



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN. TOBE <b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS <b>Grado:</b> 382 - GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (382) <b>Centro:</b> 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL) <b>Curso:</b> 4 <b>Lengua principal de impartición:</b> Español <b>Uso docente de otras lenguas:</b> <b>Página web:</b>	<b>Código:</b> 64315 <b>Créditos ECTS:</b> 6 <b>Curso académico:</b> 2022-23 <b>Grupo(s):</b> 60 <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre <b>Segunda lengua:</b> Inglés <b>English Friendly:</b> N <b>Bilingüe:</b> N
--	--

Profesor: <b>OLGA LOPEZ MARTIN</b> - Grupo(s): <b>60</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925721010. Ext 5626	olga.lopez@uclm.es	Lunes y Miércoles de 9.00h a 12.00h previa solicitud por correo electrónico.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos básicos de ofimática y de inglés científico.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El desarrollo, crecimiento, la innovación del conocimiento de las ciencias, ya sean naturales o sociales, está ligado a los resultados de estudios e investigaciones realizadas en estas áreas. Así, desde esta premisa entendemos que el desarrollo de cualquier ciencia o el conocimiento científico sobre un determinado campo de la realidad precisa de la implementación de investigaciones.

A través de esta asignatura, el/la estudiante podrá entender cómo podemos intentar buscar una respuesta a un asunto que aún no es evidente, resulta confuso o sobre el que se tiene poca información, siendo este conocimiento relevante para la aplicación a la realidad, tomar decisiones y llevar a cabo acciones más eficaces en el ámbito de la terapia ocupacional.

Por lo tanto, entenderemos que la investigación tiene como objetivo fundamental aumentar, mejorar, matizar o cambiar el conocimiento que se tiene sobre una determinada parcela de la realidad, que en nuestro caso se circunscribe a la realidad social y sanitaria de la terapia ocupacional.

Finalmente, consideramos que esta asignatura puede ayudar a orientar y elaborar el trabajo de fin de grado

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A03	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
A04	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
A05	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
C17	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
F07	Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.
G01	Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
G17	Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
G18	Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
G29	Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

El estudiante sabrá diseñar proyectos de investigación.

El estudiante aprenderá a gestionar la información bibliográfica.

El estudiante conocerá las principales bases de datos de trabajos científicos y de terapia ocupacional basada en la evidencia.

El estudiante sabrá hacer una lectura crítica de artículos científicos.

El estudiante podrá entender cómo podemos intentar buscar una respuesta a un asunto que aún no es evidente, resulta confuso o sobre el que se tiene poca información, siendo este conocimiento relevante para la aplicación a la realidad, tomar decisiones y llevar a cabo acciones más eficaces en el ámbito de la terapia ocupacional

## 6. TEMARIO

### Tema 1: I Bloque temático: Introducción a la investigación

**Tema 1.1** Introducción a la investigación. ¿Por qué investigar en terapia ocupacional?

**Tema 1.2** Temas de investigación en ciencias de la salud. La pregunta de investigación

**Tema 1.3** Búsqueda bibliografía y documentación

**Tema 1.4** Validez de un estudio: validez interna y validez externa

### Tema 2: II Bloque temático. Investigación cuantitativa

**Tema 2.6** Diseños cuantitativos

**Tema 2.7** Recogida de datos

**Tema 2.8** Análisis de datos

**Tema 2.9** Resultados y conclusiones del estudio

### Tema 3: III Bloque temático: Investigación cualitativa

**Tema 3.1** Introducción a la investigación cualitativa y sus aportaciones al campo de la Terapia Ocupacional.

**Tema 3.2** Métodos cualitativos y diseño del proyecto de investigación

**Tema 3.3** Técnicas de investigación cualitativa

**Tema 3.4** Análisis de los datos e informe de resultados

### Tema 4: IV Bloque temático: Difusión de resultados

**Tema 4.1** Escritura científica y divulgación de resultados: Redacción del manuscrito de investigación

**Tema 4.2** Escritura científica y divulgación de resultados: Comunicación oral y escrita (tipo Póster)

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	A03 A04 A05 C17 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 F07 G01 G17 G18 G29	3.6	90	S	S	Elaboración de un trabajo práctico grupal sobre investigación cualitativa y elaboración de un trabajo práctico grupal sobre investigación cuantitativa.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	A03 A04 A05 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	1.92	48	S	N	Aprendizaje de metodología de investigación cuantitativa y cualitativa
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A03 A04 A05 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	0.4	10	S	S	Prácticas de búsquedas bibliográficas, utilización de gestores bibliográficos, elaboración de una matriz en SPSS o similar (R), análisis de datos, y familiarización con Atlas.ti
Prueba final [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A03 A04 A05 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05	0.08	2	S	N	Prueba objetiva tipo test.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Elaboración de un trabajo práctico individual sobre investigación cualitativa y elaboración de un trabajo práctico individual sobre investigación cuantitativa.
Prueba final	35.00%	35.00%	La prueba final constará de una prueba tipo test. La mitad de las preguntas abordarán las competencias y conocimientos acerca de la metodología cuantitativa.
Prueba final	35.00%	35.00%	La prueba final constará de una prueba tipo test. La mitad de las preguntas abordarán las competencias y conocimientos acerca de la metodología cualitativa.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria

(evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para aprobar la materia cada estudiante deberá tener al menos un "4" en la prueba final y "4" en el apartado de elaboración de trabajos. En caso contrario no se realizará media. En caso de tener alguna de las dos partes aprobadas, podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico únicamente con la parte suspensa.

##### Evaluación no continua:

Para aprobar la materia cada estudiante deberá tener al menos un "4" en la prueba final y "4" en el apartado de elaboración de trabajos. En caso contrario no se realizará media. En caso de tener alguna de las dos partes aprobadas, podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico únicamente con la parte suspensa.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para aprobar la materia cada estudiante deberá tener al menos un "4" en la prueba final y "4" en la elaboración de trabajos. En caso contrario no se realizará media.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para aprobar la materia cada estudiante deberá tener al menos un "4" en la prueba final y "4" en la elaboración de trabajos. En caso contrario no se realizará media.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 4): I Bloque temático: Introducción a la investigación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	22.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	12
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
<b>Periodo temporal:</b> 10/09/2022 al 21/12/2022	
<b>Tema 2 (de 4): II Bloque temático. Investigación cuantitativa</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	22.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	12
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
<b>Periodo temporal:</b> Primer cuatrimestre	
<b>Tema 3 (de 4): III Bloque temático: Investigación cualitativa</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	22.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	12
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
<b>Periodo temporal:</b> Primer cuatrimestre	
<b>Tema 4 (de 4): IV Bloque temático: Difusión de resultados</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	22.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	12
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2.5
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
<b>Periodo temporal:</b> Primer cuatrimestre	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	48
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	90
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ruiz Olabuenaga, José Ignacio	Metodología de la investigación cualitativa	Universidad de Deusto		84-7485-423-7	1996	
Sackett, David L.	Epidemiología clínica : una ciencia básica para la medicina	Díaz de Santos		84-87189-15-6.ISBN 0	1989	
Sandín, María Paz	Investigación cualitativa en educación : fundamentos y tradi	McGraw-Hill		84-481-3779-5	2010	
¿ Contandriopoulos A.P., Champagne F., Potvin L, et. al	PREPARAR un proyecto de investigación	SG		84-87621-06-6	1991	
	Cualitativa-Mente: (los secretos de la investigación cualita	Esic		978-84-7356-562-2	2008	
	Epidemiología : diseño y análisis de estudios	Médica Panamericana		978-968-7988-87-0	2007	

Arantzamendi, María	Investigación cualitativa: manual para principiantes	Eunate		978-84-7768-229-5	2012	
Argimón Pallás, José M.	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	Elsevier España		978-84-8174-709-6	2010	
Cath Sullivan, Stephen Gibson, Sarah Riley	Doing your Qualitative Psychology Project	SAGE	London	9780857027467	2012	Texto de referencia básico para el temario de investigación cualitativa
Irala Estévez, Jokin de	Epidemiología aplicada /	Ariel,		978-84-344-3725-8	2011	
Delgado, Ana R.	Introducción a los metodos de investigación de la psicología	Pirámide		84-368-1130-5	1997	
Dulce María Romero Ayuso y José Matías Triviño Juárez	Introducción a la investigación cuantitativa. Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia	Síntesis	Madrid		2017	