



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL  
**Tipología:** OPTATIVA  
**Grado:** 365 - GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO NATURAL  
**Centro:** 601 - ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y DE MONTES Y BIOTECNOLOG  
**Curso:** 4  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página web:**

**Código:** 62343  
**Créditos ECTS:** 4.5  
**Curso académico:** 2021-22  
**Grupo(s):** 10  
**Duración:** C2  
**Segunda lengua:**  
**English Friendly:** S  
**Bilingüe:** N

Profesor: <b>PABLO FERRANDIS GOTOR</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSIAMB Albacete	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	2814	pablo.ferrandis@uclm.es	Solicitar previamente cita por e-mail
Profesor: <b>DANIEL MOYA NAVARRO</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSIAMB (Ecología Forestal)	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	2837	daniel.moya@uclm.es	Solicitar previamente cita por e-mail

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda revisar y actualizar conceptos básicos de Ecología, Geobotánica, Paisajismo y Teledetección.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las técnicas de conservación constituyen herramientas básicas en la gestión del medio natural.

Para el desarrollo de las competencias profesiones asociadas a las profesiones relacionadas con el título de Graduad@ en Ingeniería forestal y del medio natural, se deben tener en cuenta, manejar y gestionar elementos relacionados con espacios naturales protegidos (e.g., parques nacionales, microrreservas, Red Natura 2000, Reservas de la Biosfera), colecciones de material genético, catálogos de especies amenazadas, planes de recuperación, normativa y convenios dedicados a la conservación de la biodiversidad.

Estrategias de Conservación del Medio Natural tiene una importante base ecológica, por lo que guarda estrecha relación con Ecología Forestal, aunque también con otras asignaturas del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural, tales como Biología y Botánica Forestal (primer curso), Geobotánica y Evaluación de Impacto Ambiental (segundo curso), Genética y Mejora Forestal, Gestión Cinegética y Piscícola. Zoología (tercer curso) y Proyectos y Planificación del Territorio (cuarto curso).

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E41	Conocimiento de materias complementarias orientadas a una cierta especialización de carácter abierto, multidisciplinar y con aplicación directa en el ámbito profesional de un Ingeniero Forestal y del Medio Natural.
G04	Capacidad de análisis y síntesis.
G10	Trabajo en equipo.
G20	Sensibilidad por temas medioambientales.
G21	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Adquirir conocimiento y destreza en el uso de las herramientas específicas que doten al alumno de una capacidad operativa mayor de los conocimientos adquiridos.

Posibilidad de ampliar de forma autónoma los conocimientos específicos mediante la búsqueda de nuevas aplicaciones o con el desarrollo de las adquiridas. Complementar la formación básica y específica orientada a una cierta especialización de carácter abierto, multidisciplinar y con aplicación directa en el ámbito profesional.

#### Resultados adicionales

Identificación y utilización de tecnologías emergentes dentro del ámbito de la Ingeniería Forestal y del Medio Natural.

Mejorar la capacidad de integrar nuevas tecnologías con el impacto medioambiental dentro del sector agroforestal, siendo sensible a la capacidad de participación en iniciativas o grupos multidisciplinarios

### 6. TEMARIO

**Tema 1: BLOQUE I. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN**

**Tema 1.1** TEMA 1. El conflicto sociedad-Naturaleza: la necesidad de conservar

**Tema 1.2** TEMA 2. Diversidad biológica.

**Tema 1.3** TEMA 3. Erosión genética.

**Tema 1.4** TEMA 4. Vulnerabilidad a la extinción de especies y poblaciones

**Tema 1.5** TEMA 5. Conservación a nivel de especie y poblaciones

**Tema 1.6** TEMA 6. Conservación a nivel de comunidad

**Tema 2: BLOQUE II. LEGISLACIÓN Y NORMATIVA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA**

**Tema 2.1** TEMA 7. Antecedentes históricos y organización administrativa.

**Tema 2.2** TEMA 8. Conservación de la Naturaleza en España: Protección de espacios naturales y especies

**Tema 2.3** TEMA 9. Gestión de espacios naturales protegidos.

**Tema 2.4** TEMA 10. Red de Parques Nacionales.

**Tema 2.5** TEMA 11. Compromisos internacionales para la protección de la Naturaleza

**Tema 2.6** TEMA 12. Conservación de la Naturaleza en la Unión Europea.

**Tema 2.7** TEMA 13. Protección de la Naturaleza a nivel autonómico: Castilla-La Mancha.

**Tema 3: PRACTICAS**

**Tema 3.1** PRACTICA1. Debate en clase, resolución de problemas, generación de conceptos clave

**Tema 3.2** PRACTICA2. Sesiones prácticas y seminarios

**Tema 3.3** PRACTICA4. Gestión de espacios naturales protegidos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E41	0.7	18.9	S	N	Lección magistral con ayuda de soportes audiovisuales y participación de alumnos (que habrán leído y asimilado los conceptos básicos del tema)
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E41	1.6	43.2	S	N	Lectura y asimilación de recursos (apuntes, páginas web, software, etc) proporcionados vía campus virtual. Posterior estudio y aprendizaje de los mismos que serán evaluados
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E41 G10 G20 G21	1	27	S	N	Trabajo práctico de gestión de espacios naturales protegidos y proyectos de conservación de medio natural (LIFE, Fundación Biodiversidad o similar)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E41 G04 G20	0.15	4.05	S	N	Seminarios y sesiones prácticas para gestión y conservación del medio natural (visores online, análisis, sensores remotos, bancos de germoplasma)
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates	E41 G20 G21	0.15	4.05	S	N	Debate y participación de conceptos y casos prácticos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E41 G04 G10 G20 G21	0.15	4.05	S	N	Presentación de trabajos de autoría del alumno/a
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E41 G04 G10 G20 G21	0.1	2.7	S	N	Evaluaciones de pruebas propuestas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E41 G04 G10 G20 G21	0.05	1.35	S	N	Evaluación final
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E41 G20 G21	0.6	16.2	S	N	Uso de software y actividades para generar propuestas de gestión y seguimiento de Espacios Naturales Protegidos
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>121.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.75</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 47.25</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.75</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 74.25</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la participación en debates y generación de conceptos clave
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Análisis y síntesis de información propuesta por el/la alumno/a con exposición
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Libreta de prácticas con resolución de casos propuestos en sesiones, talleres, seminarios o visitas
Realización de trabajos de campo	20.00%	0.00%	Informe de estado y propuesta de gestión del espacio natural protegido (o proyectos de conservación de medio natural)
Prueba	20.00%	0.00%	Evaluación Bloque II
Prueba final	0.00%	100.00%	2 pruebas finales.

Prueba	30.00%	0.00%	Evaluación Bloque I
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Se informará en campusvirtual y en clases presenciales que todos los estudiantes optan por la modalidad continua, a no ser que informen de lo contrario (modalidad no continua) mediante cualquier medio, preferiblemente correo electrónico o mensaje en campusvirtual dirigido al profesor responsable de la asignatura. Este supuesto debe ser llevado a cabo antes de haber completado el 50% de toda las actividades evaluables o el periodo de clases haya acabado.

Se establece una nota mínima para cada actividad evaluable de 4,0 y se realizarán 2 pruebas finales

##### Evaluación no continua:

La evaluación no continua consistirá en una prueba final (100%), donde se evaluarán los conceptos teóricos y prácticos de la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se desarrollará un sistema de evaluación continua, con el fin de promover la implicación del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje y favorecer una distribución homogénea de su esfuerzo a lo largo del curso.

Se realizan dos pruebas parciales eliminatorias (mínima puntuación 4 sobre 10) de materia correspondientes a los Bloques I (60% del valor de la evaluación de conocimiento teórico) y otro al Bloque II (40% del valor).

TEORIA: La evaluación consistirá en una prueba final (100%), donde se evaluarán los conceptos teóricos y prácticos de la asignatura (las calificaciones de la parte practica se guardarán dos cursos)

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Podrán acceder a esta convocatoria solamente los estudiantes que cumplan los requisitos expuestos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha, serán evaluados de acuerdo con los criterios aplicados en la convocatoria extraordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.35
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> La planificación detallada de las actividades estará disponible en la web de la ETSIAM y Campus Virtual de la asignatura al principio de cuatrimestre (dentro de las tres primeras semanas del mismo)	
<b>Tema 1 (de 3): BLOQUE I. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.35
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
<b>Comentario:</b> 6 unidades didácticas	
<b>Tema 2 (de 3): BLOQUE II. LEGISLACIÓN Y NORMATIVA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25.7
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.35
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
<b>Comentario:</b> 5 unidades didácticas	
<b>Tema 3 (de 3): PRACTICAS</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	27
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.05
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.05
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	4.05
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	16.2
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
<b>Comentario:</b> Durante todo el cuatrimestre	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	16.2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	18.9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	43.2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	27
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.05
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.7
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.35
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	4.05
<b>Total horas: 117.45</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción

Mulero Mendigorri, Alfonso	La protección de espacios naturales en España : antecedentes	Mundiprensa	84-8476-069-3	2002
Pablo Ferrandis, Daniel Moya	Apuntes en Campusvirtual UCLM			
Groombridge, Brian	World atlas of biodiversity : earth's living resources	University of California Press UNEP-WCMC	0-520-23668-8	2002
Meffe, Gary	Principles of conservation biology	Principles of conservation biology	0-87893-521-5	1997
Hunter, Malcolm	Fundamentals of conservation biology	Blackwell Science	Blackwell Science	2002