



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

**Código:** 46302

**Tipología:** BÁSICA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)

**Curso académico:** 2021-22

**Centro:** 103 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CUENCA

**Grupo(s):** 30 31 35

**Curso:** 1

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:** Inglés

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:** <http://www.uclm.es/profesorado/mafrances/>

**Bilingüe:** N

Profesor: MERCEDES AVILA FRANCES - Grupo(s): 30 31 35				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación, despacho 2.02	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926053992	mercedes.avila@uclm.es	Consultar en campus virtual, web de la Facultad o puerta del despacho de Sociología

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito especial

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La sociología se centra en la dimensión social de la educación y en la relación de la escuela con el contexto social. La asignatura Sociología de la Educación está integrada en el módulo 1.1.3. Sociedad, familia y escuela, perteneciente al módulo 1. Formación Básica. El módulo de Formación Básica comprende las materias de carácter sociológico, psicológico y pedagógico.

La formación del futuro/a exige una comprensión del contexto social, económico y político de la educación, para poder evaluar, de forma eficaz, la profundidad, alcance y significación de la práctica docente y su función en el contexto educativo. En esta línea la asignatura Sociología de la Educación trata también de promover la actitud crítica y reflexiva del futuro o futura docente, potenciar su capacidad adaptativa a entornos diversos y fomentar la iniciativa para la innovación.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.1.3.II.01	Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas, de cara a incidir eficazmente en el proceso educativo.
1.1.3.II.03	Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.
1.1.3.II.04	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
1.1.3.II.05	Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG03	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
CG08	Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
CG09	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Compromiso ético y deontología profesional.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Conceptos y métodos sociológicos básicos**

**Tema 2: Estructura social y desigualdad social. Género, clase social, etnia y diversidad cultural. Discriminación e inclusión social**

**Tema 3: Sociología de la organización escolar y de la interacción en el aula. Currículum escolar, profesorado y alumnado**

**Tema 4: Sociología de la familia y de la infancia. Diferentes tipos de familias y de estilos de vida. Las etapas vitales y las relaciones intergeneracionales. La educación en el contexto familiar**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.1.3.II.03 1.1.3.II.04 CG08 CG10 CG13 CG15	0.8	20	N	-	Introducción y exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor a través de clase magistral participativa. Supervisión del trabajo de los estudiantes. Aclaración de dudas.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	1.1.3.II.04 1.1.3.II.05 CB01 CG08 CG10 CG13 CG15 CT03	0.8	20	S	S	Lecturas, análisis y comentarios de textos (manuales de referencia, artículos en revistas científicas, artículos de prensa y material audiovisual)
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.1.3.II.03 CB01 CB03 CG03 CG04 CG09 CG10 CT03	0.8	20	S	S	Elaboración de informes y/o redacción de ensayos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	1.1.3.II.01 1.1.3.II.03 CG03 CG04 CG09 CG10 CG11 CG13 CG15 CT04	1.2	30	S	N	Participación en proyectos de aprendizaje-servicio con presencia en colegios u otras instituciones
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates	1.1.3.II.04 CG03 CG08 CG10 CG13 CG15 CT03	0.64	16	S	N	Discusión y puesta en común en el aula sobre lecturas o resultados de los trabajos realizados por los alumnos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CG11 CT03	0.32	8	S	S	Presentación en público de informes, casos o trabajos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CG03 CG10	0.64	16	N	-	Tutoría en pequeño grupo para supervisión y esclarecimiento de dudas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG03 CG04 CG08 CG10 CG13 CT03 CT04	0.8	20	N	-	Preparación de las actividades presenciales de clase
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	50.00%	70.00%	Cada tema será evaluado a través de un portafolio, en el que se recopilará las actividades de lectura y recensión, los trabajos del tema, los debates y las presentaciones
Prueba final	0.00%	30.00%	Prueba individual escrita sobre el conjunto de contenidos y competencias
Resolución de problemas o casos	50.00%	0.00%	Participación en actividades de aprendizaje-servicio u otros proyectos colaborativos
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Criterios de evaluación para las distintas pruebas:

- Organización de contenidos
- Relevancia y pertinencia
- Capacidad argumentativa y claridad expositiva
- Reflexión crítica y personal
- Saber citar y referenciar en formato APA y usar referencias de calidad
- Contribución a la resolución del problema en las actividades de aprendizaje-servicio

Para superar la asignatura hay que aprobar las distintas pruebas

El plagio es una falta grave contra los valores académicos, por lo que un plagio en una prueba significará el suspenso inmediato en la misma. Consultar con el profesor si se tienen dudas sobre qué es y cómo se evita el plagio.

**Evaluación no continua:**

Mismos criterios que para la evaluación continua

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Mismos criterios que la ordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Mismos criterios que la ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22
<b>Tema 1 (de 4): Conceptos y métodos sociológicos básicos</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
<b>Periodo temporal:</b> 1 mes aproximadamente	
<b>Comentario:</b> El tema se desarrollará durante el mes de septiembre	
<b>Tema 2 (de 4): Estructura social y desigualdad social. Género, clase social, etnia y diversidad cultural. Discriminación e inclusión social</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
<b>Periodo temporal:</b> 1 mes aproximadamente	
<b>Comentario:</b> El tema se desarrollará durante el mes de octubre	
<b>Tema 3 (de 4): Sociología de la organización escolar y de la interacción en el aula. Currículum escolar, profesorado y alumnado</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
<b>Periodo temporal:</b> 1 mes aproximadamente	
<b>Comentario:</b> El tema se desarrollará durante el mes de noviembre	
<b>Tema 4 (de 4): Sociología de la familia y de la infancia. Diferentes tipos de familias y de estilos de vida. Las etapas vitales y las relaciones intergeneracionales. La educación en el contexto familiar</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
<b>Periodo temporal:</b> 1 mes aproximadamente	
<b>Comentario:</b> El tema se desarrollará durante el mes de diciembre	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	24
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	24
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	16
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
<b>Total horas: 148</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aubert, Adriana; Flecha, Ainhoa; García, Carme; Flecha, Ramón y Racionero, Sandra	Aprendizaje dialógico en la Sociedad de la Información	Hipatia	Barcelona	978-84-936743-0-4	2013	
Beltrán, José y Hernández, Francesc J.	Sociología de la Educación	McGraw-Hill	Aravaca (Madrid)	978-84-481-8003-4	2012	Manual de sociología de la educación Revista del Ministerio de

	Revista de Educación					Educación
	<a href="http://www.educacionyfp.gob.es/revista-de-educacion/inicio.html">http://www.educacionyfp.gob.es/revista-de-educacion/inicio.html</a>					
Giddens, Anthony y Sutton, P. W.	Sociología (8ª edición)	Alianza	Madrid	978-84-9181-237-1	2018	Manual de sociología Ministerio de Educación Cultura y Deporte
	Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE)					
	<a href="http://www.mecd.gob.es/inee/portada.html">http://www.mecd.gob.es/inee/portada.html</a>					
	RASE					Revista de la Asociación de Sociología de la Educación
	<a href="http://www.ase.es:81/navegacion/listadoPaginasMant.php?idPagina=10">http://www.ase.es:81/navegacion/listadoPaginasMant.php?idPagina=10</a>					
	REIS					Revista Española de Investigaciones Sociológicas
	<a href="http://www.reis.cis.es/REIS/html/index.html">http://www.reis.cis.es/REIS/html/index.html</a>					
	RIS					Revista Internacional de Sociología
	<a href="http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia">http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia</a>					
Feito Alonso, Rafael	Qué hace una escuela como tú en un siglo como este	La Catarata	Madrid	9788490979228	2020	