatorio, permitirán al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Prácticas clínicas

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. esta actividad se realiza en Centros hospitalarios, de atención primaria y sociosanitarios.

**“La programación que contiene esta guía esta referida a la docencia presencial.**

El aprendizaje va más allá de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido en el aula y del desarrollo de habilidades técnicas, supone pensar como un profesional. esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del centro que guían el aprendizaje, los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el mismo, los enfermeros y enfermeras colaboradoras que lo desarrollan y los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Realización de prácticas de acuerdo con el convenio de / de julio de 2016 entre la Universidad de Castilla La Mancha y la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades, que pone a disposición de esta universidad todo el Sistema Público de Salud de la Comunidad Autónoma, la Facultad podrá determinar en cada momento qué centros asistenciales se utilizan para la formación de sus estudiantes, siempre con el fin de ofertar la mejor calidad docente optimizando los recursos disponibles.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26 B02 B03 B04 C01 C04 C05 C06	4	120	S	S	La asistencia es obligatoria, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. Por ello excepcionalmente y siempre que se justifique, podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas y siempre que puedan ser realizadas dentro del periodo lectivo del correspondiente CUATRIMESTRE del curso académico. Las prácticas se realizarán en horario de Mañana y /o Tarde
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C05 C06	0.1	3	S	S	El estudiante defenderá el trabajo en la unidad / servicio / Facultad que corresponda en sus prácticas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26 B03 C02	0.1	3	S	N	Examen <i>in situ</i> en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde ha realizado sus prácticas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A26 C01 C04	1	30	S	N	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B03 C03 C06	0.2	6	S	N	se realizarán seminarios y sesiones clínicas de enfermería que tendrán carácter obligatorio
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	0.1	3	N	-	estudio del estudiante para preparar la evaluación y para desarrollo de las prácticas clínicas, estudios de casos o sesiones clínicas
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B04 C01 C05	0.5	15	N	-	seguimiento del periodo práctico
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>180</b>		
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.9</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 147</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.1</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 33</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Tales como Evaluación de memoria de prácticas / Evaluación de informes o trabajos/ Prueba final  Se evalúan los conocimientos adquiridos por el estudiante en la unidad / servicio donde el estudiante ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su permanencia en la unidad / servicio, así como la redacción y compromiso ético. La prueba se realizará al finalizar su periodo de prácticas
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	La asistencia a las prácticas clínicas es requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura. El estudiante es evaluado por el profesor de CC de la Salud y los colaboradores utilizando la ficha de evaluación previamente elaborada por la profesora titular / responsable de la asignatura y el profesor /a de CC de la salud
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la

asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La evaluación será continuada basada en la adquisición de competencias, así como los resultados de aprendizaje del estudiante.

La práctica clínica es supervisada por un profesor/a asociado/a de ciencias de la salud, enfermera/o colaborador/a.

LA ASISTENCIA A LAS PRACTICAS CLINICAS ES OBLIGATORIA, siendo requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura.

Por ello excepcionalmente y cuando se justifique (según los supuestos contemplados en la Ley), podrán recuperarse las prácticas no realizadas en las fechas previstas, y siempre que puedan ser realizadas dentro del período lectivo del cuatrimestre correspondiente y en el curso académico, conforme al calendario académico oficial.

El profesor/a responsable tendrá en cuenta la valoración del profesor/a de CC de la Salud o colaboradores/as de la unidad

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptaran en los términos que se publicarían en Moodle

##### Evaluación no continua:

La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán las mismas que en la convocatoria ordinaria.

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial.	
<b>Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
<b>Periodo temporal:</b> Segundo cuatrimestre	
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-04-2022	<b>Fin del tema:</b> 15-05-2022
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema:</b> 24-04-2022	<b>Fin del tema:</b> 15-06-2022
<b>Comentario:</b> Prácticas en los centros de Atención Primaria, de Atención Especializada o centros Socio-Sanitarios, según la planificación de la Facultad / Escuela	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas]	120
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
<b>Total horas: 180</b>	

### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Charrier, J.; Ritter,B.	El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero. Elaboración y puesta en práctica.	Elsevier	Barcelona	2005	
Johnson,M.; Bulecheck,G.; Butcher,H; Dochterman, JM	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC	Elsevier	Barcelona	2009	
Luis Rodrigo, María Teresa	Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud.	Wolters Kluwer	barcelona	2015	
NANDA International	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017	Elsevier	Madrid	2015	
Smith, Sandra F.; Duell,Donna,J.; Martín, Barbara C	Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. NICE. Improving health and social care through. Evidence-based guide.	Pearson Prentice Hall	Madrid	2009	
	RNAO. Herramienta de implantación de buenas prácticas, 2ª edición. INVESTEN. Isciii (2014). Consulta en <a href="http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/Toolkit_en15.pdf">http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/Toolkit_en15.pdf</a>				
	<a href="https://www.nice.org.uk/about/what-we-do/into-practice">https://www.nice.org.uk/about/what-we-do/into-practice</a>				

