



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** MÉTODOS PARA EL ANÁLISIS TERRITORIAL

**Código:** 311097

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 2364 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN MODELIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS ECONÓMICOS

**Curso académico:** 2022-23

**Centro:** 403 - FTAD. DERECHO Y CC. SOC. DE CIUDAD REAL

**Grupo(s):** 20

**Curso:** 1

**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: **MARIA JESUS RUIZ FUENSANTA** - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.02	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	3585	mariajesus.ruiiz@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En la actualidad existe el pleno convencimiento acerca de que la explicación de los fenómenos económico-empresariales no se puede realizar ignorando la dimensión territorial. Los rasgos distintivos del contexto en el que una empresa desarrolla su actividad, o en el que una familia tiene establecida su residencia, condiciona sus decisiones estratégicas y los resultados obtenidos de las mismas. Partiendo de esta premisa, esta asignatura tiene como objetivo proporcionar unas nociones básicas acerca de las herramientas fundamentales usadas en el análisis regional, entendido como el análisis de todo proceso socioeconómico que posee una dimensión territorial. Concretamente, se estudiarán los indicadores de localización espacial de la actividad económica, modelos de gravedad, análisis exploratorio de datos espaciales, así como técnicas de estimación que permiten controlar los problemas derivados de la interacción y la heterogeneidad espacial, como los modelos de econometría espacial y los modelos lineales jerárquicos. Todo ello, además, desde una perspectiva eminentemente práctica a partir del uso de software específico aplicado al análisis de datos reales.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE22	Ser capaz de obtener e interpretar diferentes medidas de análisis de la dimensión territorial de sistemas socioeconómicos complejos, mediante el empleo de software especializado.
CE23	Ser capaz de estimar modelos de econometría espacial para la representación de la dimensión territorial de sistemas socioeconómicos complejos, mediante el empleo de software especializado; y de interpretar los resultados.
CE24	Ser capaz de estimar modelos de heterogeneidad espacial y modelos de gravedad para la representación de la dimensión territorial de sistemas socioeconómicos complejos, mediante el empleo de software especializado; y de interpretar los resultados.
CG01	Saber trabajar en equipos multidisciplinares y gestionar el tiempo de trabajo, obteniendo resultados relevantes en el ámbito de la decisión empresarial o de la investigación avanzada de los fenómenos económicos.
CG02	Ser capaz de generar y desarrollar de forma independiente propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional en el ámbito del análisis de datos económicos.
CG03	Ser capaz de identificar problemas y evaluar la aplicabilidad de las técnicas de análisis y modelización más adecuadas para su resolución, utilizando para ello software estadístico y econométrico especializado.
CG04	Ser capaz de presentar públicamente los resultados de una investigación o un informe técnico, por medio de software y aplicaciones tecnológicas y digitales en cualquier medio económico especializado (publicación científica) o ante cualquier foro profesional (académico o empresarial), a todos los niveles de especialización.
CT01	Fomentar el espíritu innovador, creativo y emprendedor.
CT02	Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad de crítica y autocrítica.
CT03	Ser capaz de realizar un proceso de aprendizaje autónomo y responsable.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

### Descripción

Conocer los procedimientos de selección, obtención y tratamiento de datos espaciales.

Identificar las distintas problemáticas asociadas al análisis de datos regionales.

Conocer y aplicar estadísticas e índices univariantes para medir la ubicación, la especialización y la concentración de actividades en el espacio.

Conocer las técnicas estadísticas relevantes para detectar la presencia de correlación y heterogeneidad espacial en los datos, así como saber diseñar y estimar los modelos econométricos adecuados en presencia de ambas problemáticas.

Conocer las principales técnicas de análisis regional y sus aplicaciones.

Saber manejar software estadístico para el tratamiento de datos espaciales.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Introducción al análisis de datos regionales.**

**Tema 2: Medidas de localización espacial y desigualdad territorial.**

**Tema 3: Análisis exploratorio de datos espaciales: autocorrelación espacial.**

**Tema 4: Modelos de econometría espacial.**

**Tema 5: Heterogeneidad espacial: Análisis multinivel o modelos lineales mixtos**

**Tema 6: Otros modelos basados en el territorio: los modelos de gravedad.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB06 CB10 CE22 CE23 CE24	0.4	10	N	-	Método expositivo/Lección magistral Lectura y análisis de artículos y reseñas
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB07 CB09 CB10 CE22 CE23 CE24 CG01 CT01 CT02	0.8	20	S	N	Estudio de casos Resolución de problemas y/o casos Prácticas Talleres y Seminarios
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Otra metodología	CB09 CB10 CE22 CE23 CE24 CG01 CG04 CT02 CT03	0.2	5	S	N	Presentación de memorias, informes o trabajos, de modo individual y/o colectivo
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CT01 CT02	0.5	12.5	N	-	-Tutorías individuales y en grupo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CB09 CE22 CE23 CE24 CG03 CG04	0.1	2.5	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE22 CE23 CE24 CG02 CG03 CG04 CT01 CT02 CT03	2.4	60	S	N	Trabajo dirigido o tutorizado Trabajo autónomo Trabajo en grupo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB10 CE22 CE23 CE24 CG02 CT03	1.6	40	N	-	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 50</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 100</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	Esta prueba final puede ser diferente según si el alumno opta por la evaluación continua o por la evaluación no-continua.
Trabajo	40.00%	0.00%	Se evaluarán los informes y trabajos que han sido propuestos a lo largo del curso.
Realización de actividades en aulas de ordenadores	20.00%	0.00%	Se evaluarán las actividades realizadas en el aula tales como la resolución de ejercicios y problemas
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria el alumno será evaluado de todas las competencias asociadas a las distintas actividades formativas de la asignatura mediante la realización de una prueba final cuya estructura y composición será comunicada con la antelación suficiente por el profesor.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación en esta convocatoria se realizará por medio de una prueba final de carácter teórico-práctico.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	60
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Almeida, Eduardo.	Econometría espacial aplicada /	Alínea,		978-85-7516-601-7	2012	
Isard, Walter	Métodos de análisis regional: una introducción a la ciencia	Ediciones Ariel		84-344-0071-5	1973	
Arbia, Giuseppe	Spatial econometrics: statistical foundations and applicatio	Springer-Verlag		978-3-540-32304-4	2006	
Moreno Serrano, Rosina	Técnicas econométricas para el tratamiento de datos espacial	Edicions de la Universitat de Barcelona		84-8338-224-5	2000	
Snijders, Tom A. B.	Multilevel analysis : an introduction to basic and advanced	Sage Publications,		978-1-84920-200-8	2012	
Palacios González, Federico	Técnicas cuantitativas para el análisis regional	Universidad de Granada		84-338-3217-4	2004	
Anselin, Luc (1953-)	Modern spatial econometrics in practice : a guide to GeoDa, Methods of interregional and regional analysis	Geoda Press, Ashgate		978-0-9863421-0-3 1-85972-410-8	2014 1998	