

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** ALTERACIONES DEL HABLA Y FUNCIONES ORALES NO VERBALES**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 310 - GRADO EN LOGOPEDIA**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 32313**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2021-22**Grupo(s):** 60**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** MARIA VICTORIA MARCOS GALAN - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 20	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		maria victoria.marcos@uclm.es	MARTES Y JUEVES 14.00-16-00

2. REQUISITOS PREVIOS

El alumno necesita conocer el sistema estomatognático y también el sistema bucofonatorio a nivel anatómico y funcional. Así como el sistema auditivo. Es necesario que tenga conocimientos de fonética y fonología, lenguaje y habilidades comunicativas. Es necesario que el alumno tenga conocimiento de conceptos, articulación, emisión del habla y funciones orales, relacionando las funciones fisiológicas entre ellas y con los órganos implicados en la función. Entendiendo cómo se condiciona el desarrollo del habla y de las funciones orales no verbales.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El alumno obtendrá conocimientos sobre habla, emisión y recepción, así como conocimiento de las alteraciones articulatorias como de la fluidez del habla y de la relación con las funciones respiratorias y la coordinación fonorrespiratoria. Así como de la relación con alteraciones tubáricas y auditivas como de las alteraciones en el sistema nervioso central y periférico. Se relacionarán las alteraciones con afectación orgánica y funcional de los sistemas implicados en la emisión del habla y de las funciones orales no verbales para preparar al alumno en la adquisición de conocimientos necesarios para la intervención.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
E02	Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de alteraciones: los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, déficit de atención, discapacidad intelectual, trastornos del espectro autista, parálisis cerebral infantil las alteraciones del lenguaje, envejecimiento y trastornos degenerativos y enfermedad mental.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

El alumno en este segundo curso excederá el marco teórico en el que se fundamenta el conocimiento básico para conocer los trastornos en su descripción e iniciarse en la presentación clínica de los mismos.

Se iniciará en la interdisciplinaridad y asumirá las responsabilidades correspondientes a su función.

Conocerá el origen y los factores de influencia asociados a los trastornos estudiados.

Conocerá la función del Logopeda en la evaluación de los trastornos como parte integrante del proceso diagnóstico y en las labores de prevención y tratamiento.

Conocerá los recursos y las pruebas complementarias empleadas mediante la lectura y comentarios de informes de exploración y valoración de los profesionales implicados Médicos (Foniatra, ORL, Radiólogo, Pediatra, Ortodoncista etc) y otros profesionales relacionados (Psicólogo, Pedagogo).

Resultados adicionales

El alumno tomará conciencia del concepto de terapia miofuncional y de las alteraciones del habla y de las funciones orales no verbales.

6. TEMARIO**Tema 1: Concepto de alteraciones del habla****Tema 2: Concepto de alteraciones de las funciones orales no verbales****Tema 3: Relación de las alteraciones del habla y de las funciones orales no verbales con alteraciones orgánicas y funcionales****Tema 4: alteraciones de la articulación del habla****Tema 4.1** Clasificación**Tema 5: alteraciones de la fluidez del habla****Tema 5.1** Clasificación**Tema 6: Sistema nervioso central y periférico. Relación con la emisión del habla y con las funciones orales no verbales****Tema 7: Respiración y habla. Resonancia y habla.****Tema 8: Respiración, postura y resonancia. Funciones orales no verbales.****Tema 9: Alteraciones de la emisión del habla. Definición y clasificación.**

Tema 10: Alteraciones de los sonidos del habla

Tema 11: Disglosias

Tema 12: Disartrias

Tema 13: Afasias

Tema 14: Disfagia

Tema 15: Deglución atípica

Tema 16: Relación de las funciones orales no verbales y habla. órgano y función.

Tema 17: Casos. Análisis.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]			2	50	S	N	Evaluación Continua
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]			1.6	40	S	S	Evaluación continua
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas		1.2	30	S	S	Evaluación continua
			1.2	30	S	S	Evaluación Continua.
			6	150	S	N	
Total:			12	300			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90				
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.2			Horas totales de trabajo autónomo: 30				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	El examen habrá una prueba de desarrollo que se permitirá apuntes recogidos en las clases presenciales y otra prueba sin apuntes. Será necesario aprobar las dos partes para hacer media.
Resolución de problemas o casos	25.00%	25.00%	Es necesario haber entregado los casos resueltos en las fechas establecidas.
Otro sistema de evaluación	25.00%	25.00%	Es importante justificar la selección de los artículos científicos sobre los que profundizar y aumentar conocimientos sobre la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

LA EVALUACIÓN ES CONTINUA TENIENDO EN CUENTA LA PROGRESIÓN EN LA ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA Y LA APORTACIÓN DE TRABAJOS Y LECTURAS, ASÍ COMO RESOLUCIÓN DE CASOS QUE AFIANZARÁN LOS CONOCIMIENTOS.

EL ALUMNO TENDRÁ QUE APROBAR EL EXAMEN FINAL PARA SUPERAR LA ASIGNATURA. EXAMEN DE 10 PREGUNTAS CORTAS. EL ALUMNO PODRÁ UTILIZAR LOS APUNTES Y CONOCIMIENTOS ESCRITOS QUE HAYA RECOPIADO DURANTE EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.

Evaluación no continua:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

EL ALUMNO SE PRESENTARÁ A EXAMEN ESCRITO. EL EXAMEN SERÁ DE 10 PREGUNTAS CORTAS EN LAS QUE LE ALUMNO PODRÁ TENER LOS APUNTES Y LA INFORMACIÓN QUE HAYA ADQUIRIDO DURANTE EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA. ES IMPORTANTE ENTREGAR LA RESOLUCIÓN DE CASOS Y LA LECTURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

EL ALUMNO SE PRESENTARÁ A EXAMEN ESCRITO. EL EXAMEN SERÁ DE 10 PREGUNTAS CORTAS EN LAS QUE LE ALUMNO PODRÁ TENER LOS APUNTES Y LA INFORMACIÓN QUE HAYA ADQUIRIDO DURANTE EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA. ES IMPORTANTE ENTREGAR LA RESOLUCIÓN DE CASOS Y LA LECTURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 17): Concepto de alteraciones del habla	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 07-09-2021	Fin del tema: 07-09-2021
Tema 2 (de 17): Concepto de alteraciones de las funciones orales no verbales	

Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-09-2021	Fin del tema: 09-09-2021
Tema 3 (de 17): Relación de las alteraciones del habla y de las funciones orales no verbales con alteraciones orgánicas y funcionales	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 14-09-2021	Fin del tema: 16-09-2021
Comentario: Se explican las alteraciones del habla y de las funciones orales no verbales desde el enfoque orgánico y funcional y relacionando ambos.	
Tema 4 (de 17): alteraciones de la articulación del habla	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 21-09-2021	Fin del tema: 23-09-2021
Tema 5 (de 17): alteraciones de la fluidez del habla	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 28-09-2021	Fin del tema: 30-09-2021
Tema 6 (de 17): Sistema nervioso central y periférico. Relación con la emisión del habla y con las funciones orales no verbales	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 05-10-2021	Fin del tema: 07-10-2021
Tema 7 (de 17): Respiración y habla. Resonancia y habla.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 14-10-2021	Fin del tema: 14-10-2021
Tema 8 (de 17): Respiración, postura y resonancia. Funciones orales no verbales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19-10-2021	Fin del tema: 19-10-2021
Tema 9 (de 17): Alteraciones de la emisión del habla. Definición y clasificación.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 21-10-2021	Fin del tema: 21-10-2021
Tema 10 (de 17): Alteraciones de los sonidos del habla	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 26-10-2021	Fin del tema: 26-10-2021
Tema 11 (de 17): Disglosias	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 28-10-2021	Fin del tema: 28-10-2021
Tema 12 (de 17): Disartrias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 02-11-2021	Fin del tema: 04-11-2021
Tema 13 (de 17): Afasias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 09-11-2021	Fin del tema: 11-11-2021
Tema 14 (de 17): Disfagia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 16-11-2021	Fin del tema: 18-11-2021
Tema 15 (de 17): Deglución atípica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	10
Grupo 60:	
Inicio del tema: 23-11-2021	Fin del tema: 25-11-2021

Tema 16 (de 17): Relación de las funciones orales no verbales y habla. órgano y función.	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 30-11-2021	Fin del tema: 02-12-2021
Tema 17 (de 17): Casos. Análisis.	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 14-12-2021	Fin del tema: 21-12-2021
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][]	110
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Adriana Nora Hababby	enfoque integral del niño con fisura labiopalatina	Panamerica		ISBN 9788479034368		
Alicia Fernandez zuñiga	tratamiento de la tartamudez en niños.	MASSON			2008	
David H. McFARLAND	Atlas de Anatomía y Ortofonía. Lenguaje y deglución.	MASSON	Barcelona.		2008	
F.Juan Aguila	crecimiento craneofacial	Aguiran			1991	
Dr. phil. Herber Lippert	Anatomía Lippert	Marban	Madrid		2003	