UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: FRANCÉS
Código: 47351
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 301 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (AB)
Curso académico: 2021-22
Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE
Grupo(s): 12
Curso: 2
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Francés
Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **MARIA ANGELES JAEN MORCILLO** - Grupo(s): **12**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	FILOLOGÍA MODERNA		MariaAngeles.Jaen@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder presentarse a la prueba final será necesario haber aprobado previamente la asignatura Lengua Francesa y su didáctica I y haber alcanzado, por tanto, el nivel A2 de Lengua Francesa.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El aprendizaje de la lengua francesa es imprescindible para la formación del futuro docente, dada la importancia que tiene esta materia en la Educación Infantil. La enseñanza de esta materia profundiza en las cuatro destrezas, tanto las orales (escuchar y hablar), como las escritas (leer y escribir), presentándolas dentro de un marco comunicativo a fin de lograr una competencia sólida. También se refuerzan los conocimientos estructurales y de vocabulario. Además se trabajan aspectos básicos de la metodología de la enseñanza de la lengua y aplicaciones didácticas dirigidas al contexto escolar actual, el currículo de las lenguas extranjeras en Infantil y su aplicación en el aula. La materia forma parte del módulo “Aprendizaje de lengua Extranjera” (1.2.2.2) en el Grado de Educación Infantil.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.2.II.07	Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
1.2.2.II.11	Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG06	Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
CT01	Conocimiento de una segunda lengua extranjera.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.

Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés.

Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.

Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.

Saber leer textos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Saber programar unidades didácticas apropiadas para los niveles de lengua extranjera, teniendo en cuenta las consignas propias del aula de Infantil.

6. TEMARIO

Tema 1: Compréhension écrite et ses applications pour une classe de Français en apprentissage précoce.

Tema 2: Compréhension orale et pratique. Stratégies pour développer la compréhension orale chez les jeunes apprenants.

Tema 3: Production et interaction orales. Développement d'activités communicatives.

Tema 4: Développement des compétences liées à la production écrite.

Tema 5: Élargissement lexical et grammatical lié à l'activité de l'enseignement.

Tema 6: Activités de planification et programmation d'activités pour enfants.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Tratamiento de las cinco destrezas comunicativasde la lengua y su aplicación didáctica en contexto de aprendizaje precoz. Comprensión, expresión oral y

escrita y conversación (Nivel B1. Usuario Independiente-Umbral). Para la práctica de las destrezas comunicativas, gramática en contexto, pronunciación y vocabulario. Se utilizará un método de lengua práctica del nivel B1.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	1.2.2.II.07 1.2.2.II.11 CB04 CG06 CT01 CT03	1.6	40	N	-	Clases participativas en las que se requiere la participación activa del alumno y la práctica constante de la lengua francesa.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB04 CG06 CT01 CT03	3.6	90	S	S	Preparación de clases, realización de ejercicios complementarios (monólogos, diálogos, redacciones, resúmenes de lecturas, ejercicios estructurales gramaticales...), búsqueda de materiales para realizar actividades.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CT01 CT03	0.4	10	N	-	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	1.2.2.II.07 1.2.2.II.11 CB04 CG06 CT01 CT03	0.24	6	S	S	El trabajo escrito de aplicación didáctica y exposición oral no será recuperable.
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	1.2.2.II.07 1.2.2.II.11 CB04 CG06 CT01 CT03	0.16	4	S	S	Prueba escrita y oral
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	20.00%	10.00%	Realización en casa de las actividades y trabajos semanales para su corrección en clase, pruebas de progreso, participación activa, asistencia, esfuerzo e interés.
Prueba final	60.00%	70.00%	La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral. Ambos deben ser superados para poder optar al 40 % restante o 30% para el alumnado de evaluación no continua.
Trabajo	20.00%	20.00%	Realización de un trabajo escrito de aplicación didáctica y una exposición oral.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La prueba final consistirá en un examen de 6 partes (5 escritas y 1 oral) correspondientes a: comprensión escrita, comprensión oral, expresión escrita, expresión oral, léxico y gramática. Todas las partes serán escritas a excepción de la expresión oral.
SERÁ NECESARIO SUPERAR CON UN MÍNIMO DE 4 PUNTOS LAS 6 COMPETENCIAS. La suma de todas las pruebas debe ser igual o superior a 5, para aprobar la materia.

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.
en caso de plagio la calificación será suspenso, según el reglamento de Estudiantes Universitarios (REE)

Evaluación no continua:

La prueba final consistirá en un examen de 6 partes (5 escritas y 1 oral) correspondientes a: comprensión escrita, comprensión oral, expresión escrita, expresión oral, léxico y gramática. Todas las partes serán escritas a excepción de la expresión oral.
SERÁ NECESARIO SUPERAR CON UN MÍNIMO DE 4 PUNTOS LAS 6 COMPETENCIAS. La suma de todas las pruebas debe ser igual o superior a 5, para aprobar la materia.

Llegado el caso, cualquier modificación o adaptación necesaria en las guías docentes como consecuencia de algún cambio en el modelo docente o de evaluación derivado de la evolución de la pandemia se documentará a través de una adenda.
en caso de plagio la calificación será suspenso, según el reglamento de Estudiantes Universitarios (REE)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 6): Compréhension écrite et ses applications pour une classe de Français en apprentissage précoce.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1

Grupo 13:

Inicio del tema: 20-09-2021 **Fin del tema:** 08-10-2021

Grupo 12:

Inicio del tema: 20-09-2021 **Fin del tema:** 08-10-2021

Tema 2 (de 6): Compréhension orale et pratique. Stratégies pour développer la compréhension orale chez les jeunes apprenants.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1

Grupo 12:

Inicio del tema: 11-10-2021 **Fin del tema:** 22-10-2021

Grupo 13:

Inicio del tema: 11-10-2021 **Fin del tema:** 22-10-2021

Tema 3 (de 6): Production et interaction orales. Développement d'activités communicatives.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1

Grupo 12:

Inicio del tema: 25-10-2021 **Fin del tema:** 12-11-2021

Grupo 13:

Inicio del tema: 25-10-2021 **Fin del tema:** 12-11-2021

Tema 4 (de 6): Développement des compétences liées à la production écrite.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1

Grupo 12:

Inicio del tema: 15-11-2021 **Fin del tema:** 26-11-2021

Tema 5 (de 6): Élargissement lexical et grammatical lié à l'activité de l'enseignement.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1

Grupo 12:

Inicio del tema: 29-11-2021 **Fin del tema:** 10-12-2021

Tema 6 (de 6): Activités de planification et programmation d'activités pour enfants.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1

Grupo 12:

Inicio del tema: 13-12-2021 **Fin del tema:** 23-12-2021

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	40
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Barféty, Michèle	Compréhension orale. Niveau 1	Cle International		2-09-035202-7	2004	
García-Pelayo y Gross, Ramón	Dictionnaire français-espagnol	Librairie Larousse		2-03-451203-0	1967	
Grand-Clément, Odile	Conjugaison : 450 nouveaux exercices : niveau débutant	CLE International		2-09-033590-4	2003	
Grégoire, Maïa	Grammaire progressive du français avec 600 exercices : nivea	CLE International		978-2-09-033848-5	2010	
Poisson-Quinton, Sylvie	Compréhension écrite. Niveau 1	Cle International		2-09-035200-0	2004	
	Entre nous 3	Maison des Langues		9788416273249	2016	Méthode de français obligatoire+ Cahier d'exercices-
	https://www.emdl.fr/fle/catalogue/adultes/entre-nous/entre-nous-3-livre-de-leleve-cahier-dactivites-cd-audio					