



1. DATOS GENERALES

Asignatura: RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 302 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CR)**Centro:** 102 - FACULTAD DE EDUCACION DE CIUDAD REAL**Curso:** Sin asignar**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 46416**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 24 20**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** ARCANGEL MORENO CASTILLA - Grupo(s): 24 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.20	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	6621	arcangel.moreno@uclm.es	Se informará a comienzo de curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos previos para cursar esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia Teología Católica es optativa y consta de cuatro asignaturas, de seis créditos cada una, que permiten obtener la Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica (DECA), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir clases de Religión en Infantil y en Primaria. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo. Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes. Religión, cultura y valores. Es una asignatura introductoria al hecho religioso cristiano y a su relación con la cultura y la escuela. Aborda el hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano, y establece la relación entre el hecho religioso cristiano y la cultura para poder comprender la naturaleza, finalidad y legitimidad de la enseñanza religiosa escolar. Esta asignatura inicia ya la síntesis de la teología católica introduciendo en el conocimiento de la Biblia y centrándose en los valores fundamentales de la cultura cristiana en torno a la creación, la persona, su libertad, su dignidad y el sentido de la vida.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.5.II.01.	Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y de su vivencia en el hecho religioso.
2.5.II.02.	Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, y de su influencia social, ética y cultural.
2.5.II.03.	Capacidad para leer y comprender la Biblia.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**Descripción**

Conocimiento de la dimensión trascendente de la persona.

Conocimiento y respeto ante las distintas religiones

Distinguir lo religioso y lo cristiano en el contexto del pluralismo religioso actual

Saber plantear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida

Identificar los distintos hechos religiosos

Promover el diálogo de la fe y la cultura

Valorar el lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable

6. TEMARIO

Tema 1: Identidad del área de religión y moral católica**Tema 2: El hecho religioso en la historia y estructura del ser humano**

Tema 3: El hecho religioso cristiano y la cultura
Tema 4: El Evangelio y la Nueva Evangelización
Tema 5: La persona humana
Tema 6: Iniciación al conocimiento de la Biblia
Tema 7: Manifestación de Dios en la obra creada
Tema 8: La Alianza de Dios con su pueblo

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CB05 CG03 CG04 CT02 CT03	1.28	32	S	N	Clase magistral, análisis de textos y elaboración de cuestionario que prepara la prueba final.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	2.5.II.03. CB03 CB05	0.96	24	S	N	Presentación de los trabajos individuales y debate sobre los mismos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT02 CT03	1.6	40	S	S	Búsqueda de información y análisis: trabajo individual. Recuperable en contacto con el docente. El plagio conlleva penalización.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CB05 CG03 CG04 CT02	2	50	N	-	Preparación de prueba
Prueba final [PRESENCIAL]		CB03	0.16	4	S	S	Prueba sobre el temario. Recuperable en la convocatoria siguiente.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	70.00%	Prueba final sobre cuestionario y análisis de textos. Es imprescindible aprobar esta prueba para aprobar el curso.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Elaboración y presentación escrita de trabajos.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura será necesario aprobar con un mínimo de 4 puntos sobre 10 la Prueba Final y haber realizado el trabajo sobre algún tema directamente relacionada con la asignatura, según se informa en clase.

*La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba.

*Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

La prueba final será sobre el cuestionario presentado, explicado y debatido en clase.

La nota se guarda de un curso para otro.

Evaluación no continua:

Los alumnos que no sigan la evaluación continua se evaluarán con los siguientes criterios: Prueba final (70%) y trabajos teóricos (30%) Para superar la asignatura será necesario aprobar la Prueba Final con una calificación igual o superior al 4.

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.

Como en la evaluación continua los contenidos exigidos no disminuyen pero los trabajos teóricos han de presentarse con las mismas condiciones.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua. Se guarda el trabajo elaborado.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la ordinaria salvo los criterios de evaluación no continua

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): Identidad del área de religión y moral católica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Comentario: Al ser temas teóricos y con posibilidad de implicación del alumnado en el desarrollo de los temas resulta muy difícil por límite temporal a los temas. No se concretan pruebas en temas concretos, salvo la selección de cuestiones concretas para la prueba final.	
Tema 2 (de 8): El hecho religioso en la historia y estructura del ser humano	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Tema 3 (de 8): El hecho religioso cristiano y la cultura	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Tema 4 (de 8): El Evangelio y la Nueva Evangelización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Tema 5 (de 8): La persona humana	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Tema 6 (de 8): Iniciación al conocimiento de la Biblia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Tema 7 (de 8): Manifestación de Dios en la obra creada	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Tema 8 (de 8): La Alianza de Dios con su pueblo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.25
Prueba final [PRESENCIAL][]	.5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	24
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Prueba final [PRESENCIAL][]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ratzinger, J.	Fe, verdad y tolerancia. El cristianismo y las religiones del mundo	Sígueme	Salamanca		2005	
Raúl Berzosa	10 desafíos al cristianismo	Verbo Divino			2004	

Wright, Christopher	Guía para leer la Biblia	CCS	1989
Amengual, Gabriel	La religión en tiempos de	PPC	2006
Arregui, José (1952-)	¿Qué dices de Dios? :	Publicaciones	2010
Barbour, Ian Graeme	Religión y ciencia	Trotta	2004
Benedicto XVI	Fe, verdad y tolerancia : el	Sígueme	2006
EScudero, Esteban	Creer es razonable :	Siquem,	2002
Martín Velasco, Juan	Introducción a la	Trotta	2006