



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|--|--|
| Asignatura: SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Tipología: BÁSICA Grado: 377 - GRADO EN PERIODISMO Centro: 12 - FACULTAD DE COMUNICACIÓN Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: | Código: 16305 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2021-22 Grupo(s): 30 Duración: C2 Segunda lengua: Francés English Friendly: S Bilingüe: N |
|--|--|

| Profesor: RUBÉN RAMOS ANTÓN - Grupo(s): 30 | | | | |
|---|-----------------------|----------|---------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Comunicación / 2.10 | DPTO. EN CONSTITUCIÓN | | Ruben.Ramos@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Sociedad de la Información se incluye en la materia Mundo actual, dentro de los 60 créditos destinados a formación básica. Desde una perspectiva sociológica, es imperativo conocer las implicaciones y correlaciones entre el nuevo paradigma tecnológico y las esferas culturales, económicas, políticas y sociales. El alumno del grado en Periodismo debe ser capaz de situar en contexto las innovaciones de las TIC. Para ello, la asignatura enmarca los conocimientos adquiridos por el alumno dentro de sus relaciones con el capitalismo informacional, la sociedad de redes y la primacía del conocimiento. La asignatura se relaciona con Historia del mundo actual, Análisis de la actualidad, Alfabetización mediática, Teoría de la comunicación, Estructura global de los medios y Políticas de comunicación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

No se han establecido.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Construir discursos argumentados conforme a los recursos lingüísticos y literarios apropiados. Sintetizar textos académicos y hacerlos más comprensibles para el público generalista. Comprender informaciones sobre digitalismo en inglés estándar. Formular y exponer ideas concretas y abstractas en el ámbito de las TICs. Construir recursos informativos de modo autónomo utilizando las TICs. Conocer la relación entre las TICs y los procesos de socialización y educación. Comprender textos divulgativos sobre la sociedad de la información en francés. Experimentar con nuevos formatos TICs en el contexto de la sociedad-red. Interpretar y contextualizar las innovaciones digitales con su perspectiva genealógica y sincrónica, en el marco de la globalización.

6. TEMARIO

- Tema 1: ORÍGENES DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: PERSPECTIVA HISTÓRICA**
- Tema 2: TECNOLOGÍA, INFORMACIÓN Y SOCIEDAD: CARACTERES DEL NUEVO PARADIGMA TECNOLÓGICO**
- Tema 3: LA SOCIEDAD RED Y LOS PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN**
- Tema 4: SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PODER: TECNOLOGÍAS DEL CONTROL Y LA LIBERTAD**
- Tema 5: SOCIOLOGÍA DE LA ERA DIGITAL**

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|--------------------------------------|---|------|-------|----|----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E02 E07 E16 G07 | 1.04 | 26 | N | - | Se tendrá en cuenta la asistencia regular a las clases teóricas. |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | E02 E14 E16 | 0.52 | 13 | S | N | Participación en las discusiones propuestas en el aula, a partir de materiales proporcionados por el profesor. |
| | | | | | | | Se evaluará la disposición de los |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|--|------------|---|---|---|
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Aprendizaje cooperativo/colaborativo | E02 | 0.39 | 9.75 | N | - | alumnos en las actividades orientadas al trabajo cooperativo. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | G01 G07 | 3.6 | 90 | S | N | Participación en trabajos en grupo. Se evaluará la presentación en el aula. |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E02 E05 E07 E14 E16 G01 G07 | 0.12 | 3 | S | S | Presentación de proyectos |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Trabajo en grupo | E07 | 0.25 | 6.25 | N | - | En este apartado, se valorará la capacidad retórica para realizar exposiciones. |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | E02 E07 | 0.08 | 2 | S | S | Prueba de tipo teórico. |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|---|
| Trabajo | 35.00% | 40.00% | Prueba de desarrollo. |
| Prueba | 30.00% | 0.00% | Pruebas realizadas en el aula durante el curso. |
| Prueba final | 35.00% | 60.00% | Prueba de los contenidos teóricos. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro.

Las pruebas escritas y las prácticas pueden suspenderse por faltas de ortografía conforme a los criterios de la Facultad de Comunicación. Los ejercicios, trabajos y prácticas plagiados serán motivo de suspenso.

En las pruebas escritas y en las prácticas se evaluará al alumno sobre:

1. Todo el material teórico expuesto y propuesto por el profesor en clase.
2. Los temas que aparecen en el programa de la asignatura.
3. La bibliografía básica y complementaria.
4. Los libros y artículos de lectura recomendados y obligatorios.

La modalidad de evaluación continua dispondrá de las siguientes pruebas:

- Pruebas realizadas en el aula, durante el curso (30%).
- Trabajo de desarrollo de los contenidos teóricos del curso, a entregar en fecha acordada con el profesor (35%).
- Prueba final de contenidos teóricos de la asignatura (35%).

Para poder aprobar la asignatura será necesario obtener como mínimo un 4 en cada una de las pruebas de la asignatura (pruebas de clase, trabajo y prueba final).

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

Evaluación no continua:

Esta asignatura aplicará los criterios de evaluación acordados en el Reglamento de Evaluación de la UCLM, así como las normas específicas de evaluación aprobadas por la Junta de Facultad del centro.

Las pruebas escritas y las prácticas pueden suspenderse por faltas de ortografía conforme a los criterios de la Facultad de Comunicación. Los ejercicios, trabajos y prácticas plagiados serán motivo de suspenso.

En la modalidad no continua se realizarán las siguientes pruebas:

Prueba final (60%) de la nota, de los contenidos teóricos de la asignatura.

Trabajo (40%) que se deberá entregar en la fecha de realización de la prueba final.

Se recomienda que el alumnado interesado en realizar esta prueba se ponga en contacto previamente con el profesor para fijar los criterios de realización del trabajo (40% de la nota final).

Para poder aprobar la asignatura será necesario obtener como mínimo un 4 en cada una de las pruebas de la asignatura (trabajo y prueba final).

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen del material teórico.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|-------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 90 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 3 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo] | 6.25 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Tema 1 (de 5): ORÍGENES DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: PERSPECTIVA HISTÓRICA | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 1.5 |
| Periodo temporal: 2 semanas | |
| Tema 2 (de 5): TECNOLOGÍA, INFORMACIÓN Y SOCIEDAD: CARACTERES DEL NUEVO PARADIGMA TECNOLÓGICO | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 1.5 |
| Periodo temporal: 2 semanas | |
| Tema 3 (de 5): LA SOCIEDAD RED Y LOS PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2.25 |
| Periodo temporal: 3 semanas | |
| Tema 4 (de 5): SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PODER: TECNOLOGÍAS DEL CONTROL Y LA LIBERTAD | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2.25 |
| Periodo temporal: 3 semanas | |
| Tema 5 (de 5): SOCIOLOGÍA DE LA ERA DIGITAL | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 3 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 2.25 |
| Periodo temporal: 3 semanas | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 13 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo] | 9.75 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 90 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 3 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo] | 6.25 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 26 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Aguadero Fernández, Francisco | La sociedad de la información : vivir en el siglo XX | Acento | | 84-483-0290-7 | 1997 | |
| Alonso, Andoni | La quinta columna digital : antitratado comunal de hiperpolí | Gedisa | | 84-9784-109-3 | 2005 | |
| Beck, Ulrich | La sociedad del riesgo global | Siglo XXI de España | | 978-84-323-1261-8 | 2009 | |
| Bell, Daniel | El advenimiento de la sociedad post-industrial : un intento | Alianza | | 84-206-2149-8 | 2006 | |
| Berners-Lee, Tim | Tejiendo la red el inventor del world wide web nos descubre | Siglo XXI | | 84-323-1040-9 | 2000 | |
| | | Publicaciones | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------|------|
| Borreguero Gómez, Raquel | Internet Gap : la red como factor de división social | Universidad Pontificia de Salaman | 84-7299-719-7 | 2006 |
| | Organización Mundial de la Propiedad Intelectual http://www.wipo.int/portal/index.html.es Sin Dominio http://www.sindominio.net/ The Freenet Project http://freenetproject.org/ The Internet Governance Forum http://www.intgovforum.org/cms/ UNESCO Observatory on the Information Society http://portal.unesco.org/ci/en/ev.php-URL_ID=7277&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html World Wide Web Consortium http://www.w3.org/ | | | |
| Carr, Nicholas G. | El gran interruptor :el mundo en red, de Edison a Google / | Deusto, | 978-84-234-2686-7 | 2009 |
| Castaño, Cecilia | Las mujeres y las tecnologías de la información : internet | Alianza | 84-206-9112-7 | 2005 |
| Castells, Manuel (1942-) | Comunicación y poder | Alianza Editorial | 978-84-206-8499-4 | 2009 |
| Castells, Manuel (1942-) | El poder de la identidad | Alianza | 84-206-4740-3 | 2003 |
| Castells, Manuel (1942-) | La era de la información : economía, sociedad y cultura | Alianza | 84-206-4246-0 | 2006 |
| Castells, Manuel (1942-) | La galaxia internet | Mondadori | 84-9759-229-8 | 2003 |
| Castells, Manuel (1942-) | La sociedad red | Alianza | 84-206-4494-3 | 2001 |
| Christakis, Nicholas A. | Conectados : el sorprendente poder de las redes sociales y c | Taurus | 978-84-306-0688-7 | 2010 |
| Colectivo Ippolita | El lado oscuro de Google http://www.viruseditorial.net/pdf/el_lado_oscuro_de_google2.pdf | Virus Barcelona | | 2010 |
| Drucker, Peter Ferdinand (1909-2005) | La empresa en la sociedad que viene : los seis factores que | Urano | 84-95787-43-1 | 2003 |
| Echeverría, Javier | Cosmopolitas domésticos | Anagrama | 84-339-1393-X | 1999 |
| Echeverría, Javier | Telépolis | Destino | 84-233-2366-8 | 2000 |
| Fernández Porta, Eloy (1974-) | Eros : la superproducción de los afectos | Anagrama | 978-84-339-6311-6 | 2010 |
| Fernández Porta, Eloy (1974-) | Homo sampler : tiempo y consumo en la era afterpop | Anagrama | 978-84-339-6280-5 | 2008 |
| Fernández Vicente, Antonio | Nomadismos contemporáneos : formas tecnoculturales de la glo | Universidad de Murcia | 978-84-8371-651-9 | 2010 |
| Lessig, Lawrence | El código y otras leyes del ciberespacio | Taurus digital | 84-306-0428-6 | 2001 |
| Lessig, Lawrence | El código 2.0 | Traficantes de Sueos | 978-84-96453-38-8 | 2009 |
| Lessig, Lawrence | Por una cultura libre : cómo los grandes grupos de comunicac | Traficantes de Sueños | 84-96453-02-2 | 2005 |
| Maceda, Pío (1950-) | Educación y libertad : en la sociedad de la información | Laertes | 978-84-7584-588-3 | 2007 |
| Maldonado, Tomás | Memoria y conocimiento : sobre los destinos del saber en la | Gedisa | 978-84-9784-122-1 | 2007 |
| Mattelart, A.; Vitalis, André | Le profilage des populations | La Découverte Paris | | 2014 |
| Mattelart, Armand | Historia de la sociedad de la información | Paidós | 84-493-1191-8 | 2002 |
| Mattelart, Armand | Historia de la utopía planetaria : de la ciudad profética a | Paidós | 84-493-0892-5 | 2000 |
| Mattelart, Armand | Un mundo vigilado | Paidos Iberica | 978-84-493-2191-7 | 2008 |
| Mayer-Schönberger, Viktor (1966-) | Big data : la revolución de los datos masivos | Turner | 978-84-15832-10-2 | 2013 |
| Neveu, Érik | ¿Una sociedad de comunicación? = Une société de communicatio | Cuadros y gráficos ; LOM Ediciones | 956-282-801-8 | 2006 |
| Pariser, Eli | The filter bubble : How the new personalized web, is changin | Penguin Book | 978-0-14-312123-7 | 2011 |
| Pisani, Francis | La alquimia de las multitudes :cómo la web está cambiando el | Paidós, | 9788449321962 | 2009 |
| Reischl, Gerald | El engaño de Google : una potencia mundial incontrolada en i | Medialive | 978-84-92506-10-1 | 2008 |
| Rifkin, Jeremy | La civilización empática : la carrera hacia una conciencia g | Paidós | 978-84-493-2356-0 | 2010 |
| Sassen, Saskia | Una sociología de la globalización | Katz | 978-84-935432-6-6 | 2007 |
| Stallman, Richard | Software libre para una sociedad libre | Traficantes de Sueños | 978-84-933555-1-7 | 2007 |
| Sunstein, Cass R. | República. com : Internet, democracia y libertad | Paidós | 84-493-1384-8 | 2003 |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|-----------------------------|------|
| Terceiro, José B. | Digitalismo : el nuevo horizonte sociocultural | Taurus | 84-306-0433-2 | 2001 |
| Touraine, Alain (1925-) | La sociedad post-industrial | Ariel | 84-344-0673-X | 1973 |
| Trejo Delarbre, Raul | Viviendo en el Aleph : la sociedad de la información y sus I | Gedisa | 84-9784-131-X | 2006 |
| | Creative Commons España http://es.creativecommons.org/ Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información http://www.itu.int/wsis/index-es.html Digital Divide Institute http://www.digitaldivide.org/ European Commision. Information Society http://ec.europa.eu/information_society/index_en.htm Fundación Telefónica http://www.fundacion.telefonica.com/es/index.htm GNU Operating System http://www.gnu.org/ Global Information Society Watch http://www.giswatch.org/ ICANN http://www.icann.org/ | | | |
| Rifkin, Jeremy | La era del acceso : la revolucion de la nueva economia | Paidós | 84-493-0941-7 | 2000 |
| | ITU http://www.itu.int/es/Pages/default.aspx | | | |
| Mattleart, Armand & Vitalis, André | De Orwell al cibercontrol | Gedisa | Barcelona 978-84-9784-884-8 | 2015 |
| Serrano, Pascual | La comunicación jibarizada | Península | Barcelona 978-84-9942-192-6 | 2013 |