



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES

Código: 46416

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)

Curso académico: 2021-22

Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA

Grupo(s): 30 33

Curso: 4

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web: <http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/>

Bilingüe: N

Profesor: JOSE LUIS LAGUIA ESCUDERO - Grupo(s): 30 33				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación, Departamento 2.06	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	4729	JoseLuis.Laguaia@uclm.es	Consultar en el tablón de anuncios del Departamento de Filosofía, Sociología, Antropología y Estética o en los horarios generales de la Facultad en su web.

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado los dos primeros cursos del Grado de Educación Infantil o Primaria.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Teología católica y su Pedagogía prepara al graduado para enseñar religión en la escuela. Con los 24 créditos ECTS se obtiene la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica) que es la titulación oficial de la Conferencia Episcopal Española para enseñar religión en Primaria e Infantil. Estas asignaturas son ofertadas por el centro (B.O.E. 305, Diciembre 2007) y es opcional para los alumnos. La materia Teología Católica es optativa y consta de cuatro asignaturas, de seis créditos cada una, que permiten obtener la Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica (DECA), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir clases de Religión en Infantil y en Primaria. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

Religión, cultura y valores es una asignatura introductoria al hecho religioso en general, a la forma de visión del cristiano del mundo, su relación con la cultura y la escuela. Aborda el hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano, y establece la relación entre el hecho religioso cristiano y la cultura para poder comprender la naturaleza, finalidad y legitimidad de la enseñanza religiosa escolar. Esta asignatura también inicia ya la síntesis de la teología católica introduciendo en el conocimiento de la Biblia y centrándose en los valores fundamentales de la cultura cristiana en torno a la creación, la persona, su libertad, su dignidad y el sentido de la vida.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no

CG15	discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Analizar el papel del profesor de religión.
- Capacidad para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
- Comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.
- Conocer la teología bíblica.
- Conocer las implicaciones educativas de las TIC y en particular de la televisión en la infancia.
- Conocimiento de la dimensión trascendente de la persona.
- Conocimiento y respeto ante las diversas religiones.
- Promover el diálogo de la fe y la cultura.
- Saber analizar textos bíblicos.
- Saber planear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida.
- Tener expectativas positivas sobre el comportamiento del alumnado y establecer un claro marco de disciplina en clase para anticipar y dirigir el comportamiento de los alumnos de forma constructiva y promover el auto-control y la autonomía.
- Usar las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.
- Valorar el lenguaje religioso como modelo de expresar lo inefable.

6. TEMARIO

Tema 1: Identidad del área de religión y moral católica

- Tema 1.1 Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar
- Tema 1.2 Legitimidad de la formación religiosa en la escuela

Tema 2: El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano

- Tema 2.1 La experiencia religiosa: realidad antropológica
- Tema 2.2 El hecho religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales y artísticas
- Tema 2.3 El hecho religioso hoy: las principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: cristianismo, judaísmo e islam

Tema 3: Hecho religioso cristiano y la cultura

- Tema 3.1 Evangelización e inculturación de la fe
- Tema 3.2 Iglesia y cultura. Relaciones fe y razón
- Tema 3.3 El hombre a la búsqueda de Dios. Religión y cultura
- Tema 3.4 Raíces cristianas de la cultura española
- Tema 3.5 Desafíos de la cultura actual
- Tema 3.6 La tarea de la ERE: insertar el Evangelio en el corazón de la cultura
- Tema 3.7 Influencias del cristianismo en nuestro patrimonio cultural
- Tema 3.8 Diálogo intercultural y religioso

Tema 4: El Evangelio y la nueva evangelización

- Tema 4.1 La búsqueda de sentido y la libertad de la fe
- Tema 4.2 La Buena Noticia en la transmisión de la cultura
- Tema 4.3 Los contenidos esenciales de la nueva evangelización
- Tema 4.4 El valor evangelizador de lo religioso
- Tema 4.5 Principales dificultades de la evangelización

Tema 5: La persona humana

- Tema 5.1 La creación: imagen de Dios
- Tema 5.2 La vocación del hombre a la unión con Dios
- Tema 5.3 La condición humana: pecado y la gracia
- Tema 5.4 El sentido último de la vida

Tema 6: Iniciación al conocimiento de la Biblia

- Tema 6.1 Estructura y libros de la Biblia
- Tema 6.2 Origen y formación del Antiguo y Nuevo Testamento
- Tema 6.3 Los géneros literarios
- Tema 6.4 El concepto de historia judeo cristiana
- Tema 6.5 Biblia, palabra de Dios
- Tema 6.6 La Revelación de Dios
- Tema 6.7 Biblia, palabra humana

Tema 7: Manifestación de Dios en la obra creada

- Tema 7.1 Dios creador y providente
- Tema 7.2 La revelación de la verdad salvífica

Tema 8: La Alianza de Dios con su pueblo

- Tema 8.1 La Revelación de Dios en la historia: significado religioso de la historia de Israel
- Tema 8.2 Los períodos de la historia de la salvación en el Antiguo Testamento
- Tema 8.3 Los grandes temas bíblicos: Exodo, Alianza, Profetas
- Tema 8.4 Los grandes personajes bíblicos: significado de su experiencia creyente
- Tema 8.5 Los valores que destacan en la Alianza

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CB04 CB05	2	50	S	N	Análisis de textos, y elaboración de cuestionarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG01 CG04 CG05 CG11 CG13 CG14 CG15	3.6	90	S	S	Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual. Podrá ser recuperado. La información para recuperar se publicará en campus virtual
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT02 CT03	0.4	10	S	S	Examen escrito sobre el los cuestionarios elaborados en clase. La materia podrá ser evaluada a través de exámenes parciales, o a través de la convocatoria final.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	60.00%	Realización de exámenes teóricos
Trabajo	30.00%	30.00%	Presentación de trabajos y cuestionarios de elaboración personal o comunitaria
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Valoración del porcentaje exigido de participación en clase
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo)30%
Participación con aprovechamiento en clase 10%
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los trabajos personales serán corregidos y comunicada la nota en el periodo de 20 días después de la fecha de entrega. El retraso y la realización de trabajos con pruebas de plagio dará lugar a evaluar negativamente dichos trabajos, y se deberán volver a presentar en convocatoria ordinaria.

Evaluación no continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (se valora la originalidad en el trabajo)30%
Participación con aprovechamiento en clase 10%
Pruebas de examen parcial y final 60%

Los alumnos que no pueden completar la asistencia mínima a clase exigida, podrán por motivos justificados solicitar el paso a evaluación no continua, y por tanto, se les propondrán actividades evaluables para recuperar la asistencia. En ese caso se valorará más exhaustivamente la puntualidad en el envío en campus virtual de los trabajos exigidos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extradoria se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): Identidad del área de religión y moral católica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 10-09-2021
Grupo 30:	
Inicio del tema: 06-09-2021	Fin del tema: 10-09-2021
Tema 2 (de 8): El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 17-09-2021
Grupo 33:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 17-09-2021
Tema 3 (de 8): Hecho religioso cristiano y la cultura	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 20-09-2021	Fin del tema: 24-09-2021
Grupo 33:	
Inicio del tema: 20-09-2021	Fin del tema: 24-09-2021
Tema 4 (de 8): El Evangelio y la nueva evangelización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 27-09-2021	Fin del tema: 01-10-2021
Grupo 33:	
Inicio del tema: 27-09-2021	Fin del tema: 01-10-2021
Tema 5 (de 8): La persona humana	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 04-10-2021	Fin del tema: 22-10-2021
Grupo 33:	
Inicio del tema: 04-10-2021	Fin del tema: 22-10-2021
Tema 6 (de 8): Iniciación al conocimiento de la Biblia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 25-10-2021	Fin del tema: 12-11-2021
Grupo 33:	
Inicio del tema: 25-10-2021	Fin del tema: 12-11-2021
Tema 7 (de 8): Manifestación de Dios en la obra creada	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 22-11-2021	Fin del tema: 10-12-2021
Grupo 33:	
Inicio del tema: 22-11-2021	Fin del tema: 10-12-2021
Tema 8 (de 8): La Alianza de Dios con su pueblo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 33:	
Inicio del tema: 13-12-2021	Fin del tema: 23-12-2021
Grupo 30:	
Inicio del tema: 13-12-2021	Fin del tema: 23-12-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
José Luis Barriocanal Gómez	¿Es el hombre un ser religioso? Religión, cultura y valores	Monte Carmelo	Burgos	978-84-1830312-5	2020	
Conferencia Episcopal Española	Educación desde el Evangelio : sentido evangelizador y eclesial	EDICE	Madrid	84-7141-481-3	2001	
Conferencia Episcopal Española	La religión y las religiones	EDICE	Madrid	84-7141-550-X	2004	
Téllez Sánchez, Ángel	Religión y cultura	EDEBE	Barcelona	84-236-4305-0	1996	
Eliade, M. - Couliano, I.P	Diccionario de las religiones	Paidós	Barcelona	84-7509-779-0	1992	
Ratzinger, J.	Fe, verdad y tolerancia. el cristianismo y las religiones del mundo	Sígueme	Salamanca	978-84-301-1845-8	2005	
Wright, Christopher	Guía para leer la Biblia	CCS	Madrid	84-7043-461-6	1989	
Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis.	La religión y las religiones	EDICE	Madrid	84-7141-550-X	2004	
Bissoli, Cesare	Descubrir la Biblia	CCS	Madrid	84-8316-932-0	2005	
Lohfink, Gerhard	Ahora entiendo la Biblia : crítica de las formas	San Pablo	Madrid	84-285-2050-X	1997	
Paredes Muñoz, Juan A.	El diálogo fe-cultura en el siglo XXI	Universidad de Málaga. Servicio de Publicaciones	Málaga	84-9747-001-X	2003	
Gonzalo Lobo Méndez - Joaquín Gómez Oñoro	¿Necesita el hombre la religión? Religión, cultura y valores	Palabra	Madrid	978-84-9840-382-4	2017	