UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: CHINO II
Código: 51440
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 396 - GRADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES
Curso académico: 2022-23
Centro: 6 - FAC. CC. JURIDICAS Y SOCIALES DE TOLEDO
Grupo(s): 44 45 40
Curso: 4
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **ANA ISABEL MURO RODRIGUEZ** - Grupo(s): **40 44 45**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fábrica de Armas (Edificio Sabatini. Despacho Nº09) San Pedro Mártir (Econometría. Despacho 2.5))	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	ext. 5166/926051383	anaisabel.muro@uclm.es	Solicitar cita previa por correo electrónico

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomida haber cursado la asignatura Chino I

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura está justificada en tanto China juega un papel cada vez más importante en el ámbito internacional. Dentro del Grado en Estudios Internacionales, el conocimiento tanto de la lengua como de la cultura china resultan muy relevantes y, por ello, en esta asignatura se pretende una continuación y profundización, tras la superación de las asignaturas previas en ambos ámbitos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CE28	Conocer y aplicar estrategias comunicativas a nivel terminológico y conceptual en contextos internacionales.
CE29	Conocer las particularidades lingüístico-culturales existentes en las lenguas de trabajo dentro de contextos internacionales.
CE36	Conocer los fundamentos básicos de la lengua china en sus planos léxico, gramatical y fonológico.
CE37	Distinguir las características diferenciales y comunes entre la sociedad asiático-oriental y occidental.
CE38	Entender, interpretar y saber interactuar e interrelacionarse con personas asiáticas.
CE39	Estar sensibilizado respecto a la diferencia cultural y la influencia del etnocentrismo, el androcentrismo y el orientalismo en la producción del conocimiento.
CG01	Buscar y organizar información de interés y de carácter internacional sobre Derecho y Economía, utilizando diversas fuentes (orales, escritas, digitales).
CG02	Adquirir la capacidad para negociar, mediar, persuadir y comunicar en el ámbito de las relaciones internacionales.
CG05	Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos, incorporando la perspectiva de género.
CT05	Liderar, organizar y gestionar trabajos en equipo.
CT06	Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir conocimientos intermedios-avanzados de la lengua china, oral y escrita, tanto respecto a su descripción como a su uso a través de la adquisición de las competencias previamente referidas.

6. TEMARIO

Tema 1: ¡Nos vemos a las 8! (hora, citas)

Tema 2: ¿Cuánto cuesta? (compra)

Tema 3: ¡No está nada lejos! (localización, alquiler)
Tema 4: Vamos en tren. (transporte, viajes)
Tema 5: Sé bailar. (deportes, estilo de vida)
Tema 6: Vamos a ver la Ópera de Beijing. (planes de vacaciones)

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Se trata de una estimación de temario, puede que surja algunas modificaciones durante el curso.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB01 CB02 CB03 CB04 CE28 CE29 CE36 CE37 CE38 CE39 CG01 CG02 CG05 CT05 CT06	1.08	27	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CB02 CB03 CB04 CE28 CE29 CE36 CE37 CE38 CE39 CG01 CG02 CG05 CT05 CT06	1.08	27	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB04 CE28 CE29 CE36 CE37 CE38 CE39 CG01 CG02 CG05 CT05 CT06	0.08	2	S	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB01 CB02 CB03 CB04 CE28 CE29 CE36 CE37 CE38 CE39 CG01 CG02 CG05 CT05 CT06	0.04	1	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB02 CB03 CB04 CE28 CE29 CE36 CE37 CE38 CE39 CG01 CG02 CG05 CT05 CT06	3.72	93	N	-	
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.28			**Horas totales de trabajo presencial: 57**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.72			**Horas totales de trabajo autónomo: 93**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	100.00%	evaluación formativa (escrito+oral)
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Foros y debates en clase
Trabajo	30.00%	0.00%	Elaboración de informes, memorias o trabajos
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En la evaluación continua se valorará con un 10% de la nota final la participación en clase, los ejercicios realizados dentro y fuera del aula. Por su parte, la entrega de prácticas y trabajos breves contará con un 30% de la calificación. La parte restante de la calificación vendrá establecida por una prueba final destinada a evaluar las competencias lingüísticas, tanto orales como escritas, adquiridas por el alumnado a lo largo del semestre.

Evaluación no continua:

El alumnado que no asiste a clase con regularidad realizará, en la fecha oficial del examen, una prueba equivalente a las pruebas de debate y presentación oral y resolución de problemas o caso. Si se trata de trabajos que han de ser subidos a campus virtual, como es el caso de la presentación oral, la fecha máxima de entrega coincidirá con la fecha oficial de la prueba según convocatoria. La evaluación no continúa sea el 100% el examen final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	27
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	27
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	93

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación concreta del curso (fechas de los diversos debates, seminarios, casos prácticos y demás actividades presenciales evaluables) se comunicará a los estudiantes con la suficiente antelación en el campus virtual.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	27
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	27
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	93
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Charlotte Liu, Cai Jianfeng	Discover China Student¿s book one	Macmillan Education	London	9780230405950	2010	