



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> INGLÉS ESCRITO II	<b>Código:</b> 66005
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS	<b>Curso académico:</b> 2021-22
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 25 26
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Inglés	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MARIA CALLES HERNANDEZ</b> - Grupo(s): 25 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras 217	FILOLOGÍA MODERNA		maria.calles@uclm.es	
Profesor: <b>CHRISTOPHER RYAN CARTER</b> --- - Grupo(s): 25 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras, F207	FILOLOGÍA MODERNA		Christopher.Carter@uclm.es	1st Semester: On Teaching/Investigation Leave. All appointments by email. 2nd Semester: MTW: 9:30-10:30, RF: 9:00-10:30 Appointments for office hours must be made through the Appointment Booker on Moodle. These office hours are subject to change.
Profesor: <b>MACARENA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ</b> - Grupo(s): 25 26				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Letras CR	FILOLOGÍA MODERNA		Macarena.Rodriguez@uclm.es	1st Semester: MT 10-13 2nd Semester: RF 10-13

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado Inglés Escrito I.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Inglés Escrito II desarrolla los contenidos de la materia Lengua Inglesa Práctica del módulo Lengua y Lingüísticas Ingleses del Grado en Estudios Ingleses y del Grado en Lenguas Modernas y desarrolla contenidos del área de Filología Inglesa. No tiene carácter profesionalizantes. Para la relación detallada de otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria de grado.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA2	Dominio instrumental de la lengua inglesa, niveles B1-C1. (Grado de
EA5	Conocimiento de la gramática del inglés.
EB26	Capacidad para elaborar reseñas
EB5	Capacidad de producir y elaborar textos de diferentes tipos en inglés, nivel C1. (Grado de
EB9	Capacidad para comunicar y explicar los conocimientos adquiridos. (Grado de
GA8	Capacidad para el razonamiento crítico.
GC11	Capacidad de comunicación y perlocutiva.
GC3	Capacidad creativa.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos.  
Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz.  
Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz, así como resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: "Making Medical Decisions"

- Tema 1.1 Comprensión Lectora
- Tema 1.2 Ampliación de vocabulario
- Tema 1.3 Producción de textos: Review

#### Tema 2: "Animal Intelligence: Instinct or Intellect?"

- Tema 2.1 Comprensión Lectora

**Tema 2.2** Ampliación de vocabulario

**Tema 2.3** Producción de textos: Opinion essay

**Tema 3: "Longevity: Too much of a good thing?"**

**Tema 3.1** Comprensión Lectora

**Tema 3.2** Ampliación de vocabulario

**Tema 3.3** Producción de textos: Advantages/disadvantages essay

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los contenidos de clase corresponden a las Unidades 3, 4, y 5 de Pearson North Star 4: Reading and Writing.

Habrà lecturas adicionales obligatorias que serán anunciadas en Campus Virtual.

Se recomienda el uso de My Grammar Lab FCE para la práctica de gramática.

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	EA2 EB26 EB5 EB9 GA8 GC3	1.6	40	S	N	Exposición de temas de interés propuestos en el libro de texto y realización de actividades cooperativas o colaborativas.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	GA8 GC11	0.8	20	S	N	Explicación en clase de contenidos, resolución de ejercicios y práctica de los formatos de escritura propuestos. Realización de tres redacciones en clase que serán evaluados por el profesor.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	EA2 EB26 GC3	1.2	30	S	N	Análisis de textos y comprensión lectora así como la realización de tres lecturas obligatorias por determinar. A lo largo del curso, los textos en cuestión serán revisados y usados como recurso para la ampliación del vocabulario y para la mejora de las capacidades de expresión escrita del estudiante.
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	EA2 EA5 EB26 GA8 GC3	1.2	30	S	N	Realización de actividades de forma autónoma a través de campus virtual.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	EA2 EA5 EB26 EB5 GA8 GC11 GC3	1.2	30	S	N	Preparación de pruebas de evaluación.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	El aprovechamiento en clase será evaluado a través del cumplimiento de la tarea dentro de los periodos establecidos por el profesor así como la participación activa en clase y realización de las tareas y actividades que profesor estime oportunas.
Prueba final	60.00%	100.00%	<p>Un examen OBLIGATORIO de dos partes:</p> <p>1) ejercicios de Use of English sobre el modelo de los utilizados en las pruebas del Cambridge y un ejercicio de comprensión lectora correspondientes al nivel B2-</p> <p>2) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras (se propondrán varios títulos entre los cuales habrá que elegir uno) y una pregunta sobre la lectura obligatoria (será NECESARIO contestar a esta pregunta para aprobar la segunda parte del examen y por tanto el examen completo y la asignatura).</p> <p>Los alumnos de evaluación no continua tendrán que completar TRES partes en el examen final, que deberán ser aprobadas por separado para aprobar la prueba en su conjunto y por tanto la asignatura.</p> <p>Como evaluación obligatoria, los estudiantes tendrán que aprobar cada parte del examen por separados.</p> <p>Tres pruebas de producción escrita que tendrán lugar en</p>

Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	horario lectivo y que serán anunciadas en clase con antelación.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

El examen final constará de DOS partes:

- 1) ejercicios de Use of English sobre el modelo de los utilizados en las pruebas del Cambridge y un ejercicio de comprensión lectora correspondientes al nivel B2-
- 2) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras (se propondrán varios títulos entre los cuales habrá que elegir uno) y una pregunta sobre la lectura obligatoria (será NECESARIO contestar a esta pregunta para aprobar la segunda parte del examen y por tanto el examen completo y la asignatura).

Para aprobar el examen final, lo cual debe superarse como evaluación obligatoria para aprobar la asignatura en su totalidad, el alumno tendrá que superar cada una de las partes del examen por separado.

Es responsabilidad del estudiante estar al tanto de las fechas de exámenes y hacer sus planes acorde con ellas. Un calendario con las fechas actualizadas está disponible en [www.uclm.es/ciudad-real/letras/informaciongeneral/examenes](http://www.uclm.es/ciudad-real/letras/informaciongeneral/examenes).

Tal y como lo establece Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de Estudiante: "La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente." Leer más sobre el plagio y como evitarlo en <https://style.mla.org/el-plagio-deshonestidad/>.

##### Evaluación no continua:

Se consideran alumnos de evaluación NO continua a quienes NO hayan participado durante el periodo de impartición de clases en ACTIVIDADES EVALUABLES que supongan en su conjunto AL MENOS el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua SIN POSIBILIDAD de cambiar de modalidad de evaluación.

El examen final constará de TRES partes:

- 1) ejercicios de Use of English sobre el modelo de los utilizados en las pruebas del Cambridge y un ejercicio de comprensión lectora correspondientes al nivel B2-
- 2) una redacción acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras (se propondrán varios títulos entre los cuales habrá que elegir uno) y una pregunta sobre la lectura obligatoria (será NECESARIO contestar a esta pregunta para aprobar la segunda parte del examen y por tanto el examen completo y la asignatura).
- 3) una redacción adicional acorde a los formatos vistos en clase de aproximadamente 250 palabras.

Para aprobar el examen final, el cual debe superarse como evaluación obligatoria para aprobar la asignatura en su totalidad, el alumno tendrá que aprobar cada una de las partes del examen por separado.

Es responsabilidad del estudiante estar al tanto de las fechas de exámenes y hacer sus planes acorde con ellas. Un calendario con las fechas actualizadas está disponible en [www.uclm.es/ciudad-real/letras/informaciongeneral/examenes](http://www.uclm.es/ciudad-real/letras/informaciongeneral/examenes).

Tal y como lo establece Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de Estudiante: "La constatación de la realización fraudulenta de una prueba de evaluación o el incumplimiento de las instrucciones fijadas para la realización de la prueba dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba. En el caso particular de las pruebas finales, el suspenso se extenderá a la convocatoria correspondiente." Leer más sobre el plagio y como evitarlo en <https://style.mla.org/el-plagio-deshonestidad/>.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen escrito de la convocatoria extraordinaria seguirá la misma estructura y sistema de evaluación que el de los alumnos de evaluación continua de la convocatoria ordinaria. No se guardarán las notas obtenidas por el alumno en la participación en clase y pruebas de progreso, con lo que el examen supondrá el 100% de la nota final.

No se guardará ninguna nota para años académicos posteriores.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen escrito de la convocatoria extraordinaria seguirá la misma estructura y sistema de evaluación que el de los alumnos de evaluación continua de la convocatoria ordinaria. No se guardarán las notas obtenidas por el alumno en la participación en clase y pruebas de progreso, con lo que el examen supondrá el 100% de la nota final.

No se guardará ninguna nota para años académicos posteriores.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): "Making Medical Decisions"</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
<b>Periodo temporal: 5 semanas</b>	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema: 31-01-2022</b>	<b>Fin del tema: 25-02-2022</b>
Grupo 26:	

<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2022	<b>Fin del tema:</b> 25-02-2022
<b>Comentario:</b> Esta planificación es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Tema 2 (de 3): "Animal Intelligence: Instinct or Intellect?"</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 25-03-2022
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-02-2022	<b>Fin del tema:</b> 25-03-2022
<b>Comentario:</b> Esta planificación es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Tema 3 (de 3): "Longevity: Too much of a good thing?"</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 25:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-03-2022	<b>Fin del tema:</b> 08-05-2022
Grupo 26:	
<b>Inicio del tema:</b> 28-03-2022	<b>Fin del tema:</b> 06-05-2022
<b>Comentario:</b> Esta planificación es orientativa y puede ser alterada.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	45
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
<b>Total horas:</b> 160	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
English, Andrew K.	NorthStar 4 Reading and Writing	Pearson	ELT		2015	
Coe, N. & Rycroft, R.	Writing Skills: A Problem-Solving Approach	Cambridge			2000	
Foley, Mark and Diane Hall	My Grammar Lab Intermediate	Pearson			2012	
Silva, T. & Matsuda, P.	Second Language Writing in the Composition Classroom	St. Martin Press			2006	
Evans, V.	Successful Writing	Express Publishing			2007	