UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: METODOLOGÍA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS (INGL)
Código: 46377
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS
Créditos ECTS: 6
Grado: 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)
Curso académico: 2021-22
Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA
Grupo(s): 30
Curso: 3
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Inglés
Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: S
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **MARIA BEGOÑA RUIZ CORDERO** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 2.29	FILOLOGÍA MODERNA	969179100 ext 4737	mariabegona.ruiz@uclm.es	Se colgarán en la puerta del despacho 2.29 de la facultad de educación y en la web

2. REQUISITOS PREVIOS

Es requisito imprescindible tener un nivel B1 de lengua inglesa y haber superado previamente las asignaturas de Lengua Inglesa y su Didáctica I y II de primer y segundo curso respectivamente de la titulación de Educación Primaria.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura forma parte de la mención en lengua extranjera: Inglés, que aporta la formación teórico-práctica requerida para el ejercicio de la docencia de la lengua inglesa en el aula de Primaria. La extinta especialidad de Maestro en Lenguas Extranjeras ha sido adaptada a las nuevas necesidades educativas: plurilingüismo, multiculturalidad, dimensión europea, trabajo cooperativo, atención a la diversidad, uso de las nuevas tecnologías y, sobre todo, el principio de reflexión. De esta manera, las competencias de la mención, comunes a las cuatro Facultades de Educación de la UCLM, se estructuran en torno a dos grandes núcleos: el lingüístico y el didáctico. En nuestro caso, en el plano didáctico se profundiza en la elaboración de unidades didácticas y en la programación desde perspectivas metodológicas actuales, en especial del enfoque CLIL, y sin olvidar las posibilidades ofrecidas por las nuevas tecnologías, con una vocación eminentemente práctica y orientada a las necesidades del aula de hoy.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
MLI.01. - Ser capaz de comunicarse con fluidez, corrección y de forma socialmente satisfactoria dentro de los parámetros que se exigen en el nivel B2 del Marco Comu#n Europeo de Referencia (Usuario Independiente: Avanzado), profundizando en el desarrollo de las cinco destrezas comunicativas de la lengua extranjera: escuchar, leer, hablar, conversar y escribir.
MLI.02. - Promover tanto el desarrollo de la lengua oral como la producción escrita, prestando una atención especial al recurso de las nuevas tecnologías como elementos de comunicación a distancia.
MLI.03.- Desarrollar estrategias de comunicación verbal y no verbal para facilitar la transmisión y comprensión del mensaje.
MLI.04.- Adquirir las bases léxico-semánticas, gramaticales y discursivas de la lengua inglesa que permitan al alumno conocer el funcionamiento de las distintas unidades de la lengua en comunicación y, de ese modo, adquirir el bagaje lingüístico necesario para dirigir una clase de lengua extranjera en Educación Primaria".
MLI.05.- Conocer las bases fonético-fonológicas de la lengua inglesa y adquirir los recursos necesarios para su aplicación a la enseñanza del inglés en el aula de Primaria.
MLI.06.- Seleccionar y elaborar textos orales y escritos relevantes y de interés para los alumnos, que propicien el aprendizaje de la lengua inglesa.
MLI.07.- Ser capaz de estimular el desarrollo de aptitudes metalingüístico-metacognitivo y cognitivo para la adquisición de la nueva lengua, mediante tareas relevantes y apropiadas para el alumno.
MLI.08.- Conocer la cultura de los pai#ses de habla inglesa a través de sus manifestaciones en obras literarias, divulgativas y escolares, en una variedad de formatos (impresos, audiovisuales y digitalizados) y ser capaz de desarrollar actitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural en el aula.
MLI.09.- Conocer los principales me#todos utilizados a lo largo de la historia en la enseñanza de lenguas extranjeras, así como las orientaciones metodológicas que emanan del Marco Común Europeo de Referencia.
MLI.10.- Conocer la metodología aplicable para la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa en las denominadas Secciones Bilingües.
MLI.11.- Ser capaz de planificar lo que va a ser enseñado y evaluado, así como de seleccionar, elaborar e implementar distintas estrategias de enseñanza y

diferentes tipos de actividades.

6. TEMARIO

Tema 1: Overview of the different approaches and methods in language teaching

Tema 2: The English Curriculum in Primary Education and the Common European Framework of Reference for Languages: the European Language Portfolio

Tema 3: Reflecting on how to work the five communicative skills of the language

Tema 4: Language components: grammar, vocabulary and pronunciation

Tema 5: Syllabus design in Primary Education. Lesson planning

Tema 6: Discourse competence in the primary classroom: Storytelling, limericks, rhymes, songs, chants, games, etc. to attend diversity.

Tema 7: Assessment techniques: how to evaluate your students, the teachers performance and the teaching-learning process in a continuous evaluation and the students self

Tema 8: ICT for the teaching of English. How to improve the five skills with ICT and multimedia to develop autonomy.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 CB05 CT03	0.8	20	N	-	Familiarización y estudio de los diferentes métodos y técnicas aplicables a la enseñanza de lenguas extranjeras
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB04 CB05 CT03	1.44	36	S	N	Tratamiento de casos prácticos y ejemplificación de métodos y técnicas de enseñanza en lenguas extranejras
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB04	2.76	69	N	-	Estudio autónomo de los tópicos propuestos por el profesor
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04 CB05 CT03	0.24	6	S	N	Preparación de una unidad didáctica, en lengua inglesa, siguiendo las indicaciones establecidas en el campus virtual
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CB05 CT03	0.16	4	S	S	Pruebas orales y escritas. Si se suspende la convocatoria ordinaria se puede recuperar en la convocatoria extraordinaria
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT03	0.6	15	S	N	Exposición de trabajos orales de metodología práctica de la lengua en el aula de inglés
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4					**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6					**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Elaboración y presentación de proyectos de metodología
Trabajo	20.00%	30.00%	Elaboración de una unidad didáctica
Prueba final	60.00%	70.00%	Examen escrito: la prueba final que se realizará en la fecha establecida en el calendario de exámenes oficial constará de una parte teórica (50%) y una parte práctica (50%) similares a las realizadas en clase. Es necesario aprobar las dos partes del examen para superar la asignatura
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se comprobará hasta qué punto el alumno puede planificar, diseñar y poner en práctica en grupos de trabajo cooperativo, tareas y actividades para enseñar inglés en educación primaria.

Notas importantes:
Tanto en las exposiciones orales en grupo como en el trabajo escrito y el examen escrito se tendrá en cuenta la calidad lingüística.
Para evaluar tanto el trabajo cooperativo como el didáctico se diseñarán unas rúbricas.
Si se observa algún alumno copiando o incumpliendo las normas de alguna de las pruebas, tendrá una calificación de cero.
No se guardará ninguna nota más allá de las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso 2021/2022.

Evaluación no continua:

Se seguirán los criterios de evaluación establecidos

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para superar la asignatura es necesario superar tanto el examen escrito como el desarrollo de los trabajos y actividades.
Si un alumno supera el examen, pero no la parte de las actividades, tendrá que repetir sólo esta última parte en la convocatoria extraordinaria.
Si un alumno supera la parte de las actividades pero no el examen, tendrá que repetir sólo esta última parte en la convocatoria extraordinaria.

Notas importantes:
Tanto en las exposiciones orales en grupo como en el trabajo escrito y el examen escrito se tendrá en cuenta la calidad lingüística.
Para evaluar tanto el trabajo cooperativo como el didáctico se diseñarán unas rúbricas.
Si se observa algún alumno copiando o incumpliendo las normas de alguna de las pruebas, tendrá una calificación de cero.
No se guardará ninguna nota más allá de las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso 2021/2022.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para superar la asignatura es necesario superar tanto el examen escrito como el desarrollo de los trabajos y actividades.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Al principio de la asignatura los alumnos tendrán la planificación docente en la que se asignará la temporalidad de cada tema.

Tema 1 (de 8): Overview of the different approaches and methods in language teaching

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 33:	
Inicio del tema: 06-09-2021	**Fin del tema:** 17-09-2021
Grupo 30:	
Inicio del tema: 08-09-2021	**Fin del tema:** 17-09-2021

Tema 2 (de 8): The English Curriculum in Primary Education and the Common European Framework of Reference for Languages: the European Language Portfolio

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 20-09-2021	**Fin del tema:** 01-10-2021
Grupo 33:	
Inicio del tema: 20-09-2021	**Fin del tema:** 01-10-2021

Tema 3 (de 8): Reflecting on how to work the five communicative skills of the language

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 01-10-2021	**Fin del tema:** 15-10-2021
Grupo 33:	
Inicio del tema: 01-10-2021	**Fin del tema:** 15-10-2021

Tema 4 (de 8): Language components: grammar, vocabulary and pronunciation

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 19-10-2021	**Fin del tema:** 29-10-2021
Grupo 33:	
Inicio del tema: 19-10-2021	**Fin del tema:** 29-10-2021

Tema 5 (de 8): Syllabus design in Primary Education. Lesson planning

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 02-11-2021	**Fin del tema:** 15-11-2021
Grupo 33:	
Inicio del tema: 02-11-2021	**Fin del tema:** 15-11-2021
Tema 6 (de 8): Discourse competence in the primary classroom: Storytelling, limericks, rhymes, songs, chants, games, etc. to attend diversity.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 18-11-2021	**Fin del tema:** 26-11-2021
Grupo 33:	
Inicio del tema: 18-11-2021	**Fin del tema:** 26-11-2021
Tema 7 (de 8): Assessment techniques: how to evaluate your students, the teachers performance and the teaching-learning process in a continuous evaluation and the students self	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 01-12-2021	**Fin del tema:** 14-12-2021
Grupo 33:	
Inicio del tema: 01-12-2021	**Fin del tema:** 14-12-2021
Tema 8 (de 8): ICT for the teaching of English. How to improve the five skills with ICT and multimedia to develop autonomy.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Grupo 30:	
Inicio del tema: 15-12-2021	**Fin del tema:** 21-12-2021
Grupo 33:	
Inicio del tema: 15-12-2021	**Fin del tema:** 21-12-2021
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	26
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	24
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	24
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
	Total horas: 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	El Portfolio Europeo de las Lenguas y sus aplicaciones en el	Ministerio de Educación y Ciencia, Subdirección		84-369-4197-7	2006	
	Insights from the Common European framework	University Press		0-19-430950-9	2004	
	Portal de educación de la JCCM http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/cm					Materiales y recursos didácticos online
	Storytelling with children	Oxford University Press		0194372022		
	www.bbc.co.uk/worldservice/ http://www.coe.int/t/dg4					

	www.mundosmagicos.net				
Brewster, J.	The Primary English Teacher's Guide	Penguin English		978-0-582-44776-9	2008
Bruton, A.S.	From Tasking purposes to Purposing Tasks	ELT Journal			2002
Cameron, L.	Teaching languages to young learners	Cambridge University Press		978-0-521-77434-5	2009
Harmer, J	The Practice of English Language Teaching	Longman			1983
Harmmer, J.	Teachers Knowledge	Pearson		978-1-4082-6804-9	2012
Larsen- Freeman, D.	Techniques and Principles in Language Teaching	Oxford	Oxford		2000
Tanner, Rosie, C. Green	Task for Teacher Education: A Reflexive Approach. Coursebook	Longman	London		2005
Tanner, Rosie, C. Green	Task for Teacher Education: A Reflexive Approach. Trainers Book	Longman	London		2005
Ur, P.	A Course in Language Teaching: Practice and Theory	Cambridge University Press			1996