

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA I**Código:** 46378**Tipología:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 6**Grado:** 395 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)**Curso académico:** 2021-22**Centro:** 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO**Grupo(s):** 43 40**Curso:** 3**Duración:** C2**Lengua principal de impartición:****Segunda lengua:****Uso docente de otras lenguas:****English Friendly:** N**Página web:****Bilingüe:** N**Profesor:** JENNIFER DÍEZ SANTANDER - Grupo(s): 43 40

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 37.1.2	FILOLOGÍA MODERNA	5935	Jennifer.Diez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar DESTREZAS COMUNICATIVAS I es necesario haber superado LENGUA INGLESA Y SU DIDÁCTICA I y LENGUA INGLESA Y SU DIDÁCTICA II, asignaturas de primer y segundo curso respectivamente de la Titulación de Grado en Ed. Infantil o Ed. Primaria, lo que supone que el nivel de partida mínimo en la asignatura al inicio del curso es de B1+. Se establece este requisito previo con el objeto de garantizar que el alumno pueda alcanzar el nivel B2 exigido al futuro maestro especialista en Inglés

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La mención en lengua extranjera: Inglés aporta la formación teórico-práctica requerida para el ejercicio de la docencia de la lengua inglesa. La extinta especialidad de Maestro en Lenguas Extranjeras ha sido adaptada a las nuevas necesidades educativas: plurilingüismo, multiculturalidad, dimensión europea, trabajo cooperativo, atención a la diversidad, uso de las nuevas tecnologías y, sobre todo, el principio de reflexión. De esta manera, las competencias de la mención, comunes a las cuatro Facultades de Educación de la UCLM, se estructuran en torno a dos grandes núcleos: el lingüístico y el didáctico. En el plano lingüístico, la mención afianza las cinco destrezas comunicativas en el nivel de competencia B2 de usuario independiente intermedio alto del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas. La profundización en el conocimiento de la lengua se fundamenta en el estudio fonético, gramatical y cultural. En el didáctico, se profundiza en la elaboración de unidades didácticas y en la programación desde perspectivas metodológicas actuales, en especial del enfoque CLIL, y sin olvidar las posibilidades ofrecidas por las nuevas tecnologías, con una vocación eminentemente práctica y orientada a las necesidades del aula de hoy. La asignatura forma parte de la Mención Cualificadora en Inglés y está destinada a la obtención del nivel de desempeño comunicativo a nivel B2, exigido para impartir docencia de las materias en inglés y en los programas bilingües, nivel que se alcanzará en esta asignatura y que quedará plenamente consolidada al finalizar Destrezas comunicativas en lengua inglesa II durante el siguiente curso académico.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
MLI.01	Ser capaz de comunicarse con fluidez, corrección y de forma socialmente satisfactoria dentro de los parámetros que se exigen en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (Usuario Independiente: Avanzado), profundizando en el desarrollo de las cinco destrezas comunicativas de la lengua extranjera: escuchar, leer, hablar, conversar y escribir.
MLI.03	Desarrollar estrategias de comunicación verbal y no verbal para facilitar la transmisión y comprensión del mensaje.
MLI.04	Adquirir las bases léxico-semánticas, gramaticales y discursivas de la lengua inglesa que permitan al alumno conocer el funcionamiento de las distintas unidades de la lengua en comunicación y, de ese modo, adquirir el bagaje lingüístico necesario para dirigir una clase de lengua extranjera en Educación Primaria.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Poder comprender las ideas principales y secundarias de un discurso oral en lengua estándar que trate temas diversos relacionados con temas actuales, el trabajo, la escuela, el tiempo de ocio o sus futuras necesidades profesionales.

Poder realizar una descripción oral y/o mantener una conversación sobre una variedad de temas que sean de interés general o estén relacionados con su especialidad.

Saber leer y comprender textos escritos sobre hechos generales y específicos que traten sobre temas socioculturales, literarios, metodológicos o de actualidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Poder escribir textos con cohesión y coherencia sobre una serie de temas de variado interés dentro de su campo personal y profesional enlazando una serie de elementos en una secuencia lineal.

6. TEMARIO**Tema 1: Listening comprehension**

Tema 2: Oral interaction
Tema 3: Oral production
Tema 4: Reading comprehension
Tema 5: Written production

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los bloques temáticos se impartirán de forma paralela a lo largo de las sesiones presenciales.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB04 CT03	1	25	S	N	Torbellino de ideas. Debates. Puestas en común. Análisis de errores. No recuperable.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB04	1	25	S	N	Elaboración de un trabajo. No recuperable.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CT03	0.25	6.25	S	N	Actividades evaluables sobre las diferentes destrezas productivas y receptivas: redacciones, comprensiones auditivas, de lectura comprensiva y orales (speaking y oral interaction). No recuperable.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CT03	0.1	2.5	N	-	Tutoría virtual. Resolución de dudas o seguimiento. No recuperable.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB04 CT03	0.35	8.75	S	N	Exposición grupal sobre el trabajo. No recuperable.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CT03	2.5	62.5	N	-	Estudio personal del alumno (antes y después de las sesiones). Reflexión sobre errores y proceso de aprendizaje. Consulta de fuentes bibliográficas. Lecturas propuestas. No recuperable.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CT03	0.25	6.25	N	-	Resolución de dudas, refuerzo, consolidación o ampliación de contenidos de lengua inglesa. No recuperable.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CT03	0.15	3.75	S	S	Examen final (escrito y oral). Recuperable en las convocatorias sucesivas.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04	0.4	10	N	-	Presentación de contenidos, vocabulario, gramática, etc. Técnicas para el desarrollo de las destrezas receptivas y productivas. No recuperable.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	80.00%	Prueba final escrita y oral. La prueba escrita se realizará en la fecha estipulada en el calendario de exámenes. El examen oral se hará con posterioridad para aquellos alumnos que no han asistido con regularidad a clase o cuya calificación media de las prueba/s oral/es en horario lectivo sea inferior a 5. Será necesario superar ambas pruebas para superar la asignatura.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Elaboración de un trabajo mediante trabajo cooperativo y presentación ante la clase.
Pruebas de progreso	20.00%	20.00%	Se realizará una prueba de progreso para evaluar las destrezas orales y una tarea escrita. La superación de la prueba oral lleva al alumno a la no realización de la misma en la prueba final de convocatoria ordinaria. La prueba escrita tendrá un peso del 20% y no exime al alumno la realización de la parte escrita en la prueba final.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

Para aprobar la asignatura será necesario que la media de las pruebas relativas a las destrezas escritas y orales sea 5 o superior. Será necesario superar ambas pruebas de destrezas escritas y orales.

Los alumnos que asistan a clase de manera regular podrán superar el bloque oral mediante las pruebas realizadas en horario lectivo. Estos alumnos no realizarán el examen oral final en ese caso.

El alumnado debería comunicar en las primeras tres semanas de curso si se acoge a evaluación continua o no continua.

Evaluación no continua:

Para aprobar la asignatura será necesario que la media de las pruebas relativas a las destrezas escritas y orales sea 5 o superior. Será necesario superar ambas pruebas de destrezas escritas y orales.

Los alumnos que no se acojan a la evaluación continua deberán comunicarlo en las primeras tres semanas del curso y realizarán la prueba oral en la fecha habilitada a tal efecto.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Si el alumno hubiera superado una prueba (oral o escrita), se guardará esta nota para la convocatoria extraordinaria.

Los criterios de evaluación continuarán vigentes.

No se guardará ninguna nota más allá de esta convocatoria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La calificación final se compondrá de:

- 50% prueba escrita

- 50% prueba oral

Ambas pruebas deberán ser superadas. Para superar la asignatura la media de ambas pruebas debe ser igual o superior a 5.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas****Horas****Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Durante las tres primeras semanas, se concretarán las fechas (al menos la semana) de realización de cada una de las actividades evaluables.

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Perspectives Upper Intermediate	National Geographic			2019	
Murphy, Raymond	English grammar in use : a selfstudy reference and practice	Cambridge University Press			2012	
Tayfoor, Susanne	Common mistakes at first certificate: - and how to avoid them	Cambridge University Press			2008	
McCarthy, Michael	English vocabulary in use [upperintermediate]	Cambridge University Press			2012	