



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> MINORÍAS SOCIORELIGIOSAS EN LA EDAD MODERNA	<b>Código:</b> 66251
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 371 - GRADO EN HISTORIA	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)	<b>Grupo(s):</b> 21
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JERONIMO LOPEZ-SALAZAR PEREZ</b> - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 304	HISTORIA	926295300 Ext. 3106	jeronimo.lopez@uclm.es	Lunes: 13-14 y 17,30-20,30 Martes: 13-14,30 Miércoles: 14,30-15 horas

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Resulta conveniente haber cursado *La España del Siglo de Oro*. Para alumnos de otros planes de estudio conviene cursarla en el tercero o cuarto año.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura pretende capacitar al alumno para comprender el papel económico, social y cultural de las minorías judeoconversa y morisca en la Historia Moderna de España.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E02	Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.
E03	Conocer las fuentes históricas, tanto arqueológicas como documentales y los nuevos recursos y soporte de información para la historia.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E28	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T07	Razonamiento crítico.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

#### Resultados adicionales

El alumno debe ser capaz de conocer y transmitir el papel económico, social y cultural de los conversos y moriscos en la Historia de España

Capacidad de conocer e interpretar los aspectos relacionados con las minorías socio-religiosas, tanto en la literatura de creación como en los escritos arbitristas.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: LOS JUDEOCONVERSOS

**Tema 1.1** Introducción. La historiografía sobre los cristianos nuevos y su evolución. Concepto de manchado y cronología del fenómeno converso. La diversidad converso y su percepción en el imaginario colectivo.

**Tema 1.2** El siglo XVI. Los estatutos de limpieza de sangre: antecedentes, desarrollo, contrastes cronológicos e institucionales. La actitud de la Monarquía respecto a la discriminación. La llegada de los portugueses. Las averiguaciones y el significado de las medidas discriminatorias en el tiempo. La respuesta de los manchados.

**Tema 1.3** El siglo XVII. La polémica en torno a la discriminación de los manchados. Antiestatuarios y anticonversos. Arbitrismo y limpieza de sangre. La dignificación del campesinado. El reformismo de Olivares y la limpieza de sangre. Los financieros portugueses. El epigonismo del problema converso tras el reinado de Felipe IV.

**Tema 1.4** El papel social de los cristianos nuevos. Los conversos en la Administración y en la Iglesia. Los manchados y el poder local.

**Tema 1.5** Cultura y religiosidad converso. Los casos de criptojudasmo. La actuación inquisitorial. Los cristianos nuevos y las corrientes espirituales del Siglo de Oro. Los conversos y la creación literaria.

**Tema 2: LOS MORISCOS**

**Tema 2.1** La historiografía sobre moriscos. La herencia medieval: el fenómeno mudéjar. La Corona de Castilla. La conversión de los mudéjares castellanos. De la toma de Granada a la Guerra de las Alpujarras. La Corona de Aragón. Los bautismos forzosos durante las Germanías. Señores, moriscos e inquisidores.

**Tema 2.2** La Guerra de las Alpujarras y la dispersión de los cristianos nuevos por Castilla.

**Tema 2.3** Geografía morisca: contrastes regionales. Economía y estructura socioprofesional.

**Tema 2.4** Formas de vida y resistencias a la asimilación. La convivencia entre moriscos y cristianos viejos

**Tema 2.5** Los moriscos y la religión. Contrastes regionales y personales. El papel del Santo Oficio. Las fases represivas.

**Tema 2.6** La expulsión de los moriscos. Antecedentes y proceso. Las consecuencias. Los moriscos tras la expulsión.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		2.4	60	S	N	Dado el carácter de la asignatura, teoría y práctica se entremezclan, sin que sea posible deslindar exactamente el número de horas. Las clases de los martes y los miércoles tendrán un contenido teórico. Las clases de los lunes se dedicarán a la lectura y comentario de obras arbitristas y literarias que trataron aspectos de las minorías judeoconversa y morisca.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		3.6	90	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	30.00%	30.00%	Los lunes se dedicarán al comentario en clase de obras literarias o de escritores arbitristas que mencionaron o trataron los problemas de la minorías judeoconversa y morisca.
Prueba final	70.00%	70.00%	Prueba final relativa a los contenidos teóricos explicados y analizados en clase.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:****Evaluación continua:**

La prueba escrita sobre los contenidos explicados en clase tendrá un valor de hasta 7 puntos. La asistencia y participación en la clase de los lunes sobre textos literarios o arbitristas valdrá hasta 3 puntos. Los alumnos que tengan todas las preguntas aprobadas obtendrán un sustancioso incremento de su nota.

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Los mismos que para la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Los mismos que para la convocatoria ordinaria

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Cualquiera que haya dado clase, conoce la dificultad de programar la duración de los temas porque ello depende de múltiples factores, especialmente de la formación previa de los alumnos. Además, con demasiada frecuencia, la vida académica resultar perturbada por festejos, huelgas, actividades programadas indebidamente en horas de clase, etc. Por ello el profesor sólo se compromete a dar las 60 horas presenciales y a mantener un equilibrio entre las minorías judeoconversa y morisca.	
<b>Tema 1 (de 2): LOS JUDEOCONVERSOS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	90
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	60

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Soria Mesa, Enrique	La realidad tras el espejo. Ascenso social y limpieza de sangre en la España de Felipe II, Valladolid, Universidad de Valladolid, 2016					
Márquez Villanueva, F.	De la España judeoconvversa. Doce estudios	Bellaterra	Barcelona		2006	
Márquez Villanueva, Francisco	El problema morisco : (desde otras laderas)	Libertarias		84-87095-95-X	1991	
Márquez Villanueva, Francisco	Moros, moriscos y turcos de Cervantes : ensayos críticos	Edicions Bellaterra		978-84-7290-498-9	2010	
Pastore, Stefania	Una herejía española : conversos, alumbrados e inquisición	Marcial Pons		978-84-96467-87-3	2010	(1ª ed. it.: 2004)
Pérez, Joseph (1931-)	Los judíos en España	Marcial Pons, Ediciones de Historia		84-96467-03-1	2005	
Moreno Díaz del Campo, Francisco Javier	Los moriscos de La Mancha : sociedad, economía y modos de vi	Consejo Superior de Investigaciones Científicas		978-84-00-08760-9	2009	
Reglà, Joan	Estudios sobre los moriscos	Ariel		84-344-0744-2	1974	
Rábade, M. P.	Una elite de poder en la Corte de los Reyes Católicos. Los judeoconversos	Sigilo	Madrid		1993	
Sicroff, Albert A.	Los estatutos de limpieza de sangre : controversias entre lo	Taurus		84-306-3505-X	1985	
Soria Mesa, Enrique	El cambio inmóvil : transformaciones y permanencias en una	Ayuntamiento		84-89409-39-0	2000	
Tapia Sánchez, Serafín de	La comunidad morisca de Avila	Institución "Gran Duque de Alba"		84-7481-643-2	1991	
García Arenal, M.	La diáspora de los andalusíes	CIDOB-Icaria	Barcelona	2003		
García López, Aurelio	Moriscos en tierras de Uceda y Guadalajara (1502-1610)	Diputación Provincial		84-606-1047-0	1992	
Gil, J.	Los conversos y la Inquisición sevillana: ensayo de prosopografía		Sevilla		2001	
Gitlitz, David M.	Secreto y engaño : la religión de los criptojudíos	Junta de Castilla y León		84-9718-012-7	2003	
García López, A.	Señores, seda y marginados. La comunidad morisca de Pastrana	Bornova	Guadalajara	2009		
Gutiérrez Nieto, J. I.	"La estructura castizo-estamental de la sociedad castellana del siglo XVI					
Gutiérrez Nieto, J. I.	La discriminación de los conversos y la tibetización de Castilla por Felipe II					
Gutiérrez Nieto, J. I.	Limpieza de sangre y antihidalguismo hacia 1600		Valencia		1975	
Gómez Vozmediano, Miguel Fernando	Mudéjares y moriscos en el Campo de Calatrava: reductos de	Area de Cultura, Diputación Provincial		84-7789-163-X	2000	
HERNÁNDEZ FRANCO, Juan	Sangre limpia, sangre española: el debate de los estatutos de limpieza de sangre (siglos XV-XVII)	Cátedra	Madrid		2011	
Halperin Donghi, Tulio	Un conflicto nacional : moriscos y cristianos viejos en Vale	Institución Alfonso el Magnánimo		84-00-04735-4	1980	
Hernández Franco, Juan	Cultura y limpieza de sangre en la España Moderna : puritate	Universidad		84-7684-765-3	1996	
José Alberto R. Silva Tavim, María Filomena Lopes de Barros, Lúcia Liba Mucznik	In the Iberian Peninsula and Beyond. A History of Jews and Muslims (15th-17th Centuries)	Cambridge Scholars Publishing	Newcastle upon Tyne	978-1-4438-7415-1	2015	
Lapeyre, Henri	Geografía de la España morisca	Diputació Provincial de València		84-505-2755-4	1999	(1ª ed francés: 1959)
Magán García, Juan Manuel	Moriscos granadinos en La Sagra de Toledo 1570-1610	Caja Castilla La Mancha		84-606-1396-8	1991	(en colaboración con Sánchez González, R.)
Vincent, Bernard	El río morisco	Universitat de València Universidad de Granad		84-7733-851-5 (corr.	2006	
Zayas, Rodrigo de	Los moriscos y el racismo de Estado : creación, persecución Historias paralelas.	Almuzara		978-84-88586-80-3	2006	

Amelan, J.	Judeoconversos y moriscos en la España Moderna	Akal	Madrid	978-84-460-3229-8	2012	
Amran, Rica	Judíos y conversos en el Reino de Castilla : propaganda y me	Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura		978-84-9718-580-6	2009	
Aranda Doncel, Juan	Los moriscos en tierras de Córdoba	Publicaciones del Monte de Piedad y Caja de Aho		84-7580-030-0	1984	
BENITEZ SANCHEZ-BLANCO, Rafael	Moriscos y cristianos en el condado de Casares	Diputación Provincial		84-500-7964-0	1999	
Barrios Aguilera, M.	La convivencia negada. Historia de los moriscos del Reino de Granada	Comares	Granada		2008	
Barrios Aguilera, Manuel	La suerte de los vencidos : estudios y reflexiones sobre la	Editorial de la Universidad de Granada Fundac		978-84-96395-61-9	2009	
Beinart, H.	Los conversos ante el tribunal de la Inquisición		Barcelona		1983	
Bennassar, B.	Inquisición española. Poder político y control social		Barcelona		1981	
Benítez Sánchez-Blanco, R. y García Mansilla, J. V. (eds.)	Entre tierra y fe : los musulmanes en el reino cristiano de	Universitat de València		978-84-370-7368-2	2009	
Benítez Sánchez-Blanco, Rafael	Heroicas decisiones : la monarquía católica y los moriscos	Institució Alfons el Magnànim		84-7822-364-9	2001	
Bravo Lozano, Jesús	Minorías sociorreligiosas en la Europa Moderna	Síntesis		84-7738-676-5	1999	
Bunes Ibarra, Miguel Ángel de	Los moriscos en el pensamiento histórico : historiografía de	Cátedra		84-376-0391-9	1983	
Cardaillac, L. (coord.)	Les morisques et leur temps.	CNRS	París		1983	
Cardaillac, Louis	Moriscos y cristianos : un enfrentamiento polémico : (1492-1	Fondo de Cultura Económica		84-375-0164-4	1979	
Caro Baroja, J.	Los judíos en la España moderna y contemporánea, siglos XVI-XVIII (3 vols.)		Madrid		1978	
Caro Baroja, Julio (1914-1995)	Los moriscos del Reino de Granada : ensayo de historia socia	Alianza		84-206-7860-0	2003	(1ª ed.: 1957)
Contreras Contreras, Jaime	Sotos contra Riquelmes : Regidores, inquisidores y criptojud	Anaya & Mario Muchnik		84-7979-042-3	1992	
Cuart Moner, Baltasar	Colegiales mayores y limpieza de sangre durante la Edad Mode	Universidad		84-7481-665-3	1991	
Dadson, Trevor J.	Los moriscos de Villarrubia de los Ojos (siglos XV-XVIII) :	Iberoamericana Vervuert		978-3-86527-277-5 (V	2007	
Dedieu, Jean-Pierre	L'administration de la foi : L'Inquisition de Tolède : XVIe	Casa de Velázquez		84-86839-36-X	1992	
Domínguez Ortiz, A. y Vincent, B	Historia de los moriscos : vida y tragedia de una minoría	Revista de Occidente	Madrid	84-292-8736-1	1978	
Domínguez Ortiz, Antonio	Los judeoconversos en España y América	Istmo		84-7090-013-7	1988	(1ª ed.: 1971)
Echevarría, Ana	Los moriscos	Sarriá		978-84-96799-26-4	2010	
Epalza Ferrer, Mikel de	Los moriscos antes y después de la expulsión	Mapfre		84-7100-250-7 (cart.	1992	
Fernández Chaves, M. y Pérez García, R.	En los márgenes de la ciudad de Dios : moriscos en Sevilla	Universidad de Valencia/UNIZAR/UGR	Valencia	978-84-92774-43-2 (U	2009	
García Arenal Rodríguez, Mercedes	Inquisición y moriscos : los procesos del Tribunal de Cuenca	Siglo XXI		84-323-0307-0	1983	
Urquizar Herrera, A.	Admiration and Awe. Morisco buildings and Identity Negotiations in Early Modern Spanish Historiography	Oxford University Press Oxford			2017	
Soria Mesa, Enrique	Los últimos moriscos: pervivencias de la población de origen islámico en el reino de Granada (siglos XVII-XVIII)	Universitat de València-Universidad de Granada-Universidad de Zaragoza	Valencia	978-84-370-9557-8	2014	