



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA 2. Tipología: OBLIGATORIA Grado: D011 - DOBLE GRADO EN ENFERMERÍA-PODOLOGÍA Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Curso: 3 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 15320 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2021-22 Grupo(s): 60 61 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
---	--

Profesor: MONTSERRAT PULIDO FUENTES - Grupo(s): 60 61				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.5	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5679	montserrat.pulido@uclm.es	Miércoles y jueves de 15 a 18 horas previa petición de cita.

2. REQUISITOS PREVIOS

El estudiante deberá familiarizarse con la plataforma virtual MOODLE, la cual tiene que manejar y consultar de forma habitual. A través de la misma se le proporcionarán al alumnos los materiales y documentos para el seguimiento y desarrollo de la asignatura así como cualquier otro tipo de información relacionada con la misma. Es recomendable que el estudiante haya cursado la materia de Introducción a la Salud Pública, y de Enfermería Comunitaria I.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta materia pretende capacitar al estudiante en la consideración de persona, la familia y la comunidad como unidad de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que repercuten en el estado de salud de los miembros de la comunidad.

Ademas, capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de la persona, las familias y las comunidades.

La materia permite al alumno adquirir habilidades en el ámbito de la práctica clínica en el Centro de salud y en todas aquellas esferas relacionadas con la promoción de la salud, con acciones en la prevención de la enfermedad, además de considerar la atención de la salud a la comunidad (declaración de la OMS en Alma-Ata). También se pretende abordar contenidos esenciales no solamente para el ámbito de la práctica enfermera en el Centro de Salud, sino que también sienta las bases para convertir al alumno en un lector crítico de literatura científica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud y enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A16	
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
C01	Aprender a aprender.
C03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C07	Sensibilización en temas medioambientales.
C08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Comprensión de las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería ha de desarrollar en un equipo de salud.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural, económico y político.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso de salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Resultados adicionales

Demostración de conocimientos relevante en demografía, estadística, epidemiología, análisis de decisiones, economía de la salud, etc...; para aplicar a la resolución de problemas y tomas de decisiones en salud.

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

6. TEMARIO

Tema 1: Atención de Enfermería en la comunidad

Tema 2: Educación para la salud y Promoción de la salud

Tema 3: Prevención de enfermedades crónicas

Tema 4: Otros problemas de Salud Pública (accidentes, drogas, riesgos laborales...)

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15 A16 B04	1.76	44	S	N	Se desarrollarán los principales contenidos teóricos de la asignatura incluidos en los distintos temas del programa. Se recomienda la asistencia y la participación.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A15 A16 B03 CB03 CB05	0.36	9	S	N	Realización en grupos reducidos de otras actividades, como la resolución de casos y problemas, la lectura crítica de artículos científicos, análisis de guías prácticas clínicas y programas de salud, con exposición de los trabajos realizados sobre los mismos.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16 CB05	0.16	4	S	S	Prueba de evaluación final, donde se persigue conocer el dominio teórico práctico de la asignatura. Consistirá en una prueba escrita de respuesta corta y/o de tipo test.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03	0.12	3	S	N	Se expondrán las dudas del grupo de trabajo y se evaluarán los avances del trabajo grupal.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	C01 C04	2.4	60	S	N	Contempla el tiempo de estudio para preparar las distintas pruebas de evaluación, seminarios y trabajos de la asignatura.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	C03 C07 CB01	0.16	4	S	N	Se combinarán la lectura crítica de artículos científicos, con la exposición de los trabajos realizados sobre los mismos. Se desarrollarán de manera específica y en colaboración con expertos en el campo de la materia (siempre que sea posible) diferentes contenidos vinculados a las unidades temáticas que conforman la asignatura.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo autónomo	A15 A16 C01 C06 CB03 CB04	0.64	16	S	N	Se realizará la presentación de experiencias relevantes seleccionadas al efecto. Preparación y participación en debates, estudios y análisis de casos.
							Se realizará un trabajo guiado sobre

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A15 B03 B04 C01 C05 C08 CB04	0.4	10	S	N	un tema propuesto por el profesor en grupos. Contempla la elaboración, redacción y presentación en el plazo de tiempo establecido el trabajo final de grupo.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.04				Horas totales de trabajo presencial: 76			
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.96				Horas totales de trabajo autónomo: 74			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	20.00%	20.00%	Evaluación de talleres y seminarios y resolución del problema/s planteados. A través de este sistema de evaluación se realizan actividades que conecten con los contenidos teóricos de una forma práctica. Se organizarán sesiones de lecturas de artículos científicos, así como ejercicios prácticos cuyo contenido temático se relacione con los temas de la asignatura. Cada alumno/a estará integrado en un grupo de trabajo establecido y realizará una tarea grupal a lo largo del semestre. En los trabajos de grupo lo/as alumno/as tutorizado/as por la profesora discuten y solucionan problemas utilizando el razonamiento crítico de todas las cuestiones de cada tema. Se profundizará, se debatirá y se trabajará en los diferentes temas. Se realizarán diferentes actividades indicadas para lo cual, los estudiantes realizarán búsquedas de información. La realización de los seminarios, talleres, casos o problemas no es recuperable, pero si se podrá evaluar con una prueba añadida al examen final.
Resolución de problemas o casos	5.00%	5.00%	Cada estudiante estará integrado en un grupo de trabajo establecido y realizará un trabajo grupal a lo largo del semestre. En la presentación oral del trabajo se evaluará no sólo la comunicación oral desarrollada en la exposición, sino la idoneidad y adecuación de la presentación a la pregunta planteada por el profesor y la extensión de la presentación.
Prueba final	70.00%	70.00%	Se realizará una prueba escrita final específica, sobre el temario donde se evaluarán todos los contenidos de la materia. Para superar la asignatura es necesario obtener una nota mínima de 5.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	5.00%	Se espera una buena participación de los alumnos. Dada la importancia de las actividades, la asistencia a las mismas será valorada positivamente a la hora de la calificación final teniendo en cuenta la creatividad y relación con el grupo, así como las aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En las clases magistrales se presentan los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la asignatura a partir de los cuales el alumno/a pueda empezar a desarrollar un aprendizaje individual. Las clases magistrales no son obligatorias, pero si recomendadas. Se espera una buena participación de los alumnos en las clases. También se pretende la reflexión y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos fomentando una actitud crítica. En la plataforma Moodle el estudiante podrá realizar el seguimiento de la asignatura, consultando las indicaciones y materiales propuestos por la profesora. El alumno deberá demostrar que ha adquirido las competencias exigidas en esta asignatura a través de los diversos sistemas de evaluación. Es necesario presentarse y cumplimentar todos y cada uno de los sistemas de evaluación para optar a superar la asignatura. Para aprobar la asignatura será necesario la obtención de una puntuación mínima de 5 en todos los sistemas de evaluación, así como participar, y cumplimentar de un modo regular los requisitos expuestos en las actividades programadas. Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente todos los sistemas de evaluación. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la parte superada para la convocatoria extraordinaria.

El estudiante deberá examinarse mediante una prueba final (contenidos teóricos-prácticos de la asignatura) según el calendario oficial de exámenes. La evaluación de la realización de prácticas, pruebas de progreso y resolución de problemas se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de estos.

Los estudiantes que no puedan asistir a los seminarios o realizar los trabajos realizados en clase tendrán la opción de recuperarlos mediante la realización de una prueba añadida al examen final sobre dichos contenidos. La calificación final se obtiene de los porcentajes de los trabajos de grupo, seminarios y examen final.

Evaluación no continua:

El alumno deberá demostrar que ha adquirido las competencias exigidas en esta asignatura a través de los diversos sistemas de evaluación. Es necesario presentarse y cumplimentar todos y cada uno de los sistemas de evaluación para optar a superar la asignatura. Para aprobar la asignatura será necesario

la obtención de una puntuación mínima de 5 en todos los sistemas de evaluación, así como participar, y cumplimentar de un modo regular los requisitos expuestos en las actividades programadas. Para aplicar la media ponderada, se establece como requisito haber superado satisfactoriamente todos los

sistemas de evaluación. En el caso de no superar alguna de ellas, no se aplicará el cálculo de la media ponderada, pero se guardará la nota de la parte superada para la convocatoria extraordinaria.

El estudiante deberá examinarse mediante una prueba final (contenidos teóricos-prácticos de la asignatura) según el calendario oficial de exámenes. La evaluación de la realización de prácticas, pruebas de progreso y resolución de problemas se realizará con pruebas de evaluación continua en el transcurso de la realización de estos.

Los estudiantes que no puedan asistir a los seminarios o realizar los trabajos realizados en clase tendrán la opción de recuperarlos mediante la realización de una prueba añadida al examen final sobre dichos contenidos. La calificación final se obtiene de los porcentajes de los trabajos de grupo, seminarios y examen final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse del o de los bloques de la asignatura no superados en el curso académico, que están divididos en dos pruebas finales correspondientes a los dos sistemas de evaluación, sobre el temario y contenidos completos impartidos, en la que representará el 100 % de la nota.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Atención de Enfermería en la comunidad	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Grupo 60:	
Inicio del tema: 12/09/2018	Fin del tema: 30/09/2018
Comentario: La planificación puede sufrir cambios debido a situaciones extraordinarias derivadas del contexto de aprendizaje clínico de la asignatura.	
Tema 2 (de 4): Educación para la salud y Promoción de la salud	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Grupo 60:	
Inicio del tema: 03/10/2018	Fin del tema: 14/10/2018
Comentario: La planificación puede sufrir cambios debido a situaciones extraordinarias derivadas del contexto de aprendizaje clínico de la asignatura.	
Tema 3 (de 4): Prevención de enfermedades crónicas	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Grupo 60:	
Inicio del tema: 17/10/2018	Fin del tema: 03/11/2018
Comentario: La planificación puede sufrir cambios debido a situaciones extraordinarias derivadas del contexto de aprendizaje clínico de la asignatura.	
Tema 4 (de 4): Otros problemas de Salud Pública (accidentes, drogas, riesgos laborales...)	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Grupo 60:	
Inicio del tema: 04/12/2018	Fin del tema: 22/12/2018
Comentario: La planificación puede sufrir cambios debido a situaciones extraordinarias derivadas del contexto de aprendizaje clínico de la asignatura.	
Actividad global	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo autónomo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Total horas:	130

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
/ Juan Agustín Morón Marchena (Coord.).	Investigar e intervenir en educación para la salud	NARCEA		978-84-277-2087-9	2015	
Hernández-Aguado, I., Gil deMiguel, A., Delgado Rodríguez, M., Boluma Montrull, F.r	Manual de epidemiología y salud pública : para grados en ciencias de la salud.	Médica Panamericana		978-84-9835-358-7	2015	
José Ramón Martínez Riera y Rafael Del Pino Casado	Manual Práctico de Enfermería Comunitaria	Elsevier Barcelona		978-84-9022-433-5	2014	
Martín Zurro A.	Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales	Elsevier	Madrid:	978-84-8086-728-3	2011	
Martín Zurro, A., Cano Pérez, J.F. et al	Atención Primaria: principios, organización y métodos en medicina de familia	Elsevier	Barcelona	978-84-9022-109-9	2014	
Martínez González,M.A.	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas	Elsevier		978-84-8086-904-1	2013	
Roca Roger, M., caja López, C., Úbeda Bonet, I.	Enfermería Comunitaria.	Instituto Monsa de Ediciones	Madrid	978-84-96096-87-5	2011	
Uwe Flick	El diseño de investigación cualitativa.	MORATA		978-84-7112-806-5	2014	