

		anteriores a RD 822/2021)					
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.4	10	S	S	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.2	5	S	S	Exposición y debate de la resolución de casos prácticos
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.1	2.5	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.6	15	S	S	Elaboración y planteamiento de casos prácticos
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas		1.1	27.5	S	S	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.1	2.5	S	N	Tutorías individualizadas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.2	5	S	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		1.8	45	S	N	Elaboración de la memoria de casos prácticos, estudio personal del alumno y realización de tareas académicas.
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.9			Horas totales de trabajo presencial: 47.5				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.6			Horas totales de trabajo autónomo: 65				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	40.00%	
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	10.00%	
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	
Total:	50.00%	50.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se enfrentará a los alumnos a casos prácticos que tendrán que resolver. Los alumnos registrarán en un cuaderno de laboratorio los experimentos realizados, los resultados obtenidos, las conclusiones derivadas y redactarán informes de lo que se desprende del trabajo experimental. Los trabajos reflejados en el cuaderno se expondrán en clase. La redacción del cuaderno, el planteamiento y resolución de casos prácticos y su exposición se evalúan en conjunto y suponen el total de la nota final.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El alumno planteará un caso práctico que deberá resolver utilizando lo enseñado en la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 7): Normas de seguridad e higiene en el laboratorio	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	27.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	45
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	2.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	45
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	27.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Total horas: 112.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Jane Roskams & Linda Rodgers	Lab Ref, Volume 1 http://www.cshlpress.com/default.tpl?cart=130925718488348790&action=full&--eqskudatarq=419&typ=rl	CSHLP	New York 978-087969630-6	2002	
Kathy Barker	At the Bench: A Laboratory Navigator http://www.cshlpress.com/default.tpl?action=full&cart=130925718488348790&--eqskudatarq=470&newtitle=At%20the%20Bench%3A%20A%20Laboratory%20Navigator%2C%20Updated%20Edition	CSHLP	New York 978-087969708-2	2005	
VV.AA.	Safety Sense: A Laboratory Guide http://www.cshlpress.com/default.tpl?cart=130925718488348790&action=full&--eqskudatarq=645&typ=rl	CSHLP	New York 978-087969783-9	2007	Seguridad en el laboratorio
Bruce Birren, Eric D. Green, Sue Klapholz, Richard M. Myers, Jane Roskams	Genome Analysis: A Laboratory Manual: Detecting Genes http://www.cshlpress.com/default.tpl?action=full&cart=130925718488348790&--eqskudatarq=121&newtitle=Detecting%20Genes	Cold Spring Harbor Laboratory Press	New York 0-87969-511-0	1998	
Albert S. Mellick & Linda Rodgers	Lab Ref, Volume 2 http://www.cshlpress.com/default.tpl?cart=130925718488348790&action=full&--eqskudatarq=594&typ=rl	Cold Spring Harbor Laboratory Press	New York 978-087969815-7	2007	A Handbook of Recipes, Reagents and Other Reference Tools Use at the Bench