UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	ANTROPOLOGÍA SOCIAL APLICADA	**Código:**	50357
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	4.5
Grado:	312 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (TA)	**Curso académico:**	2022-23
Centro:	15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	**Grupo(s):**	60
Curso:	Sin asignar	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:	NO	**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **JUAN ANTONIO FLORES MARTOS** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad CC. Sociales Talavera, Despacho 1.9	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		juanantonio.flores@uclm.es	1er Cuatrimestre: Lunes 8,15 a 9,00 h y 13 a 14,30 h. Miércoles 8,15 a 9,00h y 10 a 13 h. 2º Cuatrimestre: Miércoles 8,30 a 14,30 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

NINGUNO

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Antropología (Social o Cultural) Aplicada pretende contribuir a la solución los problemas sociales contemporáneos de un colectivo. Cada vez con mayor frecuencia, el antropólogo, sólo o como miembro de un equipo, recibe el encargo de planificar, implantar y evaluar todo un programa desde el principio hasta el fin, bien para las agencias de Naciones Unidas (PNUD, ACNUR), bien para las ONG que trabajan en proyectos de desarrollo. Cuando los antropólogos ayudan a implantar un programa, practican una *antropología de acción* –últimamente también se la ha calificado de "Antropología de orientación pública"-.

Las nuevas concepciones y prácticas del Desarrollo deben articularse desde un buen conocimiento de la Cultura, y de las culturas específicas a quienes van enfocadas, siempre desde una perspectiva "*desde el punto de vista del nativo"* -local y crítica- que brinda la Antropología. Una de las herramientas más valiosas para el antropólogo aplicado es el método etnográfico: la observación participante y estudios de primera mano, conviviendo y aprendiendo con la gente.Estos sujetos "beneficiarios" juegan un papel activo en los cambios que les afectan, y poseen información/intereses/perspectivas de la que carecen los expertos y funcionarios implicados en dichos programas de desarrollo, y que habitualmente no es tenida en cuenta.

El objetivo de la asignatura pasa por exponer las implicaciones y efectos no deseados que el desarrollo y el cambio social planificado han demostrado activar en las comunidades receptoras de programas y proyectos, y cómo la antropología aplicada tiene una gran responsabilidad social, no sólo académica.

La antropología aplicada, como subdisciplina científica dentro de la antropología, ha sido desde el comienzo de la disciplina, fuente de controversias: ciencia o ideología, aplicación o teoría, etc. En esta asignatura introduciremos a los alumnos en estos debates, si bien nos posicionaremos en la tradición que entiende la antropología aplicada desde la articulación entre la teoría y la práctica, y su enfoque hacia la colaboración en la resolución de problemas socioculturales. Es desde este ángulo donde se pueden articular productivas líneas de influencia y conexión con la intervención social.

La asignatura está estructurada en cuatro bloques, cada uno de los cuales responde a un objetivo.

Con el primero se pretende iniciar la aproximación del alumno a la antropología aplicada, sus conceptos básicos, una exposición de sus métodos y técnicas de investigación/acción, los campos clásicos de trabajo y su código ético o deontológico.

En el segundo nos acercaremos a las distintas tradiciones a través de un recorrido por la historia de la disciplina de la Antropología Aplicada. Este recorrido nos permitirá establecer los puentes entre la reflexión y la práctica, la academia y la sociedad. Insistiremos en las corrientes teóricas que más se han alimentado de la práctica.

El tercer bloque se analizarán y evaluarán algunos de los programas de aplicación y dominios emergentes de la Antropología Aplicada en la actualidad.

En el cuarto bloque se expondrán y analizarán algunos estudios de caso de programas y acciones de Antropología Aplicada, fundamentalmente en España y América Latina, prestando especial atención al campo de la cooperación al desarrollo.

La asignatura sirve de complemento para la capacitación del estudiante respecto a los conocimientos teóricos que se aplican directamente en las siguientes asignaturas del plan de estudios: *Antropologia (asignatura de Formación Básica)* y *Sociología de las Migraciones Internacionales* (otra asignatura optativa dentro de la oferta de Optatividad).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y

CE04	estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CE06	Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos sobre las necesidades humanas y las políticas sociales en el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación de programas dentro de las organizaciones de protección social.
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento de los factores estructurales, contextuales y subjetivos implicados en el análisis de los procesos de salud y enfermedad, inclusión y exclusión sociales, medio ambiente y comportamiento humano, prevención de riesgos y gestión de emergencias, con especial atención al medio rural.

Es capaz de comprender y analizar la importancia de la historia de los movimientos sociales en la configuración de la política social, los servicios sociales y la intervención en trabajo social.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA APLICADA. ASPECTOS ÉTICOS Y MÉTODOS DE INVESTIGACION EN UNA ANTROPOLOGIA PUT IN USE

Tema 1.1 Tema 1. Antropología Académica vs. Antropología Aplicada. Conceptos básicos.

Tema 1.2 Tema 2. Los métodos de la investigación aplicada. Etnografía, observación participante y técnicas cualitativas. Metodología Investigación-Acción Participativa (IAP) como modelo para Trabajo Social y Antropología Aplicada.

Tema 1.3 Tema 3. La ética de la investigación antropológica aplicada. Cuestiones éticas y deontológicas en la cooperación internacional al desarrollo: del etnocentrismo occidental al enfoque antropológico y conocimiento local.

Tema 2: BLOQUE II. LA ANTROPOLOGIA APLICADA. HISTORIA DE LA DISCIPLINA. DOMINIOS TRADICIONALES.

Tema 2.1 Tema 4. Precedentes. Proyectos de impacto local y global. Aprendiendo de los errores: cautelas en una Antropología de Acción.

Tema 2.2 Tema 5. Dominios tradicionales de la Antropología Aplicada. Papel del antropólogo en los organismos, ONGD¿s y agencias de desarrollo (diseño, ejecución y evaluación de proyectos de desarrollo y cooperación). ¿Pericia antropológica¿. Antropología aplicada en las empresas. El derecho en las culturas tradicionales: derechos humanos y derechos indígenas en Iberoamérica.

Tema 2.3 Tema 6. Antropología de la pobreza y de la exclusión social. La intervención social desde la óptica de la Antropología Aplicada.

Tema 3: BLOQUE III. LA ANTROPOLOGIA APLICADA HOY: DOMINIOS EMERGENTES.

Tema 3.1 Tema 6. El antropólogo aplicado que trabaja en los campos de Género, Violencias, Antropología Médica y Salud Intercultural. Intervención con nuevos actores sociales.

Tema 4: BLOQUE IV. LA ANTROPOLOGÍA APLICADA. ESTUDIOS DE CASO EN ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA.

Tema 4.1 Tema 7. Estudios de caso en España y América Latina. Análisis críticos desde una perspectiva ¿emocional¿ de la cooperación al desarrollo.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB01 CE04 CE06	0.6	15	S	S	Lectura crítica y comentario de textos obligatorios de Antropología Aplicada.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01 CE04 CE06 CG06 CG08	1.2	30	N	-	En clases presenciales se expondrá oralmente por el profesor (con apoyos audiovisuales) los contenidos del programa: los fundamentos teóricos y conceptuales de la Antropología Aplicada, una revisión de su trayectoria como disciplina de conocimiento e intervención, deteniéndonos en algunos proyectos significativos en América Latina, España y resto del mundo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CE04 CE06 CG06	0.9	22.5	S	S	Se deberá seleccionar un proyecto de cooperación al desarrollo ya realizado, y proceder a un análisis crítico desde los criterios de la Antropología Aplicada, será expuesto en clase y comentado grupalmente, y entregada una memoria de la actividad.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CE06 CG06 CG08	0.6	15	S	S	Tutorías individuales para seguimiento de la asignatura y de actividades de evaluación continua (en especial del análisis crítico del proyecto de cooperación al desarrollo).
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CE04 CE06 CG06 CG08	1.2	30	S	N	De forma autónoma y estrictamente individual, se realizarán las lecturas obligatorias, búsquedas de proyectos, comentario y análisis crítico de proyectos, asi como la preparación de los temas y materia que entrará en la prueba final.
		Total:	**4.5**	**112.5**			

Créditos totales de trabajo presencial: 1.8	**Horas totales de trabajo presencial: 45**
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7	**Horas totales de trabajo autónomo: 67.5**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	100.00%	Prueba objetiva escrita.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Análisis escrito y Presentación oral de las lecturas y textos obligatorios para la asignatura.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Búsqueda de datos y análisis crítico de proyectos de cooperación al desarrollo que no han sido elaborados con una perspectiva de antropología aplicada respetuosa con conocimiento y prioridades locales. Entrega memoria y exposición en clase.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Aprovechamiento, participación activa y actitud en las clases, así como en las actividades programadas.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

EVALUACION CONTINUA: El alumno deberá demostrar que ha adquirido las competencias exigidas en esta asignatura a través de los sistemas de evaluación continua dispuestos. Es necesario presentarse y cumplimentar todos y cada uno de los citados sistemas de evaluación para optar a superar la asignatura en la modalidad de evaluación continua presencial. Cada estudiante podrá optar por abandonar la modalidad de evaluación continua y cambiar a la modalidad de evaluación no continua, comunicándolo al profesor antes del fin de las clases.
La/el estudiante que opte a la modalidad de EVALUACION NO CONTINUA, realizará una prueba final escrita (sobre 10 puntos máximos), sobre el temario, contenidos, lecturas y materiales completos de la asignatura, en la que optará al 100% de la nota.

Evaluación no continua:

Aquellos alumnos que no puedan seguir el sistema de evaluacion continua en ECTS, sin asistir, participar, ni cumplimentar de un modo regular los requisitos arriba expuestos en las actividades programadas, o hayan suspendido en la convocatorias ordinaria, deberán realizar una prueba final especifica (prueba escrita sobre 10 puntos máximos) sobre el temario y contenidos completos impartidos, en el que optarán al 100% de la nota. Esta prueba valorará todas las competencias de la asignatura y entrará como materia los contenidos del programa, las lecturas obligatorias y la perspectiva crítica de la cooperación al desarrollo. No se tendrán en cuenta notas o puntuaciones parciales obtenidas en la modalidad de evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Evaluación continua: el alumnado se examinará de aquellas partes no superadas en la evaluación continua.
Evaluación no continua: el alumnado tendrá que realizar prueba 100% examen final.
La convocatoria extraordinaria se realizará mediante una prueba final escrita (sobre 10 puntos máximos), sobre el temario, contenidos completos, lecturas y materiales de la asignatura, en la que optarán al 100 % de la nota. No se tendrán en cuenta las notas o puntuaciones parciales obtenidas en la modalidad de evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Aquellos alumnos que no puedan seguir el sistema de evaluacion continua en ECTS, sin asistir, participar, ni cumplimentar de un modo regular los requisitos arriba expuestos en las actividades programadas, o hayan suspendido en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, deberán realizar una prueba final especifica (prueba escrita) sobre el temario y contenidos completos impartidos (temas del programa, lecturas obligatorias y análisis crítico de proyecto de cooperación al desarrollo), en el que optarán al 100% de la nota (sobre 10 puntos máximos).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	22.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30

Tema 1 (de 4): BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA APLICADA. ASPECTOS ÉTICOS Y MÉTODOS DE INVESTIGACION EN UNA ANTROPOLOGIA PUT IN USE

Periodo temporal: BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA APLICADA

Grupo 60:

Inicio del tema: 12-09-2022 **Fin del tema:** 05-10-2022

Comentario: LAS CLASES SE INICIARAN EL 12 DE SEPTIEMBRE DE 2022. BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA APLICADA.

Tema 2 (de 4): BLOQUE II. LA ANTROPOLOGIA APLICADA. HISTORIA DE LA DISCIPLINA. DOMINIOS TRADICIONALES.

Periodo temporal: BLOQUE II.A ANTROPOLOGIA APLICADA. HISTORIA DE LA DISCIPLINA. DOMINIOS TRADICIONALES.

Grupo 60:

Inicio del tema: 10-10-2022 **Fin del tema:** 02-11-2022

Comentario: OCTUBRE-NOVIEMBRE. BLOQUE II. ANTROPOLOGIA APLICADA. HISTORIA DE LA DISCIPLINA. DOMINIOS TRADICIONALES

Tema 3 (de 4): BLOQUE III. LA ANTROPOLOGIA APLICADA HOY: DOMINIOS EMERGENTES.

Periodo temporal: BLOQUE III. LA ANTROPOLOGIA APLICADA HOY: DOMINIOS EMERGENTES.

Grupo 60:

Inicio del tema: 07-11-2022 **Fin del tema:** 30-11-2022

Comentario: NOVIEMBRE. BLOQUE III. LA ANTROPOLOGIA APLICADA HOY: DOMINIOS EMERGENTES. LA ENTREGA DEL ENSAYO DE LECTURAS OBLIGATORIAS SE HARÁ EL 28-NOVIEMBRE-2022

Tema 4 (de 4): BLOQUE IV. LA ANTROPOLOGÍA APLICADA. ESTUDIOS DE CASO EN ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA.

Periodo temporal: BLOQUE IV. LA ANTROPOLOGÍA APLICADA. ESTUDIOS DE CASO EN ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA.

Grupo 60:

Inicio del tema: 05-12-2022 **Fin del tema:** 21-12-2022

Comentario: DICIEMBRE. En este bloque tendrá lugar el taller de análisis y exposición de proyectos de cooperación al desarrollo. LA ENTREGA DE LA MEMORIA DE ANÁLISIS DE UN PROYECTO DE DESARROLLO SE HARÁ EL 19-DICIEMBRE-2022. LA ÚLTIMA CLASE DE DEDICARÁ A EXPLICAR UN MODELO DE PRUEBA ESCRITA Y A RESOLVER DUDAS GENERALES.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	22.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Total horas:	112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
-CRUZ, Isabel de la, et al.,	: Introducción a la antropología para la intervención social, ,	Tirant lo Blanch	Valencia.		2002	
-ERVIN, Alexander.	Applied Anthropology: Tools and Perspectives for Contemporary Practice, .	Allyn and Bacon.	Boston		2000	
(*) ESCOBAR, A.	¿Antropología y desarrollo¿. http://www.unesco.org/issj/rics154/escobarspa.htmll	Revista Internacional de Ciencias Sociales, nº 154,			1997	
-KOTTAK, Conrad Philip	Antropología. Una exploración de la diversidad humana, Madrid.	McGraw-Hill,			1994	
-KOTTAK, Conrad Philip.,	Antropología cultural. Espejo para la humanidad	McGraw-Hill	Madrid		1997	
-PEACOCK, J. L	La lente antropológica, Alianza Editorial		Madrid		2004	
-PINK, Sarah,	Visual Interventions: Applied Visual Anthropology.,	Berghahn Books.	New York		2007	
-VAN WILLINGEN, John,	Applied Anthropology: An Introduction. : Bergin & Garvey.	Bergin & Garvey.	Westport		1993	
Augé, Marc	Qué es la antropología	Paidós		84-493-1779-7	2005	
CALAVIA SÁEZ, Óscar:	Antropólogos, ONGs y movimiento indígena: antropología académica y antropología en acción en el Acre",	Actas del IX Congreso de Antropología de la Federación de Asociaciones de Antropología del Estado Español, Institut Català d¿Antropologia,	Barcelona.		2003	
ESCOBAR, A. (	¿El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: globalización o posdesarrollo¿, en A. Viola (comp.), Antropología y desarrollo: teorías y estudios etnográficos en América Latina, pp.169-216, Paidós , .		Barcelona		2000	
FERRARO, Gary, ANDREATA, Susan	Cultural Anthropology. An Applied Perspective.	Wadworsth.	Belmont		2010	
GIMENO, Juan Carlos y Pilar MONREAL (eds.),	La controversia del desarrollo. Críticas desde la antropología	Los libros de la catarata /IUDC/UCM	Madrid		1999	
GUERRERO, Patricio (comp.),	Antropología Aplicada, .	Abya-Yala, Quito	(Ecuador)		1997	
KALINSKY, Beatriz	La pericia antropológica como herramienta para la investigación social¿, www.aibr.org/antropologia/boant/articulos/DIC0201.html	AIBR (Revista de la Asociación de Antropologos Iberoamericanos en Red), nº 25 (noviembre-diciembre)			2002	
		Antropología del desarrollo. Teorías y estudios				

KOTTAK, C.P.,	¿La cultura y el ¿desarrollo económico¿¿	etnográficos en América Latina, (Viola, comp.), pp.103-126, Paidós, .	Barcelona		2000
LÓPEZ GARCÍA, Julián,	Catástrofes, pobreza y Hambre en el oriente de Guatemala., .	Ed Puertollano			
LÓPEZ, Sergio	Antropología de la empresa	Bellaterra	Barcelona	978-84-7290-812-3	2017
MARTÍNEZ MAURI, M., LARREA KILLINGER, C.	Antropología social, desarrollo y cooperación internacional. Introducción a los fundamentos básicos y debates actuales. ,	Editorial UOC	Barcelona		2010
McDONAL, James	The Applied Anthropology Reader .	Allyn and Bacon	Boston		2001
OLIVIER DE SARDAN, Jean Pierre	Anthropology and Development: Understanding Comtemporary Social Change.,	Zed Books.	London &Nueva York		2005
PODOLEFSKY, Aaron y BROWN, Peter,	Applying Cultural Anthropology: An Introductory Reader,	, McGraw-Hill	Londres/Nueva York.		2002
SAN ROMÁN, Teresa	Comentarios sobre un proyecto de investigación socio-antropológica de la marginación social	Perspectiva social, nº 22, pp.141-151.			1986
VIOLA, A. (comp.):	Antropología y desarrollo: teorías y estudios etnográficos en América Latina. :	Paidós Ibérica.	Barcelona		
	Diccionario temático de antropología	Marcombo-Boixareu Universitaria		84-267-0925-7	1993
	Ensayos de antropología cultural : homenaje a Claudio Estev	Ariel		84-344-2204-2	1996
Flores Martos, Juan Antonio	Nulla Ethica sine Aesthetica: una etnografía de usos de imágenes en ONGD	Anthropos.	Barcelona	9788416421985	2018