



1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I: INGLÉS**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)**Centro:** 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Inglés**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 46301**Créditos ECTS:** 9**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 30 31 32 35**Duración:** AN**Segunda lengua:** Español**English Friendly:** N**Bilingüe:** N

Profesor: OLGA CAÑAS VALCARCEL - Grupo(s): 31 35				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 2.29	FILOLOGÍA MODERNA	969179100	olga.canas@uclm.es	
Profesor: JULIA COLLEEN MCNALLY --- - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación	FILOLOGÍA MODERNA	ex. 4722	Julia.Mcnally@uclm.es	Se podrá consultar los horarios de las tutorías en la página web de la Facultad o en la puerta del despacho
Profesor: MARIA BEGOÑA RUIZ CORDERO - Grupo(s): 31 32 35				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Despacho 2.29	FILOLOGÍA MODERNA	969179100 ext 4737	mariabegona.ruiz@uclm.es	
Profesor: SOFIA VALERO SERRANO - Grupo(s): 32				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación, Despacho 2.29	FILOLOGÍA MODERNA	969179100 Ext 4737	sofia.valero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que los estudiantes partan al menos de un nivel A2, puesto que al final de la asignatura de 2º curso habrán de demostrar un nivel B1 en todas las destrezas comunicativas.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Espacio Europeo de Educación superior exige de los graduados el dominio de una segunda lengua europea, preferentemente el inglés. El Grado en Maestro de Educación Primaria cumple con ese requisito a través de las asignaturas Lengua extranjera y su didáctica I y II. Esta formación se revela fundamental para el maestro dado el actual escenario de la Enseñanza Primaria y su gran apuesta por la formación en lenguas extranjeras y enfoques basados en el plurilingüismo.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.3.II.09	Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.
1.2.3.II.10	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.

Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.

Saber leer textos escritos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.

Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1: 1 SECCIÓN DE LENGUA INGLESA 1.1 Functional Contents 1.2 Lexis 1.3 Grammar 1.4 Pronunciation

Tema 2: Tema 1: 1 SECCIÓN DE LENGUA INGLESA 1.Tema 2: 2 SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS 2.1 Introduction to the Teaching of English in Primary Education

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

La asignatura es impartida en inglés en todos los campus y grupos. Sin embargo, la modalidad bilingüe podrá introducir ligeras particularidades en cuanto a su metodología, actividades formativas y/o evaluación. Según establece el Plan de Estudios, los alumnos deberán superar obligatoriamente la materia 'Lengua Extranjera y su didáctica I: Inglés' o bien la materia 'Lengua Extranjera y su didáctica I: Francés'.

Los bloques de contenido se desarrollarán paralelamente.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB04 CT01 CT03	0.72	18	N	-	Torbellino de ideas (brainstorming) Recalling prior material Debates y foros. Preguntas-respuestas Puesta en común de actividades
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 CT01 CT03	2.4	60	N	-	Presentación de contenidos, gramática, vocabulario, etc. Recalling prior material. Técnicas de desarrollo de las destrezas receptivas y productivas. Presentación de los aspectos básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en Educación Primaria
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB04 CT01 CT03	1.2	30	N	-	Lectura de artículos y textos sobre distintos aspectos de didáctica del inglés para alumnos de Educación Primaria.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT01 CT03	4.2	105	N	-	SECCIÓN DE LENGUA INGLESA: Estudio personal del alumno (antes y después de las sesiones). Reflexión sobre errores propios. Consulta de fuentes bibliográficas. Lectura comprensiva de los readings. SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS: Análisis reflexivo sobre distintos aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en Educación Primaria.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	Examen final escrito y oral. ES REQUISITO OBLIGATORIO ALCANZAR, AL MENOS, UN 4 SOBRE 10 PUNTOS EN CADA UNA DE LAS PARTES (READING 10%, LISTENING 10%, WRITING 10%, GRAMÁTICA 10% Y DIDÁCTICA 10%). LAS PARTES ESCRITAS CONTARÁN EL 50% (INCLUIDA LA DIDÁCTICA).
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT01 CT03	0.4	10	S	N	Actividades evaluables de carácter oral y escrito para la sección de lengua inglesa en las diferentes destrezas productivas y receptivas. Presentaciones o actividades orales individuales o por grupos en el aula sobre los temas de la didáctica de la lengua inglesa trabajados en clase a fin de comprobar los conocimientos del alumno sobre la materia.
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			Horas totales de trabajo autónomo: 135				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas de progreso	30.00%	20.00%	Actividades evaluables a lo largo del curso. Serán especificadas por el profesor. Las notas obtenidas de estas actividades se sumarán a la nota del estudiante una vez superadas las pruebas finales escritas y orales.

Prueba final	70.00%	80.00%	La prueba final constará de las siguientes partes: i. Prueba objetiva escrita (40%) que incluirá: Reading comprehension, Writing, Use of English (grammar and vocabulary) y Listening (en el que se podrá incluir un dictado); ii. Prueba objetiva oral (40%): speaking production and speaking interaction; iii. Didáctica del inglés (20%): constará de diversos contenidos didácticos
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA, Y CALCULAR LA NOTA MEDIA DE TODAS LAS PRUEBAS ESCRITAS, ES REQUISITO OBLIGATORIO ALCANZAR, AL MENOS, UN 4 SOBRE 10 PUNTOS EN CADA UNA DE LAS PRUEBAS DE PROGRESO (READING 10%, LISTENING 10%, WRITING 10%, GRAMÁTICA 10% Y DIDÁCTICA 10%).

LAS PRUEBAS DE PROGRESO ESCRITAS CONTARÁN EL 50%

LA PRUEBA DE PROGRESO ORAL CONTARÁ UN 20%

LAS PRUEBAS DE PROGRESO REALIZADAS EN CLASE CONTARÁN UN 30%

Evaluación no continua:

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA, Y CALCULAR LA NOTA MEDIA DE TODAS LAS PRUEBAS ESCRITAS, ES REQUISITO OBLIGATORIO ALCANZAR, AL MENOS, UN 4 SOBRE 10 PUNTOS EN CADA UNA DE LAS PARTES DE LAS PRUEBAS DE PROGRESO (READING, LISTENING, WRITING, GRAMÁTICA Y DIDÁCTICA). LAS PRUEBAS DE PROGRESO ESCRITAS CONTARÁN EL 60%

LA PRUEBA DE PROGRESO ORAL CONTARÁ UN 20%

LAS PRUEBAS DE PROGRESO REALIZADAS EN CLASE CONTARÁN UN 20%

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Los temas bloques temáticos se imparten de manera paralela. Las fechas indicadas abordan el total del periodo del curso, hasta el final del periodo de recuperaciones en el caso que sea necesario. La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	

Tema 1 (de 2): Tema 1: 1 SECCIÓN DE LENGUA INGLESA 1.1 Functional Contents 1.2 Lexis 1.3 Grammar 1.4 Pronunciation

Actividades formativas	Horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	52.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5

Tema 2 (de 2): Tema 1: 1 SECCIÓN DE LENGUA INGLESA 1.Tema 2: 2 SECCIÓN DE DIDÁCTICA DEL INGLÉS 2.1 Introduction to the Teaching of English in Primary Education

Actividades formativas	Horas
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	9
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	52.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	105
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Townsend, S.	The Secret Diary of Adrian Mole				Libro de lectura
Murphy, Raymond	English grammar in use : a self-study reference and practice https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/opacext/O7595/ID24c94cd1?ACC=161	University Press	978-1-107-53933-4	2015	Gramática de consulta
Doff, A., C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones	Cambridge English Empower for Spanish Speakers B1	Cambridge University Press	9788490369678		Libro de texto

Hornby, Albert Sydney	Oxford advanced learner's dictionary of current english	Oxford University Press	978-0-19-431651-4	2005	Diccionario de la Lengua Inglesa en formato pdf y disponible on line http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/ https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/opacext/O7436/IDfda9a9c0?ACC=161
Marks, J and Donna, S.	English pronunciation in use : elementary : self-study and classroom use	Cambridge University Press	978-0-521-69370-7	2007	Libro de consulta para la pronunciación inglesa
Swan, Michael	How English works: a grammar practice book : with answers	Oxford University Press	978-0-19-431456-5	2009	Gramática de consulta https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/opacext/O7230/IDfc14247a?ACC=161
Vale, David	Teaching children english: a training course for teachers of English to children of	Cambridge University Press	0-521-42235-3	2009	Manual Didáctico de Consulta para Profesores de Inglés en Enseñanza Infantil y Primaria https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/opacext/O7854/ID04b806b6?ACC=161
Brewster, Jean	The primary English teacher's guide	Penguin	978-0-582-44776-9	2015	Manual Didáctico de Consulta para Profesores de Inglés en Enseñanza Infantil y Primaria https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/opacext/O7299/IDf5222b9a?ACC=161
Eastwood, John	Oxford practice grammar : intermediate : with answers /	Oxford University Press	978-0-19-430911-0	2006	Gramática de consulta https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/opacext/O7227/ID878b70e4?ACC=161
Wells, John	Longman pronunciation dictionary	Longman	0-582-36467-1	2000	Diccionario de apoyo https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/opacext/O7587/ID34e2b170?ACC=161
	Diccionario Oxford Study: para estudiantes de inglés : español	Oxford University Press	0-19-431399-9	2001	Diccionario https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/opacext/O7753/ID106c6692?ACC=161