



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN

Tipología: OPTATIVA

Grado: 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)

Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 33344

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: SANTIAGO YUBERO JIMENEZ - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Gil de Albornoz/Despacho 1.21	PSICOLOGÍA	4313	santiago.yubero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos generales de las materias básicas y obligatorias desarrolladas a lo largo de los tres primeros cursos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Psicología Social de la Educación forma parte del Módulo V (Acción Socioeducativa, contextos, procesos y recursos) y, en concreto, de la Mención de Intervención Socioeducativa. La Psicología Social de la Educación es una prolongación de la Psicología Social, en un intento de analizar las variables psicosociales que influyen en los fenómenos educativos. Se trata de una Psicología social aplicada en la que vamos a estudiar aquellas variables psicológicas y sociales que se refieren al funcionamiento de los individuos y de los grupos en los sistemas educativos y que, en algunas ocasiones, son específicas de la propia interacción educativa. El propósito de la asignatura es dotar al educador social de una perspectiva psicosocial en el análisis de los distintos procesos educativos, muchos de los cuales tendrán lugar fuera de las instituciones educativas, en los distintos procesos de socialización.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas.
E20	Dominio teórico y metodológico para la intervención socioeducativa y comunitaria.
G01	Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G04	Competencia para trabajar en equipos plurales e interdisciplinarios.
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores de la cultura democrática.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquirir habilidades de intervención socioeducativa en áreas relacionadas con la resolución de conflictos, la alfabetización, la educación para la salud y las habilidades emocionales, dentro de los distintos contextos.

Análisis crítico y reflexivo en torno a las realidades y problemáticas de las sociedades contemporáneas.

Resultados adicionales

Conocer los procesos de interacción social, con especial relación a la familia, los grupos sociales y las comunidades.

6. TEMARIO

Tema 1: La Psicología Social de la Educación. Conceptos y teorías

Tema 2: La comunicación en los procesos educativos: influencia social

Tema 3: Procesos de socialización y familia

Tema 4: Roles de Género, educación y sexismo

Tema 5: Estereotipos, prejuicios y discriminación

Tema 6: Educación y violencia entre iguales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G02	1.32	33	N	-	Exposición docente (siguiendo esquemas y mapas conceptuales) de los aspectos fundamentales. Puestas en común sobre lectura y artículos. Debates sobre material audiovisual. Participación en prácticas y análisis de casos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Debates	G01	0.32	8	N	-	Debates sobre material audiovisual, participación en prácticas y análisis de casos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E17	2.4	60	S	S	El alumno, para superar la asignatura, deberá realizar una serie de trabajos. 1) Elaboración de un ensayo en torno a un artículo de prensa donde se reflejen contenidos aprendidos en la asignatura. 2) Ejercicios y resolución de problemas planteados por los profesores a partir de una breve lectura, un material preparado o cualquier otro tipo de datos que promuevan el análisis de la realidad social de forma individual y grupal. 3) Trabajo cooperativo en parejas o pequeños grupos.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E20	0.12	3	S	S	Realización de una examen final en la fecha marcada para examen dentro de la convocatoria ordinaria. Es indispensable aprobar el examen para superar la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E20	1.2	30	N	-	Estudio vinculado a la prueba final sobre el temario de la asignatura.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Otra metodología	G04	0.16	4	N	-	Análisis de artículos científicos y periodísticos
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	T09	0.24	6	N	-	Trabajo guiado para la elaboración de la práctica grupal
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		E17	0.24	6	N	-	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	35.00%	35.00%	Pruebas sobre los contenidos teóricos de la materia
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Los estudiantes realizarán prácticas de forma individual y/o grupal hasta alcanzar un 40% de la nota total de la asignatura.
Otro sistema de evaluación	25.00%	25.00%	Seguimiento y transferencia de los contenidos teóricos de la materia.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El proceso de evaluación continua implica el seguimiento de la participación y el aprovechamiento de las actividades planificadas, según los elementos y porcentajes arriba indicados (elaboración de trabajos teóricos que se presentarán y debatirán en clases, examen teórico y actividades basadas en problemas).

Se aplicará el criterio de que el resultado en el examen deberá ser Aprobado, según el sistema de calificaciones previsto en el Reglamento de Evaluación del Estudiante UCLM (2014).

El examen evaluará los contenidos del curso a través de una prueba objetiva.

Dado que el Art. 4 (punto 7) del Reglamento UCLM mencionado establece que los "sistemas y criterios de evaluación facilitarán que los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales puedan superar la asignatura", se prevé una prueba final diseñada como actividad obligatoria. La misma versará sobre todos los contenidos teóricos del programa y el valor de ponderación será del 70%.

El/la estudiante que no siga el proceso de evaluación continua deberá, además, entregar un trabajo individual siguiendo orientaciones docentes, previa solicitud de tutoría individual al inicio del curso. El valor de ponderación de esta actividad formativa será del 30%.

Evaluación no continua:

Al igual que los/las alumnos/as en evaluación continua, quienes se evalúen de forma no continua deben realizar todas las actividades y evaluaciones habilitadas en moodle. Los alumnos contarán con todos los materiales online, tanto para el estudio de contenidos, como para la realización de las distintas

prácticas que se propondrán.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Todos los contenidos serán evaluados en una prueba final.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Otra metodología]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	5
Tema 1 (de 6): La Psicología Social de la Educación. Conceptos y teorías	
Periodo temporal: 3 semanas	
Tema 2 (de 6): La comunicación en los procesos educativos: influencia social	
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 3 (de 6): Procesos de socialización y familia	
Periodo temporal: 3 semanas	
Tema 4 (de 6): Roles de Género, educación y sexismo	
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 5 (de 6): Estereotipos, prejuicios y discriminación	
Periodo temporal: 2 semanas	
Tema 6 (de 6): Educación y violencia entre iguales	
Periodo temporal: 2 semanas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Otra metodología]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
OVEJERO, Anastasio	Psicología social de la educación	Herder		84-254-1579-9	1988	
Seminario interuniversitario de pedagogía social (22º. 2008.	Sociedad educadora, sociedad lectora	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Manc		978-84-8427-720-0	2009	
Yubero, S y otros	Convivir con la violencia : un análisis desde la psicología	Servicio de Publicaciones de la Universidad de		978-84-8427-469-8	2007	
Yubero, S y otros	La sociedad educadora : dimensiones psicosociales de la educ	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Manc		84-8427-150-1	2003	
Sanz y Torres	Introducción a la psicología social	UNED		978-84-15550-38-9	2013	
Amador, L. y otros	Género e intervención social : convergencias y sentidos	Centro Universitario de Estudios Sociales		84-600-9877-X	2003	
Caride, J. A.	Las fronteras de la pedagogía social : perspectivas científ	Gedisa		84-9784-074-7	2005	
Garrido Arroyo, María del Carmen	Pedagogía social	Universidad de Extremadura, Servicio de Publica		1135-870-X	2009	
Marín Sánchez, Manuel	Procesos psicosociales en los contextos educativos	Pirámide		84-368-1710-9	2002	
Marín Sánchez, Manuel	Psicología social de los procesos educativos	Algaida	Sevilla		1997	
A. Ovejero, J. F. Morales & S.	Psicología social de la educación	UOC		978-84-9180-319-5	2018	

