



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTRATEGIAS DE CRECIMIENTO	Código: 54356
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 320 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (CR)	Curso académico: 2021-22
Centro: 403 - FACULTAD DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES (CR)	Grupo(s): 20 29
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MANUEL VILLASALERO DIAZ - Grupo(s): 20 29				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Paraninfo/Módulo D, Despacho 3	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3627	manuel.villasalero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber realizado asignaturas de cursos anteriores relativas a la gestión de ámbitos funcionales como el marketing, las operaciones o los recursos humanos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es complementaria a la Dirección Estratégica que se estudia como asignatura obligatoria en 4º curso de ADE. Trata sobre el crecimiento de la empresa en términos de diversificación, internacionalización o integración vertical, así como de la evaluación y la implantación de las estrategias en los ámbitos funcional, de negocio y corporativo. El estudio de estos temas se antoja fundamental para dotar al alumno de conocimientos en el ámbito de la dirección general de la empresa, tal que sea capaz de identificar caminos para el desarrollo de los negocios de la empresa a nivel corporativo, así como de los elementos más importantes a controlar para una buena implantación de la estrategia empresarial.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Desarrollar y potenciar el espíritu emprendedor, la capacidad de adaptación a los cambios y la creatividad en cualquier área funcional de la empresa u organización.
E04	Incorporar la capacidad de integración en cualquier área funcional de una empresa u organización, para desempeñar y ser capaz de liderar cualquier labor en ella encomendada.
G01	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G04	Utilizar de manera adecuada las TIC, aplicándolas al departamento empresarial correspondiente con programas específicos de dichos ámbitos empresariales.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, en el entorno nacional e internacional de la empresa y sus respectivos departamentos, de forma que se consigan sinergias beneficiosas para la entidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico y jurídico al que las empresas se enfrentan en la actualidad, con especial atención a la búsqueda de oportunidades y la anticipación a los posibles cambios.

Conocer las teorías y modelos de organización de las empresas desde perspectivas estructurales y conductuales para asegurar su funcionamiento eficaz y eficiente, prestando especial atención a los aspectos humanos en las organizaciones.

Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

6. TEMARIO

Tema 1: Directions for strategic development

Tema 2: Methods of development

Tema 3: Internationalization

Tema 4: Evaluation and implementation

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E02 E04	1.2	30	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	G03 G05	1.2	30	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	G01 G04	1.2	30	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E02 E04 G01	2.4	60	N	-	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	100.00%	Ver criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria conforme al régimen de evaluación continua.
Pruebas de progreso	100.00%	0.00%	Realización de casos prácticos (prácticas) en grupo y/o cuestionarios (ejercicios y problemas) individuales.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final será la media de la puntuación obtenida en las 8 pruebas de progreso (dos pruebas por cada uno de los 4 temas), descontando las 2 peores puntuaciones obtenidas por cada estudiante con independencia de los temas en los que hayan sido obtenidas.

Evaluación no continua:

La prueba final estará formada por un cuestionario de respuesta alternativa (20 cuestiones, con un punto por cada respuesta correcta, sin penalización para respuestas en blanco y con penalización 0,5 para respuestas incorrectas) con una ponderación del 50% y un caso práctico de respuesta semiestructurada (4 cuestiones, sin penalización para respuestas en blanco ni incorrectas) con una ponderación del 50%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las pruebas de progreso son recuperables, por lo que el estudiantado podrá optar por la evaluación continua o no continua en la convocatoria extraordinaria en las mismas condiciones que en la evaluación ordinaria. La recuperación de las pruebas de progreso podrá realizarse sobre todas o parte de las ocho pruebas a criterio del estudiantado, reteniéndose en todo caso la última realizada. El estudiantado que optó por la evaluación continua en la convocatoria ordinaria podrá acogerse a la evolución no continua en la convocatoria extraordinaria. Del mismo modo, el estudiantado que optó por la evaluación no continua en la convocatoria ordinaria podrá acogerse a la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Las pruebas de progreso son recuperables también para la convocatoria especial, por lo que el estudiantado podrá acogerse al régimen de evaluación continua o no continua a su criterio.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Directions for strategic development	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 4): Methods of development	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: Octubre	
Tema 3 (de 4): Internationalization	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15

Periodo temporal: Noviembre

Tema 4 (de 4): Evaluation and implementation

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15

Periodo temporal: Diciembre

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Navas, J.E.; Guerras, L.A.	Fundamentals of Strategic Management http://www.guerrasynavas.com	Thomson Reuters		2018	
Villasalero, Manuel	Supplementary materials uploaded to Moodle				