



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** PASTOS Y FORRAJES

**Tipología:** OPTATIVA

**Grado:** 411 - GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (CR)

**Centro:** 107 - E.T.S. DE INGENIEROS AGRONOMOS CR

**Curso:** 4

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 60337

**Créditos ECTS:** 4.5

**Curso académico:** 2021-22

**Grupo(s):** 20

**Duración:** C2

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>ANTONIO PECO SOBRINO</b> - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
316	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	926052018	antonio.peco@uclm.es	A cualquier hora, previa cita.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Los alumnos deberían haber superado las materias relacionadas con

1. Biología
2. Fitotecnia General
3. Edafología y Climatología
4. Cultivos Herbáceos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El fin es capacitar al estudiante resolver problemas o situaciones relativos a la producción de pastos y forrajes.

Requiere conocimientos de asignaturas básicas, antes citadas en requisitos previos,

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E45	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de conocimiento de materias complementarias orientadas a la mención en Explotaciones Agropecuarias, de carácter abierto, multidisciplinar y con aplicación directa en el ámbito profesional del Ingeniero Técnico Agrícola.
G03	Comunicación oral y escrita (Común para todas las titulaciones UCLM)
G04	Capacidad de análisis y síntesis
G05	Capacidad de organización y planificación
G07	Resolución de problemas
G08	Toma de decisiones
G09	Compromiso ético y deontología profesional (Común para todas las titulaciones UCLM)
G10	Trabajo en equipo
G11	Habilidades en las relaciones interpersonales
G13	Razonamiento crítico
G14	Aprendizaje autónomo
G15	Adaptación a nuevas situaciones
G16	Creatividad
G18	Iniciativa y espíritu emprendedor
G19	Motivación por la calidad
G20	Sensibilidad por temas medioambientales
G21	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
G22	Conocimientos básicos de la profesión

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir conocimiento y destreza en el uso de las herramientas específicas que doten al alumno de una capacidad operativa mayor de los conocimientos adquiridos.

Complementar la formación básica y específica orientada a una cierta especialización de carácter abierto, multidisciplinar y con aplicación directa en el ámbito profesional.

Posibilidad de ampliar de forma autónoma los conocimientos específicos mediante la búsqueda de nuevas aplicaciones o con el desarrollo de las adquiridas.

## 6. TEMARIO

Tema 1: TEMA 1.- Introducción. Concepto y clasificación de los forrajes.

Tema 2: TEMA 2.- Gramíneas Forrajeras

Tema 3: TEMA 3.- Leguminosas forrajeras (I).

Tema 4: TEMA 4.- Leguminosas forrajeras (II).

Tema 5: TEMA 5.-Alfalfa.

Tema 6: TEMA 6- Explotación y mantenimiento de las praderas (I).

Tema 7: TEMA 7.- Explotación y mantenimiento de las praderas (II).

Tema 8: TEMA 8.- Los cultivos forrajeros.

Tema 9: TEMA 9.- Conservación de forrajes

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E45 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G15 G16 G18 G19 G20 G21 G22	1.1	27.5	S	N	Lección magistral y participativa de los alumnos asistentes a clase.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E45 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G15 G16 G18 G19 G20 G21 G22	0.2	5	S	S	Prácticas de laboratorio. Incluye posibles salidas al campo y prácticas en laboratorio. Habrá examen final para los que no las superen.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E45 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G15 G16 G18 G19 G20 G21 G22	0.4	10	S	N	Resolución de ejercicios propuestos en clase
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E45 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G11 G13 G14 G15 G16 G18 G19 G20 G21 G22	2.7	67.5	N	-	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E45 G03 G04 G05 G07 G08 G09 G10 G11 G13 G14 G15 G16 G18 G19 G20 G21 G22	0.1	2.5	S	N	Exámenes cuyo contenido es una parte del temario
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	Pruebas de conocimiento de teoría y ejercicios de programa desarrollado en clase. Se considerarán el resto de actividades con nota superior o igual a cuatro.
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	Reconocimiento de especies estudiadas.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Se valora participación activa en clase
Prueba final	0.00%	100.00%	El examen es sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Se valora la participación, entrega de ejercicios, asistencia a prácticas y pruebas realizadas.

#### Evaluación no continua:

El examen se realizará sobre todas las materias vistas y/o realizadas durante el curso

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Ídem de convocatoria ordinaria, incluidas prácticas.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Ídem de convocatoria ordinaria, modalidad no continua, incluidas preguntas teóricas sobre prácticas.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Las fechas de realización de las diferentes actividades se consensuarán con los estudiantes y se publicarán en campus virtual.	

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Varios	Mejora de pastos en secanos semiaridos de suelos acidos  Sociedad Española para el Estudio de los Pastos <a href="http://seepastos.es/">http://seepastos.es/</a>	Publicaciones de Extension Agraria	Madrid	84-341-0357-5	1984	
E.Muslera Pardo y C.Ratera Garcia	Praderas y forrajes	Mundiprensa	Madrid	84-7114-329-1	1991	
Jean Duthil	Producción de forrajes	Mundiprensa	Madrid	84-7114-050-0	1980	