



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Tipología: BÁSICA

Grado: 326 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CR)

Centro: 403 - FTAD. DERECHO Y CC. SOC. DE CIUDAD REAL

Curso: 1

Lengua principal de impartición:

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 43302

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 20

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

| Profesor: SANTIAGO FRANCISCO DONOSO GARCÍA - Grupo(s): 20 | | | | |
|---|---|----------|-------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | FILOSOFÍA, ANTROPOL., SOCIOL Y ESTÉTICA | | Santiago.Donoso@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura se inserta en el Módulo 3 (Sociología del trabajo) del Plan de Grado de Relaciones y Recursos Humanos, junto con la asignatura, también obligatoria de Sociología del Trabajo.

Su conexión con el resto de materias es muy obvia en el caso del grueso de las Ciencias Sociales fundamentales (economía, Psicología e historia) que tradicionalmente han acompañado la formación más aplicada (en materia de derecho y organización de empresas) de los antiguos diplomados y licenciados en Relaciones laborales o Ciencias del Trabajo. De hecho en esta asignatura, el grueso de las problemáticas abordadas pivotarán explícitamente en torno al debate entre la sociología y la economía. Las ciencias sociales dan respuestas (psicológicas, económicas, sociológicas) alternativas a los mismos fenómenos (el conflicto social), y comprender cómo operan y cuáles son sus diferencias a la hora de hacerlo, se convierte en condición sine qua non para poder utilizarlas adecuadamente (aún como instrumentos auxiliares de una práctica profesional determinada). Siempre, obviamente, que se comparta el supuesto de que toda intervención tiene más posibilidades de resultar efectiva si se apoya en una comprensión fundamentada acerca de aquello sobre lo que pretende intervenir.

Para ello, tanto los clásicos (Durkheim, Weber y Marx), como las sociologías de la educación y del mercado de trabajo contemporáneas, serán contrastados volviendo, una y otra vez, a las cuestiones de método (Tema uno): "estructuras" y "acciones", "explicaciones (científicas)" y "actuaciones" (políticas), "observaciones" y "explicaciones" "diagnósticos" e "hipótesis teóricas" etc.. Se trata de poner el acento en la relación inevitable entre mirada o perspectiva teórica-metodológica y resultados o datos empíricos. Poniendo así los elementos básicos que permitan a los estudiantes poder "comprender", cuanto menos, "el procedimiento al que deben ajustarse los debates críticos en el ámbito de las ciencias sociales: dar cuenta, en claves relacionales, de las conexiones que subyacen tras las regularidades de los fenómenos analizados, tratando de anticipar sus movimientos, sus transformaciones; es decir: tratando de prever". Se tratará entonces de contrastar unas hipótesis con otras, al hilo de unos datos y de la coherencia interna entre unos u otros supuestos teóricos, con objeto de evaluar sus capacidades explicativas respectivas. Comprender esto supondría darnos los medios para dejar de criticar el cuadro por su tonalidad o la canción por su color... En otros términos: no es, por ejemplo, en la mayor o menor "importancia" u "oportunidad" política o social de su problemática donde hemos de buscar los criterios de legitimación o crítica de una investigación, sino en el procedimiento seguido, en ella, para la construcción científica de su objeto de estudio.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| E15 | Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales. |
| E16 | Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales. |
| G01 | Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional. |
| G02 | Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género. |
| G03 | Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Relacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.

Comprensión de la relación entre procesos sociales y dinámica de las relaciones laborales.

Aprendizaje autónomo.

Exposición y defensa de asuntos relacionados con la materia.

Resultados adicionales

La asignatura puede, inicialmente, descomponerse en una serie de objetivos ("poner sociológicamente en relación" y "diferenciar sociológicamente" (E-15), en base a determinados contenidos elementales, tema por tema. Por ejemplo:-Tema 1: estructura/acción; descripción/explicación; observación/hipótesis explicativa; explicación esencialista/relacional; explicación /científica/actuación(política).-Tema 2 y 3 racionalidad económica (crítica de la); don/mercancía; capital simbólico/capital económico; Estado, sociedad civil y Revolución Industrial. Temas 3 y 4 (diagnósticos:) anomía/ desencantamiento/exploración; (hipótesis explicativas:); solidaridad orgánica/racionalidad formal/trabajo abstracto y fetichismo; descripción y explicación/ Durkheim, Weber y Marx; estructura y acción/Durkheim, Weber y Marx,-etc. Pero, también, podemos dar cuenta de otros objetivos "poner social y políticamente en contexto"y "comprender la funcionalidad política y social del planteamiento para"(E-16):-Uno: Capitalismo Mercantil, pauperización, ¿cuestión social?/anomía, solidaridad, integración; movimiento obrero, crisis económicas, lucha de clases/explotación, desigualdad, supresión del salariado; marginalismo económico, individualismo metodológico, sociología comprensiva, valores e intenciones de los actores.-Dos: segunda mitad del siglo XX, escolarización universal, sociedad de consumo, promoción social de las familias, discurso meritocrático/reproducción escolar de las desigualdades sociales, violencia simbólica, curriculum oculto.-Tres: Crisis del Estado del Bienestar, fin del pleno empleo, flexibilización del mercado de trabajo, retracción del poder sindical en los países de la OCDE/de la población ocupada a la población activa e inactiva; el empleo (y/o el desempleo)de mujeres, inmigrantes y jóvenes.-etc. Los dos conjuntos de objetivos ligados a los contenidos elementales referidos van a ser trabajados en mecánicas que se caracterizan por potenciar el uso de una serie de capacidades: de reconocimiento; de comprensión, de aplicación, de búsqueda, análisis y síntesis de de información; y, de valoración autónomas (G1, G2, G3). Para ello, cada tema, aparte de su desarrollo correspondiente, en forma de "clase magistral", cuenta con tres tipos de ejercicios colectivos a realizar en el aula, por todos los estudiantes.

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1 INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA: EL MÉTODO, ESTRUCTURA Y ACCIÓN SOCIAL.

Tema 2: Tema 2. DE LAS SOCIEDADES TRADICIONALES A LA SOCIEDAD MODERNA: EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN Y LA CONSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD DE MERCADO

Tema 3: Tema 3. LOS CLÁSICOS DE LA SOCIOLOGÍA

Tema 4: Tema 4. SOCIOLOGÍA, MERCADO DE TRABAJO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|--------------------------------------|---|--|------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E15 E16 G01 G02 | 1.6 | 40 | S | N | |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | G02 | 0.4 | 10 | S | N | En clase se plantearán problemas y casos para afianzar los contenidos de la asignatura |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | E15 E16 G02 | 1.5 | 37.5 | S | S | Se realizarán trabajos dirigidos sobre los contenidos de la asignatura |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL] | Otra metodología | G01 | 0.32 | 8 | N | - | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | E15 E16 G01 G02 G03 | 2.1 | 52.5 | N | - | |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E15 E16 G01 G02 G03 | 0.08 | 2 | S | N | La materia trabajada y explicada en clase de someterá a evaluación mediante la realización de una prueba objetiva |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|--|---------------------|-------------------------|---|
| Examen teórico | 60.00% | 100.00% | La materia que se tendrá en cuenta para la evaluación de este examen será únicamente la desarrollada en clase a lo largo de las clases (teóricas y prácticas) del cuatrimestre, así como los materiales a ella correspondientes disponibles en Campus Virtual |
| Actividades de autoevaluación y coevaluación | 40.00% | 0.00% | Ejercicios grupales a realizar en las clases prácticas de la asignatura |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

Los expuestos en el apartado "sistema de evaluación" de esta guía.

Evaluación no continua:

Lo expuesto en el apartado sistema de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen final sobre el 100% de la nota.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen final sobre el 100% de la nota.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|---------------------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Tema 1 (de 4): Tema 1 INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA: EL MÉTODO, ESTRUCTURA Y ACCIÓN SOCIAL. | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 6 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 13 |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 10-09-2018 | Fin del tema: 28-09-2018 |
| Tema 2 (de 4): Tema 2. DE LAS SOCIEDADES TRADICIONALES A LA SOCIEDAD MODERNA: EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN Y LA CONSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD DE MERCADO | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 9 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 11 |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 02-10-2018 | Fin del tema: 26-01-2018 |
| Tema 3 (de 4): Tema 3. LOS CLÁSICOS DE LA SOCIOLOGIA | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 15 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 14 |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 30-10-2018 | Fin del tema: 16-11-2018 |
| Tema 4 (de 4): Tema 4 .SOCIOLOGIA, MERCADO DE TRABAJO | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 10 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2.5 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 7.5 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 14.5 |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 21-11-2018 | Fin del tema: 21-12-2018 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 37.5 |
| Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 10 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 40 |
| Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología] | 8 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 52.5 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------|----------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
| Schaefer, R. T. | Introducción a la Sociología (6ª Edición) | Mc Graw Hill | Madrid | 2006 | |
| Calhoun C. Light D. Keller S. | Sociología | McGraw Hill | Madrid | 2000 | |
| Entrena Duran Francisco | Modernidad y Cambio Social | Trotta | Madrid | 2001 | |
| Giddens A. | Sociología (4ª Edición) | Alianza | Madrid | 2001 | |
| Köhler, H.D. y Martín Artiles, A. | Manual de Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales | Delta | Madrid | 2005 | |
| Macionis, J.J. y Plummer, K. | Sociología (3ª Edición) | Pearson-Prentice Hall | Madrid | 2007 | |