



1. DATOS GENERALES

Asignatura: DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA I

Tipología: OPTATIVA

Grado: 303 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CU)

Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 46378

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 33

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ROBERTO MARTINEZ MATEO - Grupo(s): 33

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación/2.21	FILOLOGÍA MODERNA	96462	roberto.martinez@uclm.es	Lunes y miércoles de 16:00 a 19:00

2. REQUISITOS PREVIOS

El/La alumno(a) debe haber adquirido un nivel B1 y, por tanto, haber aprobado previamente las asignaturas LENGUA INGLESA Y SU DIDÁCTICA I y LENGUA INGLESA Y

SU DIDÁCTICA II, asignaturas de primer y segundo curso respectivamente de las titulaciones de Grado en Ed. Infantil y Grado en Ed. Primaria.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura forma parte de la mención en lengua extranjera: Inglés, aporta la formación teórico-práctica requerida para el ejercicio de la docencia de la lengua inglesa en el aula de Primaria en dos grandes núcleos: el lingüístico y el didáctico. En el plano lingüístico, la mención afianza las cinco destrezas comunicativas en el nivel de competencia B2 de usuario independiente intermedio alto del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas. La profundización en el conocimiento de la lengua se fundamenta en el estudio fonético, gramatical y cultural.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG06	Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber expresarse e interactuar con fluidez y corrección dentro de los parámetros que exige el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos y más específicos, expresando opiniones personales e intercambiando información sobre temas de interés general, personal o de ámbito profesional.

Poder comprender las ideas principales y secundarias de un discurso oral en lengua estándar que trate temas diversos relacionados con temas actuales, el trabajo, la escuela, el tiempo de ocio o sus futuras necesidades profesionales.

Poder realizar una descripción oral sobre una variedad de temas que sean de interés general o estén relacionados con su especialidad.

Saber comprender textos escritos sobre hechos generales y específicos que traten sobre temas socioculturales, literarios, metodológicos o de actualidad con un nivel satisfactorio.

Poder escribir textos con cohesión y coherencia sobre una serie de temas de variado interés dentro de su campo personal y profesional enlazando una serie de elementos en una secuencia lineal.

Resultados adicionales

Poder comprender las ideas principales y secundarias de un discurso oral en lengua estándar que trate temas diversos relacionados con temas actuales, el trabajo, la escuela, el tiempo de ocio o sus futuras necesidades profesionales.

Poder realizar una descripción oral y/o mantener una conversación sobre una variedad de temas que sean de interés general o estén relacionados con su especialidad.

Saber leer y comprender textos escritos sobre hechos generales y específicos que traten sobre temas socioculturales, literarios, metodológicos o de actualidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Poder escribir textos con cohesión y coherencia sobre una serie de temas de variado interés dentro de su campo personal y profesional enlazando una serie de elementos en una secuencia lineal.

Adquirir las herramientas fonéticas, gramaticales y discursivas necesarias que contribuyan a su autonomía en el manejo de la lengua inglesa.

Comprender y aplicar los conceptos clave y la terminología propia de CLIL.

MLI.01. - Ser capaz de comunicarse con fluidez, corrección y de forma socialmente satisfactoria dentro de los parámetros que se exigen en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (Usuario Independiente: Avanzado), profundizando en el desarrollo de las cinco destrezas comunicativas de la lengua

extranjera: escuchar, leer, hablar, conversar y escribir.

MLI.02.- Promover tanto el desarrollo de la lengua oral como la producción escrita, prestando una atención especial al recurso de las nuevas tecnologías como elementos de comunicación a distancia.

MLI.03.- Desarrollar estrategias de comunicación verbal y no verbal para facilitar la transmisión y comprensión del mensaje.

MLI.04.- Adquirir las bases léxico-semánticas, gramaticales y discursivas de la lengua inglesa que permitan al alumno conocer el funcionamiento de las distintas unidades de la lengua en comunicación y, de ese modo, adquirir el bagaje lingüístico necesario para dirigir una clase de lengua extranjera en Educación Primaria.

MLI.05.- Conocer las bases fonético-fonológicas de la lengua inglesa y adquirir los recursos necesarios para su aplicación a la enseñanza del inglés en el aula de Primaria.

MLI.08.- Conocer la cultura de los países de habla inglesa a través de sus manifestaciones en obras literarias, divulgativas y escolares, en una variedad de formatos (impresos, audiovisuales y digitalizados) y ser capaz de desarrollar actitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural en el aula.

6. TEMARIO

Tema 1: The five Communicative Skills

Tema 1.1 Listening comprehension

Tema 1.2 Oral interaction

Tema 1.3 Oral production

Tema 1.4 Reading comprehension

Tema 1.5 Written production

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura se imparte en inglés.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02 CB04 CG06	1.8	45	N	-	Presentación de los tópicos por parte del profesor en el aula y clases presenciales participativas en grupo
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB04	0.5	12.5	N	-	Tutorías individuales y en pequeño grupo para la supervisión, ensayo y realización de exposiciones orales y trabajos escritos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB04	2.4	60	S	N	Trabajo autónomo del alumno para la elaboración de trabajos escritos, ejercicios de vocabulario, lectura de los textos propuestos, búsqueda de información en Internet, utilización de las TIC, elaboración de actividades de aula, visualización de películas, preparación de presentaciones orales y del portafolio.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB04 CG06	1.2	30	S	S	Preparación para el examen final y realización del mismo.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB04 CG06	0.1	2.5	S	S	Se realizará una evaluación objetiva final que deberán superar todos los alumnos para poder completar la asignatura. Esta evaluación constará de dos pruebas, una escrita y otra oral que se realizarán en días distintos. Para poder pasar a la segunda prueba, el examen oral, y calcular la nota final se tendrá que alcanzar un mínimo del 40% de la nota en la prueba escrita.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
			La evaluación de las competencias se realizará a través de las siguientes actividades: 1. Pruebas escritas y orales. Es necesario, al menos, obtener un 4 en cada prueba. La evaluación final escrita constará de pruebas. Una escrita que constará de un Reading, Listening, Writing and Use of English (Grammar and Vocabulary). Otra prueba oral que podrá constar de: preguntas individuales sobre distintos temas, exposición oral de un tópico, lectura de un texto en voz alta,

Prueba final	70.00%	80.00%	descripción de imágenes, etc... En las partes de la prueba oral se prestará atención principalmente a la pronunciación y entonación, precisión gramatical, vocabulario, capacidad comunicativa y fluidez. Se contempla asimismo un modelo de evaluación no continua para aquellos alumnos que, por cualquier motivo, no puedan asistir a clase con regularidad. En este caso, deberán presentarse únicamente a una prueba objetiva que consistirá de dos partes: un examen de lengua inglesa escrita y un examen oral. En la parte oral se les podrá preguntar sobre distintos temas, exposición oral de un tópico, lectura de un texto en voz alta, descripción de imágenes, etc... En las partes de la prueba oral se prestará atención principalmente a la pronunciación y entonación, precisión gramatical, vocabulario, capacidad comunicativa y fluidez
Presentación oral de temas	30.00%	20.00%	Participación activa en clase, entrega y realización de los trabajos escritos y realización de presentaciones orales.de presentaciones orales.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El estudiante habrá de superar una evaluación objetiva final que constará de dos pruebas: la primera es un examen escrito que equivale al 50% de la nota final (con cuatro secciones: Listening, Reading, Use of English y Writing) y la segunda parte será una prueba oral (Speaking) que equivale al otro 20% de la nota final. Para pasar al oral es necesario obtener al menos un 4 el examen escrito.

Evaluación no continua:

El estudiante habrá de superar una evaluación objetiva final que constará de dos pruebas: la primera es un examen escrito que equivale al 50% de la nota final (con cuatro secciones: Listening, Reading Use of English y Writing) y la segunda parte será una prueba oral (Speaking) que equivale al otro 30% de la nota final. Para pasar al oral es necesario obtener al menos un 4 el examen escrito.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Si el alumno hubiera aprobado el examen escrito pero no el oral, conservará la nota del primero para la convocatoria extraordinaria

El estudiante habrá de superar una prueba objetiva final que constará de dos partes: la primera es un examen escrito que equivale al 50% de la nota final (con cuatro secciones: listening, Reading Use of English y Writing) y la segunda parte será una prueba oral (Speaking) que equivale al otro 50% de la nota final. Para pasar al oral es necesario obtener al menos un 4 el examen escrito.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 1): The five Communicative Skills	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Periodo temporal: 31 enero - 10 junio 2022	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 10-06-2022
Grupo 33:	
Inicio del tema: 31-01-2022	Fin del tema: 10-06-2022
Comentario: Los bloques temáticos se desarrollarán de forma paralela a lo largo de las sesiones presenciales.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	75
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
McCarthy, M. & O'Dell, S.	English Vocabulary in Use	Cambridge CUP			2003	Manual para consulta y práctica
Murphy, R	English Grammar in Use	Cambridge CUP			2004	Material para consulta y práctica
Swan, M	Practical English Usage. 3rd Edition. Intermediate to Advanced	Oxford			2005	Material para consulta y práctica
	New Cambridge Advanced Learner's Dictionary CD-ROM	Cambridge CUP				Dictionary and thesaurus in one.
	www.eslusa.com/LESSONS/READING/READ.HTM					Online Reading Practice

	www.nonstopenglish.com					Use of English
	www.englishlistening.com/englishlistening					Listening practice
	www.powa.org					Online Grammar practice
Capel, A. and Sharp, W.	Objective First. Student's Book With Answers. For revised exam from 2015	Cambridge University Press	Printed in Spain	9781107542396	2015	Manual obligatorio de seguimiento en clase
Foley, M & Hall, D.	My Grammar Lab Intermediate	Pearson	Harlow	9781408299159	2012	Gramática y material de consulta
	www.mygrammarlab.com					