



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> INTERVENCIÓN EN LA DISCAPACIDAD	<b>Código:</b> 50359
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 4.5
<b>Grado:</b> 312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2022-23
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **M<sup>a</sup>. NIEVES CEDENILLA RAMON** - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
despacho 2.20	PSICOLOGÍA		nieves.cedenilla@uclm.es	9-11 h lunes 9-11h martes

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Con el trabajo sobre esta asignatura del modulo de optativas, en materia de optatividad libre, el estudiante adquiere formación básica en los diferentes perfiles de necesidades que aparecen con los deficits mas habituales de los individuos con discapacidad, a través del estudio de los conceptos y patologías más limitantes, así como de las principales variables que pueden interferir en su calidad de vida. Debe comprender aquellas alteraciones que se va a encontrar más frecuentemente en su futura práctica profesional, estudiando los distintos factores biológicos, psicológicos y sociales que pueden limitar y marcar el perfil de necesidades de esta población. Además, el estudiante debe adquirir un lenguaje especializado en la materia, que le permita tanto comprender la terminología específica como poder expresarse en la misma.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE01	Capacidad para valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, desde una perspectiva global e integradora.
CE02	Capacidad para promocionar el desarrollo de los individuos, grupos, y comunidades, mejorando sus condiciones de vida y atendiendo las necesidades sociales por medio de la interacción profesional y de la participación.
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Es capaz de reconocer las características de distintos colectivos que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia y a los problemas de salud mental.

Es capaz de utilizar las tecnologías de la información y comunicación para seleccionar información actualizada aplicable en el ejercicio de su profesión.

#### Resultados adicionales

F3.2 Reconoce características de colectivos con necesidades de atención y apoyo (discp, depend, salud mental).

F3.9 Utiliza tics para seleccionar información actualizada aplicable en el ejercicio de su profesión.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Introducción

**Tema 1.1** Conceptos fundamentales en discapacidad

**Tema 1.2** Realidad social de los sujetos con discapacidad

#### Tema 2: Sujetos con discapacidad

**Tema 2.1** Deficits cognitivos

**Tema 2.2** Trastornos generales del desarrollo

**Tema 2.3** trastornos motóricos

**Tema 2.4** trastornos sensoriales

#### Tema 3: Adaptación a la discapacidad

**Tema 3.1** Adaptacion sociofamiliar

**Tema 3.2** Integracion escolar

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El orden de presentación de los temas podrán ser modificados a criterios del profesor, según se valore la idoneidad y la evolución del grupo

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CE02 CG08	1.2	30	N	-	actividades expositivas del profesor donde puede existir una diversidad de metodologías como lecciones magistrales, seminarios, talleres, ABP, etc variando estas según evolucione el grupo clase
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	CB03 CE02 CE04 CG08	0.6	15	S	N	Elaboración de un portafolio con la resolución de los diferentes ABPs, casos prácticos y ejercicios propuestos en la asignatura durante el cuatrimestre. Las diferentes tareas para incluir en el documento suponen una combinación de métodos de autoaprendizaje
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CE01	0.6	15	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB03 CE01 CE02 CE04 CG08	0.9	22.5	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CE01 CE02 CE04 CG08	1.2	30	S	N	
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	Para los alumnos que opten por la evaluación continua, tendrán que realizar una prueba objetiva de 30 ítems con cuatro alternativas de respuesta, y 4 preguntas cortas sobre los contenidos y conceptos que se desarrollen durante el curso. Cada una de las pruebas finales escritas podrán dividirse, a criterio del profesor, en diversas pruebas a lo largo del período académico, tratando de favorecer la evaluación continuada del alumno. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las pruebas escritas. A partir de tal calificación mínima se hará media con el resto de pruebas de evaluación. El alumno que no opte por la evaluación continua, podrá superar la asignatura mediante un examen tipo test y con preguntas cortas sobre los contenidos trabajados en el aula, donde se obtendrá el 100% de la nota final. La presentación de cualquier modalidad de evaluación supone el gasto de la convocatoria.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Para los trabajos grupales de presentación oral, (p.e: foros de debates, presentación de contenidos o resolución de ABPs), se establecerá un sistema de rúbricas, así como un sistema de coevaluación.
Portafolio	40.00%	0.00%	Para el trabajo escrito con los ejercicios propuestos en clase, así como las evidencias, y otras actividades señaladas en tiempo. IMPORTANTE; aquellos trabajos con plagio evidente, o sin referenciar adecuadamente, tendrán una valoración de 0
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

La presente asignatura tiene dos modalidades de evaluación

1. Evaluación continua: Prueba final escrita\*(40%), Presentación oral en clase (20%), presentación portafolios (40%)

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

- 0-4.9. Suspenso.
- 5-6.9. Aprobado.
- 7-8.9. Notable.
- 9-10. Sobresaliente.

9-10. Matrícula de honor (graciable).

Para superar la asignatura será necesario tener una calificación de 4 sobre 10 en cada una de las pruebas finales escritas. A partir de tal calificación mínima se hará sumatorio con el resto de pruebas de evaluación.

La presentación de cualquier modalidad de evaluación supone el gasto de la convocatoria.

#### Evaluación no continua:

2. Evaluación clásica con el 100% de la nota en una prueba final escrita. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

- 0-4.9. Suspenso.
- 5-6.9. Aprobado.
- 7-8.9. Notable.
- 9-10. Sobresaliente.
- 9-10. Matrícula de honor (graciable).

Para superar la asignatura será necesario aprobar con una nota mínima de 5

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para poder evaluar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, el alumno de evaluación continua puede optar por mantener la nota de las diferentes pruebas, o superar la asignatura mediante la realización del examen de convocatoria extraordinaria. En el primer caso, debe haber presentado el portafolio y haber participado en un trabajo grupal. Además, debe realizar un examen escrito, que consistirá en una prueba objetiva de ítems con cuatro alternativas de respuesta y varias preguntas cortas, sobre los contenidos y conceptos que se desarrollen durante el curso.

En el segundo caso, estos alumnos junto con los aquellos de evaluación clásica, serán puntuados al 100% mediante el examen extraordinario elaborado para tal efecto.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): Introducción</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-09-2022	<b>Fin del tema:</b> 03-10-2022
<b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
<b>Tema 2 (de 3): Sujetos con discapacidad</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-10-2022	<b>Fin del tema:</b> 22-11-2022
<b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
<b>Tema 3 (de 3): Adaptación a la discapacidad</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Grupo 60:	
<b>Inicio del tema:</b> 22-11-2022	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2022
<b>Comentario:</b> La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
<b>Total horas: 15</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS				
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año Descripción
Instituto Nacional de Estadística	Discapacidad (tasas, esperanzas de vida en salud)			2008 Datos sobre discapacidad del Instituto Nacional de Estadística
	<a href="https://www.ine.es/ss/Satellite?L=es_ES&amp;c=INESeccion_C&amp;cid=1259926668516&amp;p=1254735110672&amp;pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayou&amp;param3=1259924822888">https://www.ine.es/ss/Satellite?L=es_ES&amp;c=INESeccion_C&amp;cid=1259926668516&amp;p=1254735110672&amp;pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayou&amp;param3=1259924822888</a>			
Observatorio Estatal de la Discapacidad	La reorientación vital y profesional de las personas a las que ha sobrevenido una discapacidad en la edad adulta			2015
	<a href="https://www.observatoriodeladiscapacidad.info/category/documentos/observatorio/autonomia-vida-independiente/">https://www.observatoriodeladiscapacidad.info/category/documentos/observatorio/autonomia-vida-independiente/</a>			
BASIL C y SORO-CAMETS E	Discapacidad motora, interacción y adquisición del lenguaje	Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia		1995
CASSUTO J	Social work practice across disability	Allyn R. Bacon Inc	020537462X, 97802053	2003
HEGARTY S y POCKLINGTON K	Programas de integración. Estudios de casos de integración de alumnos con necesidades especiales	Madrid. MEC-Siglo XXI	8432306886, 97884323	
LEWIS V	Desarrollo y déficit	Barcelona. Paidós		
LOVAAS OI	Enseñanza de niños con trastornos del desarrollo	Barcelona. Martínez Roca	8427013892, 97884270	

LOVAAS OI	Los padres como coterapeutas	En Rutter M y Schoppler E (editores). Autismo. Madrid. Alhambra		
OMS	Clasificación internacional de deficiencias, minusvalías y Discapacidades	Madrid. INSERSO	9241545429, 97892415	
del RIO MJ	Lenguaje y comunicación en personas con necesidades especiales	Barcelona: Martinez Roca	8427022174, 97884270	
Discapnet	Informe Olivenza <a href="https://drive.google.com/file/d/1mLyQEyD2Mlez8YXYdMX3e3huJcqMxGbc/view">https://drive.google.com/file/d/1mLyQEyD2Mlez8YXYdMX3e3huJcqMxGbc/view</a>	Fundacion ONCE		2019
Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD)	Discapacidad intelectual: Definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyos	Hogrefe TEA Ediciones	978-84-18745-10-2	Manual de trabajo para evaluar 2021 y planificar los apoyos en el mundo de la discapacidad