



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA SALUD.

Tipología: BÁSICA

Grado: D011 - DOBLE GRADO EN ENFERMERÍA-PODOLOGÍA

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 15311

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2021-22

Grupo(s): 60 61

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MARÍA CARMEN ZABALA BAÑOS - Grupo(s): 60 61				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias de la Salud Talavera. Despacho 1.5	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ex.5691	carmen.zabala@uclm.es	Viernes

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura aporta, desde los trabajos e investigaciones de la psicología, las competencias necesarias para cuidar de forma integral, prestando atención a los aspectos psicológicos de la salud, la enfermedad y el tratamiento, frente a la visión parcial e incompleta del modelo biomédico. No podemos olvidar la dimensión biopsicosocial del ser humano y por ello un programa docente que garantice una formación apropiada ha de tener en cuenta que:

- Los aspectos psicológicos desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud, el desarrollo de muchas enfermedades y el proceso de recuperación
- La enfermedad implica dolor, incertidumbre, ansiedad. Las habilidades para comprender y controlar estas respuestas ante la enfermedad serán fundamentales en la calidad del cuidado
- Las actitudes y creencias sobre la enfermedad, el tratamiento y los profesionales de la salud en la situación de cuidados, tiene efectos importantes en la forma en que el paciente perciba y responda a los mismos
- La conducta, y actitudes de los profesionales de Enfermería se rigen por los mismos mecanismos psicológicos que los de las personas a las que cuidan

Relación con otras materias: Se relaciona de forma secuencial con la Psicología I y con la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, podemos decir que la Psicología I explica las bases psicológicas de la persona, la Psicología de la Salud los cambios que el proceso de salud/enfermedad puede producir en estas bases y la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental se encarga de explicar las alteraciones de esas bases o procesos psicológicos básicos. Por otro lado se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la dimensión psicológica de los mismos.

Relación con la profesión: A lo largo de la historia el pensamiento enfermero ha recogido las aportaciones de la psicología al conocimiento de la persona y su entorno, así como a la respuesta del individuo a la enfermedad, el tratamiento, la recuperación y la pérdida, de este modo lo recogen las diversas teorías y modelos de Enfermería

No se han establecido

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones

Definir las intervenciones (de enfermería) necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o

sufrimiento

Identificar conductas de riesgo para la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos.

Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo

Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la hostilidad

Identificar las respuestas psicosociales de las personas antes las diferentes situaciones de salud del pie (en particular la enfermedad y el sufrimiento)

seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud, así como hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento.

6. TEMARIO

Tema 1: PROCESOS PSICOSOCIALES Y SALUD

Tema 2: ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO Y CONTEXTO

Tema 3: INTERACCION Y COMUNICACION EN SALUD

Tema 4: INTERVENCION ANTE EL ESTRES, DOLOR, EL SUFRIMIENTO Y LA MUERTE

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08	1.28	32	S	N	Clases expositivas en grupo grande de acuerdo al horario público de la Facultad
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A08 C01 C05	0.64	16	S	N	Clases con metodologías diversas en grupo pequeño de acuerdo al horario público de la Facultad
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B03 C06	0.1	2.5	S	N	Foros y debates programados
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	B02 B03 C04 C06	0.2	5	S	N	Presentación oral de temas o trabajos supervisados
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	C01	0.1	2.5	S	N	Supervisión de trabajos
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A08 B03	0.08	2	S	S	Prueba de evaluación
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 B03 C01 C04 C06	1.2	30	S	N	Elaboración de informes, memorias o trabajos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A08 C01 C04	2.4	60	S	N	Estudio de pruebas de evaluación
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	25.00%	Trabajos supervisados en tutorías
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Valoración de la participación a través de diversas actividades, que demuestre aprovechamiento de las clases o mejora de las competencias
Prueba final	55.00%	55.00%	Prueba final de acuerdo al calendario de evaluaciones de la Facultad
Presentación oral de temas	10.00%	10.00%	Presentación oral de temas de acuerdo a la programación de la asignatura
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

CrITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas pruebas y tareas ponderadas por su valor global (% de la nota global)

Evaluación no continua:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas pruebas y tareas ponderadas por su valor global (% de la nota global). El alumno que no pueda completar el 45% de la nota restante, se le realizará una prueba de evaluación (a determinar) para demostrar la adquisición de los conocimientos que la superación de la asignatura requiere.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos deberán realizar un examen sobre la totalidad de la materia respetándose las notas obtenidas en el resto de tareas durante el curso. El alumno que no pueda completar el 45% de la nota restante, se le realizará una prueba de evaluación (a determinar) para demostrar la adquisición de los conocimientos que la superación de la asignatura requiere.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación consistirá en un examen final que podrá ser escrito u oral.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Tema 1 (de 4): PROCESOS PSICOSOCIALES Y SALUD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Comentario: En el campus virtual se expondrá la planificación de la asignatura	
Tema 2 (de 4): ENFERMEDAD, AFRONTAMIENTO Y CONTEXTO	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Comentario: En el campus virtual se expondrá la planificación de la asignatura	
Tema 3 (de 4): INTERACCION Y COMUNICACION EN SALUD	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Comentario: En el campus virtual se expondrá la planificación de la asignatura	
Tema 4 (de 4): INTERVENCION ANTE EL ESTRES, DOLOR, EL SUFRIMIENTO Y LA MUERTE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Comentario: En el campus virtual se expondrá la planificación de la asignatura	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	19
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	62
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Cinabal J	Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud	Elsevier		978-84-8086-664-4	2010	El proceso de la relación de ayuda y claves para su aplicación eficaz
Ballenato G	Comunicación eficaz: teoría y práctica	Pirámide	Madrid	978-84-368-2754-5	2013	Proceso de comunicación, tipos y factores implicados. Estilos y habilidades de comunicación interpersonal. Claves para la mejora de la comunicación escrita
López R	Prevención del estrés en el medio sanitario	Altabán	Albacete	978-84-96465-961	2010	Identificación del estrés, sus causas y consecuencias. Intervención preventiva y rehabilitadora en problemas de salud
Amigo I	Manual de Psicología de la Salud	Pirámide	Madrid	978-84-368-2340-0	2009	