



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TALLER DE PROYECTO DE ARQUITECTURA Y URBANISMO IX (IT PPUT)

Código: 11330

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 9

Grado: 378 - GRADO EN ARQUITECTURA

Curso académico: 2021-22

Centro: 606 - ESCUELA DE ARQUITECTURA

Grupo(s): 40

Curso: Sin asignar

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Italiano

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: BORJA RUIZ-APILANEZ CORROCHANO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Toletum	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	925268800 ext. 5361	borja.ruizapilanez@uclm.es	Se facilitará al comienzo de curso
Profesor: ELOY SOLIS TRAPERO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Toletum	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	925268800 ext. 5361	eloy.solis@uclm.es	Se facilitará al comienzo de curso

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura optativa, planteada para alumno de quinto curso, pretende abordar el urbanismo y/o la ordenación del territorio en contextos de abundante patrimonio.

La creciente ampliación del concepto de patrimonio y la consideración del territorio como expresión del ADN de las sociedades que lo han habitado hace que la temática sea de creciente importancia para la profesión.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E46	Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección.
E47	Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.
E51	Conocimiento aplicado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.
E53	Conocimiento aplicado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.
E56	Conocimiento aplicado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.
E69	Aptitud para intervenir en y conservar, restarar y rehabilitar el patrimonio construido.
G04	Resolución de problemas.
G05	Toma de decisiones.
G06	Razonamiento crítico.
G07	Trabajo en equipo.
G09	Trabajo en un contexto internacional.
G10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
G11	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
G13	Adaptación a nuevas situaciones.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

1.-Capacidad para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección

2.-Capacidad para definir normas y ordenanzas urbanísticas para la ciudad existente que contiene elementos patrimoniales

3.-Comprensión de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de los centros históricos de la cultura occidental, así como sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos

4.-Entender la relevancia de preservar y dinamizar el patrimonio en la ciudad existente.

5.-Capacidad de definición del planeamiento urbano en contexto con abundante patrimonio.

- 6.-Capacidad para estudiar las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad en contextos con abundante patrimonio.
 7.-Capacidad para elaborar programas funcionales y proyectos de espacios urbanos existentes en contexto de abundante patrimonio.
 8.-Capacidad para intervenir en y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido.

6. TEMARIO

Tema 1: Proyecto del espacio público y ordenación del tráfico rodado y peatonal y planeamiento de escala intermedia

Tema 2: Ordenación del territorio, de las infraestructuras y del paisaje

Tema 3: Urbanismo sostenible: planeamiento y gestión urbana y territorial

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El desarrollo de estos temas tendrán diferente peso, tratamiento y desarrollo en función del proyecto definido para cada curso. La asignatura se plantea como taller que involucra a otras universidades nacionales y/o internacionales según edición. Además de la dedicación semanal el grueso del desarrollo del proyecto tendrá lugar a través de una semana intensiva de trabajo en el que participan alumnos y profesores de otros centros universitarios.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E46 E47 E51 E53 E56 E69 G04 G05 G06 G07 G09 G10 G11 G13	0.12	3	S	N	Prueba de evaluación final / Exposición de trabajos
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E46 E47 E51 E53 E56 E69 G04 G11	0.48	12	S	N	Clases magistrales
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E46 E47 E51 E53 E56 E69 G04 G05 G06 G11 G13	0.36	9	S	N	Debate en el aula del lecturas y estudios de casos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E46 E47 E51 E53 E56 E69 G04 G05 G06 G07 G09 G10 G11 G13	0.6	15	S	N	Presentación individual y/o en grupo de trabajos
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E46 E47 E51 E53 E56 E69 G05 G06 G07 G09 G10 G11 G13	0.36	9	S	N	Visita al lugar de estudio
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E46 E47 E51 E53 E56 E69 G04 G05 G06 G07 G09 G10 G11 G13	0.96	24	S	N	Taller intensivo de trabajo en el que participan alumnos y profesores de otros centros universitarios.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	E46 E47 E51 E53 E56 E69 G04 G05 G06 G07 G10 G11 G13	0.72	18	S	N	Tutorías centradas en la revisión del trabajo del taller.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E46 E47 E51 E53 E56 E69 G04 G06 G11 G13	0.96	24	S	N	Lectura de textos seleccionados y preparación de exposiciones y debates
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E46 E47 E51 E53 E56 E69 G04 G05 G06 G07 G09 G10 G11 G13	4.44	111	S	N	Elaboración del trabajo analítico y proyectual de la asignatura
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6				Horas totales de trabajo presencial: 90			
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4				Horas totales de trabajo autónomo: 135			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	100.00%	100.00%	En circunstancias especiales y debidamente justificadas, se planteará un sistema alternativo a la evaluación continua que permita superar la asignatura con la máxima calificación, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Dado el reducido número de alumnos la evaluación se realiza de manera continua y los criterios son el aprovechamiento de cada una de las actividades descritas en las tres partes de la materia.

Evaluación no continua:

En circunstancias especiales, se planteará un sistema alternativo a la evaluación continua que permita superar la asignatura con la máxima calificación, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Debido a su excepcionalidad, aquellos alumnos interesados deberán notificarlo por correo-e a los profesores al menos 10 días antes de la fecha prevista para su realización. Consistirá en un trabajo analítico-propositivo a realizar durante varias jornadas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: El trabajo de campo, la parte propositiva y una parte de las lecciones magistrales se concentra en la semana de taller intensivo (internacional).	

Tema 1 (de 3): Proyecto del espacio público y ordenación del tráfico rodado y peatonal y planeamiento de escala intermedia

Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	37
Periodo temporal: Primera Parte - cuatro semanas	

Tema 2 (de 3): Ordenación del territorio, de las infraestructuras y del paisaje

Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	37
Periodo temporal: Segunda parte: cuatro semanas	

Tema 3 (de 3): Urbanismo sostenible: planeamiento y gestión urbana y territorial

Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	37
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	8
Periodo temporal: Tercera parte: equivalente a 4 semanas (en forma de una semana intensiva)	

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	17
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	49
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	82
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	14
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	21
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Lora-Tamayo Vallvé, Marta	A pie de calle : vivienda social y regeneración urbana	Arcadia Mediática : Maireia Libros,	978-84-943417-6-2	2018	
	Proyectos singulares de regeneración urbana	Aranzadi	978-84-9098-674-5	2015	
	Regeneración urbana (VI): Propuestas para el Barrio de Torre	Prensas de la Universidad de Zaragoza : Sociedad M	978-84-1340-048-8	2019	
Gifreu Font, Judith	La regeneración urbana en Gran Bretaña	Universitat Autònoma Marcial Pons	84-7248-434-3	1997	
	Regeneración urbana : propuestas para el barrio de San Pablo	Prensas Universitarias de Zaragoza	978-84-16272-19-8	2014	

	Regeneración urbana(III): Propuestas para el Barrio Oliver	Prensas de la Universidad de Zaragoza : Sociedad M	978-84-16933-20-4	2016
AAVV	Revista Ciudad y Territorio estudios territoriales - n.177	Ministerio de Fomento		2013
AAVV	Revista Ciudad y Territorio estudios territoriales - n.184 - Monográfico sobre Sistemas patrimoniales territoriales en regiones urbanas y	Ministerio de Fomento		2015