



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.

**Código:** 15305

**Tipología:** BÁSICA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** D011 - DOBLE GRADO EN ENFERMERÍA-PODOLOGÍA

**Curso académico:** 2021-22

**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

**Grupo(s):** 60 61

**Curso:** 1

**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** S

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>CLARA MAESTRE MIQUEL</b> - Grupo(s): <b>60 61</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACSALUD despacho 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5667	clara.maestre@uclm.es	Semanas A: martes y jueves de 10 a 13 horas. Semanas B: martes de 9-12 horas, y de 15-16 horas. Jueves de 14.30-16.30 horas. * las tutorías podrían ser modificadas por la profesora por alguna causa justificada y realizarse de forma on-line. Será imprescindible pedir cita por mail.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

**Diversidad cultural y Desigualdades sociales en Salud** es una asignatura que pertenece a la formación básica del Grado de Enfermería. Esta asignatura permitirá a los/las estudiantes analizar y reflexionar sobre los cuidados de enfermería, teniendo presentes las nuevas perspectivas socioculturales que se deben aplicar a los cuidados, en una sociedad compleja y multicultural.

La comprensión del proceso salud-enfermedad no es homogénea, ya que existen factores sociales, culturales, políticos y económicos que influyen en las diversas aproximaciones conceptuales. Por otra parte, tanto la salud como la enfermedad son construcciones sociales que van más allá del modelo biomédico, y que carecen de sentido si se analizan fuera de la realidad sociocultural y momento histórico en que se generan.

Esta asignatura se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado, como del cuidador/a, en la calidad de los mismos y cómo la salud es percibida. Fundamentalmente se relaciona con las asignaturas de Introducción a la Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Legislación y Ética Profesional, y Gestión de Servicios de Salud.

En esta asignatura los estudiantes adquirirán competencias para analizar las diferencias existentes en los procesos de salud/ enfermedad/ atención, derivadas de la diversidad cultural y las desigualdades sociales, y sus efectos, como la inequidad, discriminación, exclusión social, marginación. Los contenidos abordados en esta materia les capacitarán para efectuar intervenciones de enfermería culturalmente competentes.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Comprensión de las desigualdades en salud como expresión observable típica y grupal de la inequidad sociocultural.

Comprensión de proyectos alternativos para la salud colectiva en nuestro contexto sociocultural.

Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.

Analizar las estrategias sanitarias para la prevención y atención de las víctimas de violencia social y de género.

Identificación de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Factores sociales y culturales que configuran los procesos de identidad y las expectativas de calidad de vida.**

**Tema 2: Desigualdades sociales y su impacto en el proceso de salud/enfermedad. Desventaja social, vulnerabilidad y exclusión. Efectos sobre la morbilidad, la mortalidad y la asistencia sanitaria.**

**Tema 3: Género y salud, de la diferencia a la desigualdad. Salud y clase social. Bienestar material, estilos de vida y apoyo social.**

**Tema 4: Políticas sanitarias, estrategias institucionales y profesionales en la atención a la diversidad cultural y desigualdades sociales.**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08 A10	1.2	30	S	N	Clases expositivas con participación activa.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	C05	0.08	2	S	N	Sesión de seguimiento de trabajo autónomo/ grupal.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C06	0.08	2	S	N	Presentación de los trabajos realizados.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	C01	0.24	6	S	N	Aprendizaje orientado a proyectos. Participación en debates grupales a partir de lecturas y documentales propuestos por el profesor/a.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C04	0.08	2	S	N	Seguimiento tutorial individualizado.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01	1.8	45	S	N	Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C03 C04	1.6	40	S	N	Elaboración de trabajos propuestos a lo largo del cuatrimestre. Se publicarán las Bases en la plataforma virtual de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.56	14	S	S	Resolución de problemas/ casos. Aprendizaje colaborativo. Seminarios monográficos.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A08 A10 B04 C03 C06	0.16	4	S	S	Prueba escrita final.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B04 C06	0.2	5	S	N	A partir de lecturas e ideas propuestas por la profesora y los alumnos/as.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	Prueba escrita de carácter OBLIGATORIO.
Otro sistema de evaluación	30.00%	30.00%	Actividades formativas que precisen ser revisadas en el proceso de aprendizaje, conforme a los objetivos planteados en el grado de Enfermería (Se detalla a través del Campus Virtual).
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria, el estudiante debe haber realizado y superado la totalidad de las actividades prácticas a lo largo del cuatrimestre.

**Evaluación no continua:**

En el supuesto de que el estudiante no haya superado total o parcialmente las actividades prácticas, tendrá una prueba evaluativa obligatoria al final del cuatrimestre para ser evaluado de los contenidos prácticos de la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

En la convocatoria extraordinaria el estudiante podrá evaluarse de todas las actividades formativas no superadas en la convocatoria ordinaria, siguiendo el Reglamento de Evaluación del Estudiante. La valoración de las actividades aprobadas en la convocatoria ordinaria se conservará en la convocatoria extraordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se valorará la adquisición de conocimientos y competencias globales de la asignatura a través de una única prueba escrita (100%).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Hilary Graham	Understanding health inequalities	OPEN UNIVERSITY			2011	
Buchbinder, Mara	Understanding health inequalities and justice.	OPEN UNIVERSITY			2001	
Daponte A, et al.	Las desigualdades sociales en salud.	Escuela Andaluza de Salud Pública			2008	
Esteban ML.	Introducción a la Antropología de la Salud. Aplicaciones teóricas y prácticas.	Osalde			2007	
Martínez Hernández A.	Antropología médica.	Anthropos			2011	
Perdiguero E, Comelles JM	Medicina y cultura	Ediciones Bellaterra			2000	
Spensor RE.	Las culturas de la salud.	PEARSON			2002	
Siegrist and Marmot	Social inequalities in health	OPEN UNIVERSITY			2006	
Regidor E, Borrell C, Pasarín MI.	Desigualdades sociales en salud: situación en España en los últimos años del siglo XX	Universidad de Alicante		8460097277	2002	