



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA	Código: 39320
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	Curso académico: 2021-22
Centro: 8 - FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE (TO)	Grupo(s): 40
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: SONSOLES HERNANDEZ SANCHEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini, Despacho 1.72	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE		Sonsoles.Hernandez@uclm.es	Martes y miércoles de 8 a 9h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Dentro del Plan de estudios de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, esta asignatura cumple con el objetivo de dar las herramientas necesarias al alumno para ofrecer una respuesta a los alumnos con discapacidad desde los diferentes ámbitos de aplicación, ocio y recreación, educación, competición, salud e investigación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Desarrollar la capacidad de reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A03	Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y del deporte en lengua inglesa y en otras lenguas
A04	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
A05	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
A06	Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito laboral a partir de situaciones en donde el alumno deba resolver problemas específicos y elaborar y defender argumentos.
A07	Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional aplicando los derechos fundamentales, los principios de igualdad de oportunidades y los valores propios de una cultura democrática. Asimismo actuar conforme a los valores éticos en relación a la salud de los usuarios y al respeto sobre el medio ambiente.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B01	Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B02	Adquirir la formación para la investigación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B04	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte.
B05	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.
B06	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B08	Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
B11	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B12	Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B14	Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
B15	Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
B18	Elaborar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
M721	Conocer y comprender las principales características de los diferentes tipos de discapacidad y sus posibles repercusiones físicas, psíquicas y sociales
M722	Conocer, comprender y valorar la repercusión que la práctica de actividad física puede tener sobre la vida de las personas con discapacidad.
M723	Analizar y evaluar las posibilidades motrices de la persona con discapacidad
M724	Diseñar y desarrollar actividades físico-deportivas para colectivos con discapacidad.
M725	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativo a la actividad física con atención a las características individuales y contextuales de las personas
M726	Realizar adaptaciones curriculares individualizadas en el área de educación física para ANEE en Educación Secundaria

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar y valorar el papel de la práctica de AF para la persona con discapacidad en función de sus características individuales.

Conocer y diferenciar diversas modalidades de actividad física y deporte adaptado, así como las ayudas técnicas y/o material específico empleado en su práctica.

Examinar las posibilidades de movimiento de la persona con discapacidad para cada tipo de actividad física

Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje de actividad física bajo el modelo educativo inclusivo.

Diseñar, desarrollar y evaluar programas de actividad física y deporte adaptado ajustadas al colectivo pertinente y a sus necesidades

Diseñar y desarrollar sesiones de Educación física inclusiva realizando las adaptaciones necesarias para asegurar la participación activa de alumnos con y sin discapacidad

Elaborar documentos de adaptación curricular individualizada en el área de Educación Física.

Promover el desarrollo de una actitud positiva, integradora y normalizada en la sociedad en relación a las personas con discapacidad y ANEE.

Identificar, describir y diferenciar los diferentes tipos de discapacidad

6. TEMARIO

Tema 1: Fundamentos del Deporte y la Actividad física adaptada

Tema 2: Clasificación de las diferentes discapacidades

Tema 3: Discapacidad física, sensorial visual, auditiva e intelectual

Tema 4: Preparación física en personas con discapacidad y clasificación funcional

Tema 5: Inclusión educativa

Tema 6: Las tics aplicadas a la discapacidad

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1	25	S	N	Lección magistral, exposición de videos, debates, estudios de casos, lectura de artículos, etc
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1	25	S	N	Realización de cuaderno de prácticas de cada una de las sesiones impartidas en la asignatura
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.2	5	S	N	Casos prácticos de aplicación de programas de ejercicio físico para personas con discapacidad
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos		0.1	2.5	S	N	realización de prácticas en entidades que trabajan con personas con discapacidad
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.1	27.5	S	N	Diseño y desarrollo de sesiones de entrenamiento para personas con discapacidad en diferentes ámbitos
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.33	8.25	S	N	Lectura, comprensión y posibilidad de aplicación de artículos científicos sobre actividad física y deporte adaptado
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.1	27.5	S	N	Realización de prácticas de actividad física y deporte adaptado con diferentes metodologías de enseñanza

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.17	29.25	S	N	Estudio individual y grupal de situaciones en las que el alumno podría encontrarse en su vida laboral como futuro CAFyD
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	
Realización de trabajos de campo	30.00%	40.00%	
Prueba final	50.00%	60.00%	
Trabajo	10.00%	0.00%	Trabajo autónomo. Visualización de una sesión de entrenamiento para personas con discapacidad y completar la ficha facilitada por el profesor vía Moodle.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es necesario obtener una nota de 5 de media pero para hacerla es necesario sacar un 4 como mínimo en cada una de las partes . La nota final será la suma de cada apartado evaluativo, incluido el trabajo autónomo (10%)

Evaluación no continua:

Es necesario obtener una nota superior o igual a 4 en cada uno de los apartados para poder hacer la nota media de la asignatura. La nota final será la suma de cada apartado evaluativo.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que en un curso académico no superen la asignatura, siempre y cuando hayan aprobado las prácticas, deberán superar únicamente una prueba final teórico- práctico.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Fundamentos del Deporte y la Actividad física adaptada	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Prácticas externas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Periodo temporal: septiembre	
Tema 2 (de 6): Clasificación de las diferentes discapacidades	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Prácticas externas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3
Periodo temporal: octubre	
Tema 3 (de 6): Discapacidad física, sensorial visual, auditiva e intelectual	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	16
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Prácticas externas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	20
Periodo temporal: octubre/noviembre	
Tema 4 (de 6): Preparación física en personas con discapacidad y clasificación funcional	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Prácticas externas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Periodo temporal: noviembre	
Tema 5 (de 6): Inclusión educativa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Periodo temporal: noviembre/diciembre	
Tema 6 (de 6): Las tics aplicadas a la discapacidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Periodo temporal: diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	21
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	17
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	40
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	16
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	28
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
	Total horas: 160

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Sanz, R.;Reina, R.	Actividades físicas y deporte adaptados para personas con discapacidad	Paidotribo	Barcelona		2012	
Mercedes Rios Hernández	565 Juegos y tareas de iniciación deportiva adaptada a las personas con discapacidad	Paidotribo			2015	
Javier Hernández	El deporte para personas con discapacidad. Los retos de la adaptación y la inclusión	Edittec	Barcelona		2015	
Nuria Mendoza Laiz	Propuestas prácticas de Educación Física inclusiva para la etapa de Secundaria		Barcelona		2015	