# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

# GUÍA DOCENTE

## 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA.
**Código:** 15306
**Tipología:** OBLIGATORIA
**Créditos ECTS:** 6
**Grado:** 390 - GRADO EN ENFERMERÍA (CR- 390)
**Curso académico:** 2022-23
**Centro:** 304 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CIUDAD REAL
**Grupo(s):** 20
**Curso:** 1
**Duración:** Primer cuatrimestre
**Lengua principal de impartición:** Español
**Segunda lengua:** Inglés
**Uso docente de otras lenguas:**
**English Friendly:** N
**Página web:**
**Bilingüe:** N

Profesor: **CRISTINA ROMERO BLANCO** - Grupo(s): **20**

| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
|---|---|---|---|---|
| 11 | ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP. | 3070 | cristina.romero@uclm.es | Martes de 10 a 12h |

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos y que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Además, capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La asignatura permite al alumno adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de Salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de salud, con acciones en la prevención de enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata).También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

**Competencias propias de la asignatura**

| Código | Descripción |
|---|---|
| A16 | Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud¿enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. |
| C01 | Aprender a aprender. |
| C03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. |
| C04 | Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa. |
| C05 | Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida. |
| C06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos. |
| C07 | Sensibilización en temas medioambientales. |
| C08 | Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos. |
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB02 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB05 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Demostración de conocimiento relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc; para aplicar a la resolución de problemas y toma de decisiones en salud.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Ecología humana, salud y enfermedad y factores que las condicionan.**

**Tema 2: Ámbitos de desarrollo en enfermería comunitaria.**

**Tema 3: Introducción a la demografía sanitaria.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | A16 B04 | 1.44 | 36 | N | - | Conocimientos teóricos de la asignatura |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | B03 C03 C05 | 0.36 | 9 | S | N | Actividades teórico-prácticas en grupo pequeño. |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | A16 CB05 | 0.16 | 4 | S | S | Evaluación formativa y certificativa |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | CB03 | 0.12 | 3 | S | N | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | C01 C04 | 2.4 | 60 | N | - | Incluye el estudio de los contenidos teóricos y teórico-prácticos de las actividades desarrolladas. |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones | C03 C07 CB01 | 0.16 | 4 | S | N | |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] | Trabajo autónomo | B03 C01 C06 CB02 | 0.32 | 8 | S | N | |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | A16 B03 B04 C01 C05 C08 CB02 | 1.04 | 26 | S | N | |
| | | **Total:** | **6** | **150** | | | |
| **Créditos totales de trabajo presencial: 2.4** | | | **Horas totales de trabajo presencial: 60** | | | | |
| **Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6** | | | **Horas totales de trabajo autónomo: 90** | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluacion continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|---|---|---|---|
| Otro sistema de evaluación | 30.00% | 0.00% | - Prueba de progreso<br>- Resolución de problemas<br>- Realización de practicas<br>- Valoración de la participación con aprovechamiento |
| Prueba final | 70.00% | 100.00% | |
| **Total:** | **100.00%** | **100.00%** | |

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos.

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

**Evaluación no continua:**

Se realizará una prueba final para evaluar los contenidos teórico-prácticos de la asignatura mediante test, prueba escrita u oral.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Se conservarán las calificaciones obtenidas en la elaboración de informes y trabajos en la convocatoria ordinaria. La nota para superar la materia será de un mínimo de 5 sobre 10.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**
A la prueba especial de finalización podrán concurrir todos los estudiantes que no hubieran superado la materia en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias. Dicha prueba representará un 100% de la nota.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

**No asignables a temas**

| **Horas** | **Suma horas** |
|---|---|

**Comentarios generales sobre la planificación:** La programación que contiene esta guía está referida a la docencia presencial. En el supuesto de que las autoridades competentes establecieran un régimen de docencia on-line durante un tiempo, por la evolución que pueda tener la pandemia Covid-19, se adaptarán en los términos que se publicarían en Moodle.

**Tema 1 (de 3): Ecología humana, salud y enfermedad y factores que las condicionan.**

| **Actividades formativas** | **Horas** |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 15 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 3 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 20 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 1 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo] | 6 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 3 |

**Periodo temporal:** septiembre-diciembre 2022

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 20-09-2022 **Fin del tema:** 22-12-2022

**Tema 2 (de 3): Ámbitos de desarrollo en enfermería comunitaria.**

| **Actividades formativas** | **Horas** |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 22 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 4 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 25 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 2 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo] | 7 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 5 |

**Periodo temporal:** septiembre-diciembre 2022

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 20-09-2022 **Fin del tema:** 22-12-2022

**Tema 3 (de 3): Introducción a la demografía sanitaria.**

| **Actividades formativas** | **Horas** |
|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 7 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 2 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 1 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 1 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo] | 3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 2 |

**Periodo temporal:** septiembre-diciembre 2022

Grupo 20:

**Inicio del tema:** 20-09-2022 **Fin del tema:** 22-12-2022

**Actividad global**

| **Actividades formativas** | **Suma horas** |
|---|---|
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 4 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 60 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 44 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 3 |
| Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 4 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo] | 16 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 9 |
| **Total horas:** | 150 |

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| **Autor/es** | **Título/Enlace Web** | **Editorial** | **Población** | **ISBN** | **Año** | **Descripción** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Martín Zurro, A., Cano Pérez, J.F. | Atención Primaria : principios, organización y métodos en medicina de familia | Elsevier, | Barcelona | 978-84-9022-109-9 | 2014 | |
| Martínez González, M.A. (Ed.) | Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un man | Elsevier | Barcelona | 978-84-8086-904-1 | 2013 | |
| Martínez Riera, J.R. | Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un man | Elsevier | Madrid | 978-84-8086-904-1 | 2013 | |
| Morón Marchena, J.A. (Coord) | Investigar e intervenir en | Narcea, | | 978-84-277-2087-9 | 2015 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | educación para la salud / | | | | |
| Palacios D., Salvadores P. (coords.) | Enfermería social | Síntesis | Madrid | 978-84-97565653 | 2012 |
| Martín Zurro, A. | Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiale | Elsevier | Barcelona | 978-84-8086-728-3 | 2011 |
| Malagón-Londoño G., Reynales Londoño J. | SALUD PÚBLICA: CONCEPTOS, APLICACIONES Y DESAFÍOS | Panamericana | | 9789588443805 | 2020 |