



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES

Tipología: OPTATIVA

Grado: 395 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)

Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: emilio.tacero@uclm.es

Código: 46416

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 43 40

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JUAN EMILIO TACERO OLIVA - Grupo(s): 43 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		emilio.tacero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es una de las cuatro que permiten obtener la DECA (declaración eclesialística de competencia académica), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir las clases de religión católica en educación infantil y primaria. Estas asignaturas son ofertadas por el Centro (BOE 305, diciembre de 2007) y son opcionales para los alumnos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer la teología bíblica.

Promover el diálogo de la fe y la cultura.

Valorar el lenguaje religioso como modelo de expresar lo inefable.

Comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.

Conocimiento y respeto ante las diversas religiones.

Saber planear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida.

6. TEMARIO

Tema 1: La enseñanza religiosa escolar (ERE)

Tema 1.1 Carácter y legitimidad de la ERE

Tema 1.2 Distinción y complementariedad entre catequesis y ERE. Objetivos de la ERE

Tema 1.3 El hecho religioso cristiano y la cultura. El evangelio y la nueva evangelización

Tema 2: El hombre capaz de Dios

Tema 2.1 El hecho religioso, realidad antropológica

Tema 2.2 El hombre busca a Dios. Universalidad del hecho religioso

Tema 2.3 La relación del hombre con Dios. El hecho religioso no cristiano. Declaración Nostra Aetate del Concilio Vaticano II

Tema 3: Dios se manifiesta al hombre: la revelación

Tema 3.1 Introducción al conocimiento de la Biblia

Tema 3.2 Inspiración y verdad en la Biblia. El canon bíblico

Tema 3.3 Niveles de interpretación de la Biblia: histórico-literario y teológico

Tema 3.4 Temas fundamentales del Antiguo Testamento en el Pentatéuco, libros proféticos, históricos y sapienciales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CG05 CG13 CT02	1.28	32	N	-	Clases en las que se explica el temario
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB03 CG05	0.96	24	S	N	Elaboración en grupo de trabajos y presentación en clase
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT02	1.6	40	S	S	Trabajos individuales de investigación sobre una cuestión del temario
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03	2	50	N	-	Trabajo personal del alumno estudiando el temario
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03	0.16	4	S	S	Examen sobre una de las cuestiones, previamente establecidas, basadas en lo explicado durante el curso
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4							Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6							Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	40.00%	Prueba final sobre cuestionario y análisis de texto. Examen escrito sobre las cuestiones previamente establecidas, basadas en el temario explicado.
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	50.00%	Elaboración individual y presentación escrita de trabajos
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Asistencia a clase y participación activa
Otro sistema de evaluación	10.00%	10.00%	Presentación de trabajos o temas
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se valorará el trabajo individual, la participación en clase y la elaboración y exposición del trabajo en grupo en las proporciones indicadas anteriormente. En la prueba final, que versará sobre el temario expuesto en clase, se valorará la capacidad de síntesis e interrelación de los temas estudiados.

Evaluación no continua:

Se valorará en la proporción indicada la realización de trabajos que se indiquen.

En la prueba final, que versará sobre el temario expuesto en clase, se valorará la capacidad de síntesis e interrelación de los temas estudiados.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que para la convocatoria ordinaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que para la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): La enseñanza religiosa escolar (ERE)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: semanas 1-5	
Tema 2 (de 3): El hombre capaz de Dios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: semanas 6-10	
Tema 3 (de 3): Dios se manifiesta al hombre: la revelación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: semanas 11-15	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	24
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
SAHAGÚN LUCAS, JUAN DE	Filosofía y fenomenología de la religión	BAC	Madrid		1999	
SICRE DÍAZ, J.I.	Introducción al Antiguo Testamento	Verbo divino	Estella		2010	
CEPEDAL, TIRSO	Curso de Biblia	Perpetuo Socorro	Madrid		1997	
COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS	Educación desde el evangelio: sentido evangelizador y eclesial	Edice	Madrid		2001	
COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS	Orientaciones pastorales sobre la enseñanza religiosa escolar, su legitimidad, carácter propio y contenidos	Edice	Madrid		1999	
CONCILIO VATICANO II	Dei verbum, sobre la revelación	BAC	Madrid		1969	
CONCILIO VATICANO II	Nostra Aetate, sobre las relaciones de la Iglesia con las religiones no cristianas	BAC	Madrid		1969	
LOHFINK, G	Ahora entiendo la Biblia	San Pablo	Madrid		2010	
MARTÍN VELASCO, JUAN	Introducción a la fenomenología de la religión	Trotta	Madrid		2006	
SAHAGÚN LUCAS, JUAN DE	Dios, horizonte del hombre	BAC	Madrid		2003	