



1. DATOS GENERALES

Asignatura: EL MENSAJE CRISTIANO

Tipología: OPTATIVA

Grado: 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)

Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/>

Código: 46417

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 30 33

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: JOSE LUIS LAGUIA ESCUDERO - Grupo(s): 30 33				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Departamento 2.06	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	4729	JoseLuis.Laguaia@uclm.es	Consultar en el tablón de anuncios del Departamento de Filosofía, Sociología, Antropología y Estética o en los horarios generales de la Facultad en su web.

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado los dos primeros cursos del Grado de Educación Infantil o Primaria.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Teología católica y su Pedagogía prepara al graduado para enseñar religión en la escuela. Con los 24 créditos ECTS se obtiene la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica) que es la titulación oficial de la Conferencia Episcopal Española para enseñar religión en Primaria e Infantil. Estas asignaturas son ofertadas por el centro (B.O.E. 305, Diciembre 2007) y es opcional para los alumnos. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

El Mensaje cristiano es una asignatura que capacita a los alumnos del Grado de Maestro en el conocimiento del núcleo fundamental de la teología católica: Jesucristo, la Trinidad, la Iglesia y la escatología cristiana. Requiere especial atención el poder entender y aplicar el carácter cristológico de la teología católica. Por otra parte, además de los contenidos teológico, serán muy importantes los contenidos de procedimiento: análisis de textos bíblicos, comprensión y utilización del lenguaje técnico teológico y el uso de las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar el papel del profesor de religión.

Capacidad para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

Comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.

Conocer la teología bíblica.

Conocer las implicaciones educativas de las TIC y en particular de la televisión en la infancia.

Saber analizar textos bíblicos.

Ser conscientes de la necesidad de establecer adaptaciones curriculares ajustadas al tipo de alumno y sus necesidades.

Tener expectativas positivas sobre el comportamiento del alumnado y establecer un claro marco de disciplina en clase para anticipar y dirigir el comportamiento de los alumnos de forma constructiva y promover el auto-control y la autonomía.

Usar las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.

Valorar el lenguaje religioso como modelo de expresar lo inefable.

Resultados adicionales

Comprender el mensaje del amor cristiano al hombre basado en la donación de Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo

Poder razón de la esperanza cristiana en un nuevo mundo que se inicia con tarea de crear aquí y ahora un mundo más humano

Entender la Iglesia como comunión de amor con Dios y con todos los hombres, instrumento de llamada a toda la humanidad

6. TEMARIO

Tema 1: Jesucristo, revelación plena de Dios

Tema 1.1 Los Evangelios, testimonio sobre la vida y doctrina de Jesús

Tema 1.2 El mensaje de Jesús: anuncio de la salvación y signos del Reino de Dios

Tema 1.3 La muerte y la resurrección de Jesús

Tema 1.4 La lectura teológica de la vida de Jesús

Tema 2: La Santísima Trinidad

Tema 2.1 Misterio trinitario y trinidad económica

Tema 2.2 El Padre: su amor providente y el misterio de su eterna voluntad

Tema 2.3 El Hijo y el cumplimiento de los planes divinos

Tema 2.4 El Espíritu Santo y su vitalidad

Tema 3: La Iglesia

Tema 3.1 Fundación y fundamentación

Tema 3.2 Sacramento, comunión y Cuerpo de Cristo

Tema 3.3 La llamada de Dios y los caminos de vida en la Iglesia

Tema 4: Escatología

Tema 4.1 Sentido cristiano de la muerte

Tema 4.2 La esperanza de los cielos nuevos y la tierra nueva: plenitud del Reino de Dios

Tema 4.3 La escatología intermedia: el juicio particular. La verdad del purgatorio.

Tema 4.4 Resurrección final y juicio universal.

Tema 4.5 Dios remunerador: el premio eterno y el castigo eterno

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CB04 CB05	2	50	S	N	Análisis de textos, y elaboración de cuestionarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG01 CG04 CG05 CG11 CG13 CG14 CG15	3.6	90	S	S	Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual. La información para recuperar se publicará en campus virtual
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT02 CT03	0.4	10	S	S	Examen escrito sobre el los cuestionarios elaborados en clase. La materia podrá ser evaluada a través de exámenes parciales, o a través de la convocatoria final.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Presentación de los mismo en público
Prueba final	60.00%	60.00%	Realización de exámenes teóricos
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Presentación de trabajos y cuestionarios de elaboración personal o comunitaria

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Valoración del porcentaje exigido de participación en clase
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo) 20%
Presentación oral de trabajos personales 10%
Participación con aprovechamiento en clase 10%
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los trabajos personales serán corregidos y comunicada la nota en el periodo de 20 días después de la fecha de entrega. El retraso y la realización de trabajos con pruebas de plagio dará lugar evaluar negativamente dichos trabajos, y se deberán volver presentar en convocatoria ordinaria.

Evaluación no continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo) 20%
Presentación oral de trabajos personales 10%
Participación con aprovechamiento en clase 10%
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los alumnos que no pueden completar la asistencia mínima a clase exigida, podrán por motivos justificados solicitar el paso a evaluación no continua, y por tanto, se les propondrán actividades evaluables para recuperar la asistencia. En ese caso se valorará más exhaustivamente la puntualidad en el envío por campos virtual de los trabajos exigidos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Jesucristo, revelación plena de Dios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Periodo temporal: 8 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 29-10-2021
Grupo 30:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 29-10-2021
Tema 2 (de 4): La Santísima Trinidad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Periodo temporal: 1 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 02-11-2021	Fin del tema: 05-11-2021
Grupo 33:	
Inicio del tema: 02-11-2021	Fin del tema: 05-11-2021
Tema 3 (de 4): La Iglesia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Periodo temporal: 4 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 08-11-2021	Fin del tema: 26-11-2021
Grupo 33:	
Inicio del tema: 08-11-2021	Fin del tema: 26-11-2021
Tema 4 (de 4): Escatología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 29-11-2021	Fin del tema: 17-12-2021
Grupo 33:	
Inicio del tema: 29-11-2021	Fin del tema: 17-12-2021

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ratzinger, J.- Benedicto XVI	Jesús de Nazaret. Vol 1.	La Esfera de los libros	Madrid	978-84-9734-636-8	2007	
Lobo Mendez, G. - Gómez Oñoro, J.	Jesús, el Hijo de Dios. El mensaje cristiano	Palabra	Madrid	978-84-9840-383-1	2016	
Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis.	Raíces cristianas de la cultura : síntesis teológica presente	EDICE	Madrid	84-7141-507-0	2002	
Santa Sede	Catecismo de la Iglesia Católica	Asociación de Editores del Catecismo de la Iglesia Católica	Madrid	84-7129-514-8	2008	
Adam, K.	Jesucristo. 8a. ed.	Herder	Barcelona		1985	
Latourelle, R.	Cristo y la Iglesia, signos de salvación	Sígueme	Salamanca		1971	
José-Alviar, J.	Escatología. 2a ed.	EUNSA	Pamplona		2009	
Varo, F.	Rabí Jesús de Nazaret	BAC	Madrid		2005	
Pozo, C.	Teología del más allá. 3a.ed.	BAC	Madrid		1992	
Fernando Susaeta Montoya	El mensaje cristiano	Monte Carmelo	Burgos	978-8483539460	2019	