

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.64	41	S	N
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	0.48	12	S	N
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	0.2	5	S	N
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	0.08	2	S	S
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Prácticas	0.8	20	S	N
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	2.8	70	S	N
Total:		6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	60.00%	100.00%	Examen final de teoría y transcripción
Pruebas de progreso	40.00%	0.00%	trabajo (recuperable: 15%), prueba parcial (no recuperable: 15%) y ejercicios de clase (no recuperable: 10%).
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

- Realización de pruebas de progreso en clase (40% en total): trabajo (recuperable: 15%), prueba parcial (no recuperable: 15%) y ejercicios de clase (no recuperable: 10%).
 - Examen final de teoría y transcripción (60%).
- Tanto en los trabajos como en los exámenes se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

Evaluación no continua:

- Examen único de teoría y transcripción en la sesión final de evaluación (100 % de la nota). En él, se tendrá en cuenta la corrección gramatical y ortográfica.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Evaluación continua: trabajo (40%) y examen de teoría y transcripción (60%).
- Evaluación no continua: los mismos criterios que en la ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios que en la ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: El cronograma de la asignatura se publicará en Campus Virtual al comienzo del segundo cuatrimestre.	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Gil, Juana	Fonética para profesores de español: de la teoría a la práctica	Arco/Libros	Madrid		2007	
Gil, Juana	Los sonidos del español	Síntesis	Madrid		1989	
Hualde, José Ignacio	Los sonidos del español	Cambridge University Press	Cambridge		2014	
Quilis, Antonio	El comentario fonológico y fonético de textos. Teoría y práctica	Arco/Libros	Madrid		1985	
Quilis, Antonio	Principios de fonología y fonética españolas	Arco/Libros	Madrid		1997	
RAE-ASALE	Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología	Espasa-Calpe	Madrid		2011	
Nespor, Marina, y Vogel, Irene	La prosodia	Visor	Madrid		1994	
Prieto, Pilar, y Roseano, Paolo (coord.)	Atlas interactivo de la entonación del español				2013	
	http://prosodia.upf.edu/atlasentonacion/					