



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INGLÉS TÉCNICO	Código: 56433
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 419 - GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (ALM-2021)	Curso académico: 2021-22
Centro: 106 - E. ING. MINERA E INDUSTRIAL DE ALMADEN	Grupo(s): 55 56
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: MARIA ANGELES CARRASCO GARCIA - Grupo(s): 55 56				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Störr	FILOLOGÍA MODERNA	926264007	angeles.carrasco@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura, con el máximo aprovechamiento, se recomienda que el estudiante posea un nivel intermedio en lengua inglesa.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Mechanical Engineering students need English for use at work in the mechanical field. The key to their success is the engagement in and with the learning process. The course has three purposes:

1. To introduce mechanical engineering students to the contents of engineering.
2. To provide examples of authentic texts and listenings in English.
3. To help students practice the skills they will need in order to study the subject via English and to use it in all the other subjects.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CEO21	Capacidades de comprensión y de comunicación oral y escrita en el idioma inglés aplicadas al ámbito de la ingeniería mecánica.
CG10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
CT01	Conocer una segunda lengua extranjera.
CT02	Conocer y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimientos suficientes para leer, comprender y redactar textos de carácter técnico en lengua inglesa, relacionados con la Ingeniería Mecánica.

6. TEMARIO

Tema 1: What is Engineering?

Tema 1.1 Reading and vocabulary

Tema 2: Writing and Speaking

Tema 2.1 Ways of solving problems in Engineering using a method

Tema 2.2 1. Define the problem

Tema 2.3 2- Design a solution

Tema 2.4 Test the solution

Tema 2.5 Evaluate the solution

Tema 3: Explaining how technology works

Tema 3.1 Technical advantages

Tema 4: Simplifying and illustrating technical explanations

Tema 4.1 verbs: allow, enable, permit, ensure

Tema 5: Verbs and adjectives to describe advantages

Tema 5.1 Adverbs for adding emphasis

Tema 6: Phrases for simplifying and rephrasing

Tema 6.1 Discussing quality issues

Tema 7: Discussing dimension and precision

Tema 7.1 Discussing repair and maintenance

Tema 8: How to write research papers**Tema 9: Adjectives review****Tema 10: verbs review****COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

-Scanning a text

-Ways of linking ideas

-Dealing with technical terms.

-Predicting

-Grammar links in texts

-The Dynamic Atmosphere.

-Listening to lectures

-Describing function

-Describing components

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CEO21 CG10 CT01 CT02 CT03	1	25	N	-	explicación de aquellos aspectos teóricos cuya comprensión es esencial para que el alumno asimile satisfactoriamente los contenidos de las distintas unidades
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CEO21 CG10 CT01 CT02 CT03	0.6	15	N	-	Trabajos en pequeños grupos, se realizan aportaciones comunes que luego se exponen en el gran grupo discutiéndolas todos finalmente
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CEO21 CG10 CT01 CT02 CT03	0.6	15	S	N	Elaboración de un breve trabajo de investigación escrito que será defendido oralmente y que servirá como parte previa a lo que será la defensa del PFG. se hará en el laboratorio con acceso a material online.
Prueba final [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CEO21 CG10 CT01 CT02	0.2	5	S	N	Defensa de un tema oral propuesto por el profesor y relacionado con la Ingeniería Mecánica
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CEO21	3.6	90	N	-	Uno de los trabajos, al menos, será de carácter individual, y el resto se trabajarán de forma cooperativa. Tendrán que defenderlo oralmente. El profesor supervisará todos los preparativos previos de la presentación oral y asistirá a las pruebas previas a la defensa oral que se realizará en clase, con el fin de corregir y ayudar a mejorar la presentación y defensa oral. en la preparación de estas pruebas los alumnos contarán con tutorías

					presenciales y online por parte del profesor para recibir feedback.
				Total:	6 150
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60	
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	Los estudiantes deben hacer una prueba final, donde se evaluarán las destrezas aprendidas. El estudiante será capaz de trabajar en un entorno multilingüe. Habrá revisión del examen y visitas en tutorías para ver los errores cometidos.
Presentación oral de temas	25.00%	25.00%	Uno de los trabajos, al menos, será de carácter individual, y el resto se trabajarán de forma cooperativa. Tendrán que defenderlo oralmente. El profesor supervisará todos los preparativos previos de la presentación oral y asistirá a las pruebas previas a la defensa oral que se realizará en clase, con el fin de corregir y ayudar a mejorar la presentación y defensa oral.
Trabajo	25.00%	25.00%	Elaboración de un trabajo escrito relacionado con las competencias que se han desarrollado en clase.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se aprueba con un 5
Los mencionados anteriormente

Evaluación no continua:

Se aprueba con un 5
Para obtener la calificación final se computarán los 3 sistemas de evaluación en una sola Prueba Final. La calificación obtenida en dicha prueba será la calificación final de la asignatura

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Solo se realizará la prueba final que consistirá en la defensa oral de un tema relacionado con la Ing. Mecánica.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Solo se realizará la prueba final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: el calendario de fechas se pondrá las 3 primeras semanas del curso	
Tema 1 (de 10): What is Engineering?	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	.5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Periodo temporal: primera y segunda semana	
Comentario: la actividad no presencial se hará a través de tareas que serán revisadas por el profesor y vueltas a enviar al estudiante para su corrección y revisión nuevamente	
Tema 2 (de 10): Writing and Speaking	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	.5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Periodo temporal: 3ª semana	
Tema 3 (de 10): Explaining how technology works	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	.5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Periodo temporal: 4ª semana	

Tema 4 (de 10): Simplifying and illustrating technical explanations	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	.5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Periodo temporal: 5ª semana	
Tema 5 (de 10): Verbs and adjectives to describe advantages	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	.5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Periodo temporal: 6ª semana	
Tema 6 (de 10): Phrases for simplifying and rephrasing	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	.5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Periodo temporal: 7ª semana	
Tema 7 (de 10): Discussing dimension and precision	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	.5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Periodo temporal: 8ª semana	
Tema 8 (de 10): How to write research papers	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	.5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Periodo temporal: 9ª semana	
Tema 9 (de 10): Adjectives review	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	.5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Periodo temporal: 10ª semana	
Tema 10 (de 10): verbs review	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	.5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	9
Periodo temporal: 11 semana	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	15
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	15
Prueba final [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Autoaprendizaje [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	90
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alexander L.G	Longman Advanced Grammar Practice.	Longman.			1999	
Aitken, Rosemary.	Help with Grammar.	Heinemann			1993	

Allene, Tuck.	Oxford Dictionary of Business English.	Oxford University Press		1993
Atkins, Tony	A dictionary of mechanical engineering /	Oxford University Press,	978-0-19-958743-8	2013
Bird, John	Mechanical engineering principles	Newnes	0-7506-5228-4	2002
Chapman E.	English Grammar and Exercises	Longman		1999
Eastwood, John	A basic English grammar: exercises : with key	Oxford University Press	0-19-432941-0	1984
Forsyth, Will and Lavender Sue.	Grammar Practive Activities.	Cambridge University Press		1988
Glendinning, Eric H.	Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering	Oxford University Press	0-19-457392-3	2001
Lindeburg, Michael R.	Practice problems for the mechanical engineering PE exama co	Professional Publications	978-1-59126-130-8	2008
Sinclair, J. McH.	A course in spoken english: grammar	Oxford University Press	0-19-435215-3	1972
	Engineering: civil and mechanical engineering	Macmillan	0-02-973660-9	1984
Dunn, Marian	English for mechanical engineering in higher education studi	Garnet Education	978-1-85964-947-3	2010