



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.

**Tipología:** BÁSICA

**Grado:** 389 - GRADO EN ENFERMERÍA (CU)

**Centro:** 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA

**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 15309

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2021-22

**Grupo(s):** 30

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>SONIA ESCRIBANO MARTÍNEZ</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.15	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4632	Sonia.Escribano@uclm.es	martes: 11 a 13h miércoles: 11 a 13h jueves: 9 a 11h

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No tiene requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia "Aspectos éticos y legales de la enfermería" está incluida en la formación básica del Grado en Enfermería. Se relaciona con todas las asignaturas del bloque "Ciencias de la enfermería" y las del bloque "Prácticas tuteladas" ya que cualquier actividad cuidadora debe tener en cuenta las consideraciones ético-legales ligadas a una práctica profesional responsable, de calidad y respetuosa con los derechos de los usuarios.

En esta asignatura se pretende que el estudiante adquiera conocimientos sobre la legislación que regula y/o afecta al ejercicio profesional así como de los aspectos éticos derivados de la práctica profesional. Los avances científico tecnológicos de las últimas décadas han tenido una gran repercusión en las profesiones sanitarias que constantemente se enfrentan a problemas ético-legales que ponen a prueba la capacidad para comprender, analizar, argumentar y afrontar conflictos.

En su desarrollo se incluyen conceptos generales sobre ética, los valores relacionados con la ética cívica, los derechos humanos y la ética del cuidado. Se analiza el código deontológico de la enfermería española y sus implicaciones prácticas así como los orígenes de la bioética y sus principios para el abordaje de los dilemas bioéticos. Todo ello considerando el ordenamiento jurídico y con la finalidad de prestar unos cuidados comprometidos con la salud y el bienestar de los usuarios y que tenga el contexto y las peculiaridades culturales de los individuos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocer y respetar la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código Europeo de ética y deontología, reconociendo y sabiendo responder a dilemas y temas éticos o morales.

Conocer las diferencias interculturales relacionadas con los procesos vitales para aplicarlas en el proceso de resolución de problemas y toma de decisiones desde el respeto a los derechos humanos, valores y creencias

Conocer y aplicar los principios básicos de la normativa vigente reguladora de la autonomía de los pacientes y las obligaciones en materia de información y documentación clínica.

Reflexionar sobre los dilemas éticos, demostrando conocimiento sobre principios bioéticos y capacidad para aplicarlos en la resolución de problemas y toma de decisiones.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Demostrar conocimientos sobre los aspectos ético-legales ligados a la violencia de género y otros grupos de riesgo que permitan al alumno la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas.

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación  
Comprender conceptos generales relacionados con el Derecho y las normas jurídicas que afectan al ejercicio profesional.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Aplicar conceptos relacionados con la ética del cuidado, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del usuario y su familia.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Aspectos éticos relacionados con la profesión de enfermería.**

**Tema 2: Ética y Deontología**

**Tema 3: Bioética y dilemas ético-legales**

**Tema 4: Ejercicio Profesional y Legislación aplicada**

## COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Tema 1. Ética, moral y derecho. El sistema normativo. Constitución y Salud. Los derechos humanos. La Ética del cuidado.

Tema 2. Organización colegial. Código deontológico de la enfermería. Responsabilidad profesional. Derechos y deberes de pacientes y profesionales. Intimidad, confidencialidad, secreto profesional y protección de datos.

Tema 3. Orígenes y principios Bioética. Comités de ética. Dilemas éticos y aspectos legales sobre eutanasia, aborto, FIV, objeción de conciencia, violencia de género, grupos vulnerables (menores, ancianos, discapacitados,...), donación de órganos,...

Tema 4. Legislación aplicable al ejercicio profesional. Responsabilidad sanitaria. La lex artis ad hoc. La responsabilidad profesional desde el ámbito penal, civil, patrimonial, laboral y disciplinario.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14 A23	1.2	30	N	-	Se plantearán los conceptos teóricos más importantes relacionados con cada tema
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A14 A23 B03 B04 C06	0.16	4	N	-	Debates presenciales relacionados con los dilemas éticos estudiados
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14 A23 C01	2.4	60	N	-	Tiempo del estudiante para preparar los aspectos teóricos de la asignatura
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A14 A23 C05	0.32	8	S	N	Trabajo tutorizado por los/as profesores/as de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14 A23 B02 B03 B04 C01 C02 C03 C04 C05 C06	1.2	30	S	N	Actividad programada para preparar informes o trabajos relacionados con la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14 A23 B02 B03 B04 C02 C03 C04 C05	0.4	10	S	S	Trabajos grupales o seminarios relacionados con el temario de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A14 A23	0.08	2	S	S	Prueba final de la asignatura
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14 A23 B03 C06	0.24	6	S	N	Presentaciones grupales de los temas trabajados
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	0.00%	Será materia de examen los contenidos de la asignatura especificados en el apartado Temario. La prueba consistirá en un examen tipo test de opción múltiple en el que se pueden incluir casos y/o preguntas cortas para resolver. Será necesario obtener 5 puntos sobre 10 en la prueba de forma global para poder aplicar los criterios de la evaluación continua.
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Evaluación de distintas actividades/trabajos individuales y/o grupales relacionadas con los contenidos de la asignatura
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

En esta convocatoria se recuperarán aquellas actividades recuperables. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 5 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua. Las actividades establecidas en el apartado "resolución de problemas o casos" se consideran superadas si tienen un 5 de nota media entre todas. En caso de no cumplirse este criterio, el estudiante deberá recuperar aquellas actividades suspensas.

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

En esta convocatoria se recuperarán aquellas actividades recuperables no superadas en la convocatoria ordinaria. La prueba final de los contenidos de la asignatura debe superarse con 5 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua. Las actividades establecidas en el apartado "resolución de problemas o casos" se consideran superadas si tienen un 5 de nota media entre todas. En caso de no cumplirse este criterio, el estudiante deberá recuperar aquellas actividades suspensas.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Los estudiantes recuperarán aquellas actividades recuperables y pruebas teóricas no superadas durante la asignatura. El examen será similar al planteado en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> El conjunto de actividades incluidas en esta planificación tiene por objeto contribuir a conseguir las competencias señaladas. Conviene reseñar que la aportación de esta asignatura, por desarrollarse en segundo curso cuando el estudiante apenas tiene experiencia clínica, será en un nivel de dominio básico.	
<b>Tema 1 (de 4): Aspectos éticos relacionados con la profesión de enfermería.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 1er Semestre	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-09-2021	<b>Fin del tema:</b> 03-12-2021
<b>Tema 2 (de 4): Ética y Deontología</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
<b>Periodo temporal:</b> 1er Semestre	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-09-2021	<b>Fin del tema:</b> 03-12-2021
<b>Tema 3 (de 4): Bioética y dilemas ético-legales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
<b>Periodo temporal:</b> 1er Semestre	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-09-2021	<b>Fin del tema:</b> 03-12-2021
<b>Tema 4 (de 4): Ejercicio Profesional y Legislación aplicada</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> 1er Semestre	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-09-2021	<b>Fin del tema:</b> 03-12-2021
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	4

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Abellán, Fernando;Sánchez-Caro Javier	Enfermería y paciente: cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario /	Albolote	Granada	978-84-9836-227-5	2007	
Domínguez Luelmo, Andrés	Derecho sanitario y responsabilidad médica : (comentarios a	Lex Nova,	Valladolid	978-84-8406-727-6	2007	
Gimeno JA, Repullo JR, Rubio S	Derecho sanitario y sociedad	Díaz de Santos Difusión	Madrid	84-7978-732-5	2006	
Medina Castellano, Carmen Delia	Ética y legislación /	Avances de Enfermería,	Madrid	978-84-95626-78-3	2009	
Palomar Olmeda A, Cantero Martínez J	Tratado de derecho sanitario /	Aranzadi,		978-84-9014-656-9 (V	2013	
Vielva Asejo, Julio	Ética profesional de la enfermería <a href="http://www.comitedebioetica.es/">http://www.comitedebioetica.es/</a>	Descleé de Brouwer	Madrid	978-84-330-1668-3	2007	
Gascón M, González MC, Cantero J	Derecho Sanitario y Bioética	Tiran lo Blanch		978-84-9004-220-5	2011	